



Prof. Maria Sakellariou

Professor

Dean of the School of Social Sciences and Humanities /Department of Law,
Department of Psychology, Department of Educational Sciences

EXPERTISE

My specialization concerns basic and applied research issues in the broader area of Pedagogical Science and Preschool/Elementary Education, particularly in the cognitive areas of Teaching Methodology, Curriculum Design and Evaluation, Social and Ethical Learning, Creative Learning, Inclusive Education, Children's Transition, Differentiated Teaching and Learning, Play Didactics and School, Family, Society Collaboration.

SHORT BIO

Before joining the University of Limassol, I was a Professor at the School of Educational Sciences of the University of Ioannina (2002-2024), where I served as Head of the Department of Early Childhood Education, University of Ioannina (01/10/13 to 30/11/2018), as well as Director of the Postgraduate Studies Program in "Early Childhood Education" with six (06) specializations (2014-2024). I also served as Director of the "Pedagogical and Teaching Methodology" Laboratory of the Department of Early Childhood Education, University of Ioannina (2012-2024)

<https://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia> /<https://ecedu.uoi.gr> I am still the Director of the Series: Education: Planning, Organization, Administration, at Pedio Publications. I have served until today as a national representative in European research Programs. I studied at the Aristotle University of Thessaloniki where I completed my Master's and Doctoral Studies with particular emphasis on the broader area of Pedagogical Science, at the Alexandria Technological Educational Institute of Thessaloniki with particular emphasis on Preschool Pedagogy, as well as at the University of Zurich in Switzerland, Pedagogy, Psychology and Sociology of Religion.

SELECTED PUBLICATIONS

BOOKS

- 2024** **Sakellariou, Maria**, Strati, Panagiota, Mitsi, Polyxeni, Anagnostopoulou, Rodokleia, Banou Maria & Papoutsi Katerina (2024). *Teaching Methods, Strategies and Practices. Contemporary Inclusive Classrooms in Greece*. LAMBERT Academic Publishing ISBN:978-620-7-46628-3
- 2022** **Σακελλαρίου, Μ.**, Στράτη, Π., Μήτση, Π., Μπάνου, Μ., Μπέση, Μ., Νάτσια, Ε., Παπουτσή, Α. (2022). *Σύγχρονη και Ασύγχρονη εξ Αποστάσεως Διδασκαλία και Μάθηση*. Αθήνα: Πεδίο, ISBN:978-960-635-395-6
- 2021** **Sakellariou, M.**, Anagnostopoulou, R. & Strati, P., Mitsi, P (2021). *Developmentally Appropriate Transition Practices. A Successful Transition for All Children within the Greek School and Preschool Environments*. LAMBERT Academic Publishing ISBN:978-620-4-20729-2
- 2021** **Sakellariou, M.** (2021). *Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes*. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9
- 2021** **Sakellariou, M.**, Mitsi, P. & Strati, P. (2021). *Differentiated Teaching and Learning in Greek preschool and school Education Teachers' views*. LAMBERT Academic Publishing. ISBN-13:978-620-3-30808-2
- 2020** Ann Farrell (Επιμέλεια) (2020). *Ηθική Δεοντολογία της Έρευνας με Παιδιά. Επιστημονική Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Μαρία Σακελλαρίου*. Αθήνα: Πεδίο. ISBN: 978-960-635-233-1
- 2020** **Sakellariou, M.**, Strati, P. & Mitsi, P. (2020). *Greek Educators on Co - Inclusive Education. Views and Practices on General School*. LAMBERT Academic Publishing. ISBN-13-978-620-2-55463-3
- 2019** **Σακελλαρίου, Μ.**, (Επιστημονική Επιμέλεια). Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία . Πρακτικά από το 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23–24 Απριλίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2019. ISBN: 978-960-9552-61-5
- 2019** **Σακελλαρίου, Μ.**, (Επιστημονική Επιμέλεια). Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία. Πρακτικά από το 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής, 15-17 Μαΐου 2015, Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2019. ISBN: 978- 960- 9552-60-8

- 2018** Riley, D., San Juan, R., Klinkner, J., & Ramminger. A. (2018). Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. **Επιστημονική Επιμέλεια: Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
- 2018** Mathieson, K. (2018). Κοινωνικές Δεξιότητες στην Προσχολική Ηλικία. **Επιστημονική Επιμέλεια: Μαρία Σακελλαρίου**. Αθήνα: Πεδίο.
- 2016** Konstantinos G. Karras, Maria Sakellariou, Alekos Padiaditis, Manolis Drakakis (Editors): Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School / Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School, HM Studies and Publishing, Nicosia, Cyprus 2016
- 2016** Liz Brooker, *Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή*, **Επιστημονική Επιμέλεια-Εισαγωγή: Μαρία Σακελλαρίου**, Πεδίο, Αθήνα 2016
- 2016** K. Avril Brock, Sylvia Dodds, Pam Jarvis & Yinka Olusaga, *Παιδαγωγική του Παιχνιδιού στην Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Μάθηση για τη ζωή*, **Επιστημονική Επιμέλεια - Εισαγωγή: Μαρία Σακελλαρίου**, Πεδίο, Αθήνα 2016
- 2015** Linda- Darling Hammond, *Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών : Μια μεθοδολογική Πρόταση*. Επιστημονική **Επιμέλεια-Εισαγωγή: Ε. Κουτσουβάνου, Μ. Σακελλαρίου**, Παπαζήση, Αθήνα 2015
- 2014** Ρέντζου, Κ. & **Σακελλαρίου, Μ.** (2014). *Ο Χώρος ως Παιδαγωγικό Πεδίο σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Σχεδιασμός και Οργάνωση*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- 2012** Σ. Πανταζής, **Μ. Σακελλαρίου**, Ε. Τόκη, Α. Πότση, Επιμέλεια των Πρακτικών του τόμου των Περιλήψεων από το 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012.
- 2012** **Σακελλαρίου, Μ.**, Εισαγωγή στη Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου: Θεωρητικές προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές, εκδ. Γιαχούδη, Θεσσαλονίκη 2012, ISBN: 978-960-6700-76-7.
- 2011** Μαλαφάντης, Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., (Επιμ.), Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία, Πρακτικά από το ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα 20-22/11/2009, τ. Α΄ & Β, εκδ. Διάδραση, Αθήνα 2011.

- 2011** Μαλαφάντης, Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., (Επιμ.), Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία, Πρακτικά από το ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ιωάννινα 20-22/11/2009, τ. Α΄ & Β, εκδ. Διάδραση, Αθήνα 2011.
- 2010** **Σακελλαρίου, Μ.**, Ζεμπύλας, Μ. & Πέτρου, Α., (Επιμ.), Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και Προοπτικές, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010.
- 2009** **Σακελλαρίου, Μ.**, Κόνσολας, Μ., (Επιμ.), Βασικές Αρχές της Αξιολόγησης στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2009.
- 2008** **Σακελλαρίου, Μ.**, Κόνσολας, Μ., (Επιστημονική Επιμέλεια), Μέθοδοι Διδασκαλίας: Ενίσχυση της μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2008.
- 2008** **Σακελλαρίου, Μ.**, Συνεργασία Νηπιαγωγείου και Οικογένειας: Θεωρία- Έρευνα- Διδακτικές Προτάσεις, έκδ. Γιαχούδη, Θεσσαλονίκη 2008. ISBN 978-960-6700-25-5
- 2005** Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Παπαλουκά, Κ., 2005, Πρακτική Άσκηση σε Βρεφονηπιακούς Σταθμούς για τα ΤΕΕ, 2^{ος} Κύκλος, Ο.Ε.Δ.Β. ISBN: 960-06-1744-9.
- 2005** Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Παπαλουκά, Κ., 2005, Πρακτική Άσκηση για τα ΤΕΕ, Β΄ τάξη 1^{ου} Κύκλου, Ο.Ε.Δ.Β. ISBN: 960-06-1740-6
- 2005** Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Προσχολική Παιδαγωγική, Προβληματισμοί - Προτάσεις, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2005.
- 2002** **Σακελλαρίου, Μ.**, Εισαγωγή στη Διδακτική της Κοινωνικής και Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2002.

SCIENTIFIC EDITING OF CONFERENCE PROCEEDINGS

- 2019** **Σακελλαρίου, Μ.** Επιστημονική Επιμέλεια στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις: Πεδίο.
- 2019** **Σακελλαρίου, Μ.** Επιστημονική Επιμέλεια στα Πρακτικά του 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching". Nicosia. Εκδόσεις: Πεδίο.

Articles – Studies in Reputable Journals

- 2025** Michaelidou, V., Kyriakides, L., **Sakellariou, M.**, Strati, P., Mitsi, P., & Banou, M. (2025). Characteristics of Effective Mathematics Teaching in Greek Pre-Primary Classrooms. *Education Sciences*, 15(9), 1140. <https://doi.org/10.3390/educsci15091140>
- 2025** Pappa, A., & **Sakellariou, M.** (2025). Evaluating the quality of interactions in modern Kindergarten. *International Journal of Arts, Humanities and Social Studies*, 7(1), 245-252. <https://www.doi.org/10.33545/26648652.2025.v7.i1d.253>
- 2025** **Sakellariou, M.**, & Anagnostopoulou, R. (2025). Community Involvement in Children's Transition to Greek Preschool Environments. *International Journal of Social Science and Education Research*, 7(1), 172-177. DOI: <https://www.doi.org/10.33545/26649845.2025.v7.i1c.200>
- 2025** **Sakellariou, M.**, Mitsi, P., & Strati, P. (2025). Emotional intelligence through the implementation of differentiated teaching and learning: a research study in preschool education. *European Journal of Education Studies*, 12(4). 136-151. DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v12i4.5901>
- 2025** **Sakellariou M.**, Mitsi P., Strati P. (2025). Views of Families of Kindergarten Students on the Degree of Strengthening Emotional Intelligence through Differentiated Teaching and Learning. *East African Scholars J Edu Humanit Lit*, 8(3), 75-83. DOI: <https://doi.org/10.36349/easjehl.2025.v08i03.002>
- 2024** Pappa, A., & **Sakellariou, M.** (2024). Evaluation of the quality of meals and sleep in kindergartens of general and special education. *International Journal of Social Science and Education Research*, 6(1), 170-176. <https://doi.org/10.33545/26649845.2024.v6.i1c.99>

- 2024** Pappa, A., **Sakellariou, M.**, & Bountali, M. (2024). Effects of curriculum implementation on school climate and discipline in general and special kindergartens. *International Journal of Social Science and Education Research*, 6(2), 160-166. <https://doi.org/10.33545/26649845.2024.v6.i2c.137>
- 2024** Pappa, A., **Sakellariou, M.**, & Bountali, M. (2024). Kindergarten teachers' opinions on the quality of pedagogical methods applied in general and special education kindergartens. *International Journal of Research in Special Education*, 4(2), 01-07.
- 2024** **Sakellariou, M.**, & Anagnostopoulou, R. (2024). Empowering Parental Readiness for Child's Transition to Preschool Settings. *European Journal of Social Sciences Studies*, 10(5), 124-134. DOI: 10.46827/ejsss.v10i5.1900
- 2024** **Sakellariou, M.**, Pappa, A., & Anagnostopoulou, R. (2024). The views of Greek educationalists on the assessment of the kindergarten curriculum content and function. *European Journal of Social Sciences Studies*, 9(5), 76-93. <http://dx.doi.org/10.46827/ejsss.v9i5.1660>
- 2024** **Sakellariou, M.**, Pappa, A., & Anagnostopoulou, R. (2024). Investigation upon the interactions between the educationalists and the children in the greek kindergarten. *European Journal of Special Education Research*, 10(3).
- 2024** **Maria Sakellariou**, Maria Banou, Eleni Loizou, Charilaos Zaragas (2024). Views of Greek Primary Education Professionals on the Utilisation of Play within Preschool and School Environments. *East African Scholars J Edu Humanit Lit*, 7(2), 27-40
- 2023** **Σακελλαρίου, Μ.**, & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2023). Προβληματισμοί γονέων για τη μετάβαση του παιδιού από τον Παιδικό σταθμό στην υποχρεωτική εκπαίδευση του Νηπιαγωγείου. Concerns of parents regarding their children's transition from the Nursery School to the compulsory education of the kindergarten. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2023(1), 245-264. Ανακτήθηκε από file:///C:/Users/User/Downloads/EPISTHMES_AGOGIS_1_2023.pdf
- 2022** **Σακελλαρίου Μ.**, Στράτη Π., & Μήτση Π. (2022). Η Εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλία και Μάθησης στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. *Επιστήμες Αγωγής*, 2022(1), 237–258. Ανακτήθηκε από <https://ejournals.lib.uoc.gr/index.php/educsci/article/view/1583>
- 2021** Zaragas, Harilaos & Vasilios, Koutras & **Sakellariou, Maria** & Lambros, Kalliaras. (2021). Aggression During Playful and Athletic Activity in the Greek Primary School. *Advances in Social Sciences Research Journal*. 8. 419-437. DOI:10.14738/assrj.811.11262
- 2021** **Σακελλαρίου Μ.**, & Μπάνου Μ. (2021). Απόψεις εκπαιδευτικών και μελλοντικών εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό και την αξιολόγηση της διδακτικής του παιχνιδιού σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 18, 71–82. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/omep/article/view/30242>
- 2020** Zaragas, Harilaos & **Sakellariou, Maria** & Aikaterini, Mouratidou & Stilliani, Petridou & Kostas, Karadimitriou. (2020). Playful physical activity during the break at the Greek primary school. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*. 10. 04 - 18. 10.9790/7388-1006040418.

2020 Sakellariou, M., & Banou, M. (2020). Play within outdoor preschool learning environments of Greece: a comparative study on current and prospective

Kindergarten Educators. *Early Child Development and Care*, 190(10), 1-17.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2020.1813123>

2020 Sakellariou, M., & Banou, M. (2020). Planning and evaluating the educational process of play within greek preschool learning environments - A comparative study on present and future educators. *European Journal of Social Sciences Studies*, 4(6), 83-108.
<https://www.oapub.org/soc/index.php/EJSSS/article/view/739>

2020 Sakellariou, M., & Banou, M. (2020). Play within the Kindergarten Curriculum of Greece: A comparative study on Kindergarten Educators and University Students. *European Journal of Education Studies*, 6(10), 207-231.
<https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2799>

2020 Sakellariou, M., Anagnostopoulou, R & Strati, P. (2020). Concerns and expectations of transition from domestic environment to the nursery school. *International Journal of current research*, 12(7), 12413-12420. DOI: <https://doi.org/10.24941/ijcr.39219.07.2020>

2020 Μπέση, Μ. & Σακελλαρίου, Μ. (2020), Σπουδαιότητα των στάσεων του παιδιού απέναντι στο σχολείο για την επιτυχή μετάβασή του στο Δημοτικό Σχολείο. *Educationext*, 4, 310-318. (ISSN: 2653-9403).

2020 Sakellariou, M., & Tsiara, E. (2020). Student Disaffection: The Contribution of Greek In-service Kindergarten Teachers in Engaging Each Preschooler in Learning. *Behavioral Sciences*, 10(2), 51. <https://www.mdpi.com/2076-328X/10/2/51>

2020 Sakellariou, M. Strati, P., & Mitsi, P., (2020)."Tackling Learning Difficulties With the Art of Dance and Movement in Preschool Age in the Greek School."*International Research in Higher Education*, 5, (1) doi:10.5430/irhe.v5n1p1 <https://doi.org/10.5430/irhe.v5n1p1>

2020 Σακελλαρίου, Μ. & Τσιάρα Ε. (2020). Απόψεις εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τις εκφάνσεις ενεργού συμμετοχής που επιδεικνύουν οι μαθητές προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης. *Μέντωρ*, Τεύχος 17,18

2019 Sakellariou, M. & Mitsi, P., (2019). Prospective Kindergarten and Primary school teachers' attitudes and beliefs on Differentiated Teaching during their Teaching Practice. *Journal of Advanced Research in Social Sciences*, 2 (2) 01-28. DOI: <https://www.doi.org/10.33422/JARSS.2019.05.05>

2019 Sakellariou, M. Strati, P., & Mitsi, P., (2019). Aspects of Greek Teachers Concerning Teaching Within Co-educational Classes: An Exploratory Approach to Elementary School. *Open Journal for Educational Research*, 3(2), 109-122.
<https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0302.06109s>.

2019 Sakellariou, M. Mitsi, P., & Strati, P., (2019). Investigation of the Evaluation Techniques in Early Childhood Education: A Comparative Research in the Greek School. *International Research in Higher Education*, 4(4), 29-35. DOI: <https://doi.org/10.5430/irhe.v4n4p29>

- 2019** **Σακελλαρίου, Μ.** & Τσιάρα Ε. (2019). Ο ρόλος του ίδιου του μαθητή στην ενεργό συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, *Νέος Παιδαγωγός*, 11, 122- 131.
- 2019** Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Collaboration between preschool and primary school teachers for successful transition: Results of a National Study. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 10 (5). ISSN 2229-5518
- 2019** **Sakellariou, M.** & Tsiara, E., (2019). Student disaffection: teachers' perspectives on disaffection characteristics and frequency in preschool settings, *European Journal of Education Studies*, 5 (12), 1-21. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2333>
- 2019** Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Transition to Primary School the Importance of Social Skills. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6, 33-36. ISSN: 2394 –2703. <http://www.internationaljournalsrsg.org>
- 2019** Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Children's Difficulties In Transition To Primary School In Greece, *European Journal of Social Sciences Studies*, 4 (1), 142-153. <https://oapub.org/soc/index.php/EJSSS/article/view/516>
- 2019** Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Factors Associated With The Successful Transition To Primary School, *European Journal of Social Sciences Studies*, 5 (10), 64-75 <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2242>
- 2019** Besi, M., & **Sakellariou, M.** (2019). Teachers' Views on the Participation of Parents in the Transition of their Children from Kindergarten to Primary School. *Behavioral Sciences* 9(12), 124; <https://doi.org/10.3390/bs9120124>
- 2019** **Sakellariou, M.** & Mitsi, P., (2019). The Evaluation Techniques in Early Childhood Education: A Comparative Research, *Journal of Educational System*, 3(4), 1-9. ISSN 2637-5877 <https://www.sryahwpublications.com/journal-of-educational-system/pdf/v3-i4/1.pdf>
- 2019** **Sakellariou, M.**, Strati, P., Anagnostopoulou, R., & Sarris, D. (2019). Co-educational Factors of typically and non-typically developed children within the Greek General Kindergarten and Elementary School. *European Journal of Special Education Research*, 4(1), 11-31. DOI: 10.5281/zenodo.2285585 <https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/2269>
- 2019** **Sakellariou, M.**, Strati, P. & Anagnostopoulou, R. (2019). Acquisition Of Skills Within Classes Of Inclusive Education Prior To Entering The Elementary Greek School. *European Journal of Special Education Research*, 4 (3), 82-107 <https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/2469>
- 2019** **Sakellariou, M.**, Strati, P. & Anagnostopoulou, R. (2019). The Role of Social Skills throughout Inclusive Education Implementation. *East African Scholars Journal of Education, Humanities and Literature*, 2(10), 633-64 https://www.easpublisher.com/media/articles/EASJEHL_210_633-641_c.pdf
- 2018** **Sakellariou, M.** Strati,P., & Emmanouil, K. (2018). Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education. *Journal of Advanced Research in Social Sciences*, 1 (1): 43-60. DOI: <http://www.doi.org/10.33422/JARSS.2018.04.25>

- 2018** Gessiou, G., & **Sakellariou, M.** (2018). "When will we get outside to play?". A participatory action research in Greek kindergartens. *International Journal of Play (Routledge)*
- 2014** **Σακελλαρίου, Μ.**, & Μπέση, Μ. (2014), Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: μια ερευνητική προσέγγιση. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 13, 453-463. (ISSN: 1106-5036).
- 2014** Arvanitis, E., & **Sakellariou, M.** (2014). Exploring 'Temporalities' and 'Spatialities' from an Intercultural Perspective: A Case Study of 'Learning by Design' in Greece. *International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 20 (4), 131-145.
- 2012** Rentzou K., **Sakellariou, M.**, *Researcher's and parents' perspectives on quality of care and education*, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, 2012 doi.org/10.1080/03004430.2012.673486
- 2011** Rentzou K., **Sakellariou, M.**, *The Quality of Early Childhood Educators: Children's Interaction in Greek Child Care Centers*, Early Child Educ J, Springer Science, 2011 38: 367-376.
- 2011** Rentzou K., **Sakellariou, M.**, *Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmentally appropriate practices on early childhood education*, Early Child Development and Care, Routledge, Taylor & Francis Group, Vol. 181, No. 8, September 2011, 1047-1061.
- 2010** **Sakellariou, M.**, Rentzou, K., *Cypriot Kindergarten Students Beliefs and Intentions about the Importance of Teacher - Child Interactions*, Early Years. International Journal of Research and Development, 2010
- 2010** **Sakellariou, M.**, Rentzou, K., *Greek Kindergarten Students Beliefs and Intentions about the Importance of Teacher - Child Interactions*, Early Childhood Research and Practice, 2010
- 2010** **Sakellariou, M.**, Rentzou, K., *Comparing Beliefs and Intentions about the Importance of Teacher - Child Interactions among Greek and Cypriot Pre-Service Kindergarten Teachers*, European Early Childhood Education Research Journal, 2010
- 2009** **Sakellariou, M.**, *The mother's opinion for Education in Kindergarten as an indicator for their participation in the paedagogical work of preschool learning environments*. The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 2009, Vol. 4
- 2009** **Sakellariou, M.**, *Children Passage from Kindergarten to Primary School. An Action-Research through family and Kindergarten cooperation*. The International Journal of Learning, 2009, Volume 16
- 2008** **Sakellariou, M.**, Rentzou, K., *Partnership with Families and Communities in Greek preschool Settings: An evaluation from researchers' and Early Childhood Educators' Perspectives*. The International Journal of Interdisciplinary Social Science, 2008, Vol. 3, issue 5, pp. 93-112
- 2008** **Sakellariou, M.**, Rentzou, K., *Evaluating provisions for parents and parental involvement in Greek preschool settings*. The International Journal of the Humanities, 2008, Vol. 6

- 2008 Σακελλαρίου, Μ.,** Ποιοτικές διαφοροποιήσεις του πλαισίου επικοινωνίας Γονέων-Νηπιαγωγών: Οι απόψεις των γονέων. Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη, 2008, τευχ. 2, 99-119
- 2008 Sakellariou, M.,** Sivropoulou, I., *The Contribution of informative Texts in the Development of Infants' Verbal Skill.* The International Journal of Learning, 2008, Volume 15, issue 9, pp. 31-38
- 2007 Σακελλαρίου, Μ.,** Αρβανίτη, Ε.: «Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Μία ερευνητική προσέγγιση, στα Πρακτικά της Ημερίδας που διοργανώθηκε από τα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 2007, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα
- 2007 Σακελλαρίου, Μ.,** Αυθεντική Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο, στο περ. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τευχ. 55, 2007, 110-115
- 2007 Sakellariou, M.:** «*The role of gender in the context of Preschool Education. A research approach*», 2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, University of Granada, Spain, 10-13 July 2007, 1-14
- 2007 Σακελλαρίου, Μ.:** «Ποιοτικές διαφοροποιήσεις του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας γονέων και νηπιαγωγών: οι απόψεις των γονέων», Πρακτικά 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα, 2007
- 2007 Σακελλαρίου, Μ.:** «Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά μέσα από την έρευνα – δράση», Πρακτικά, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα, 2007
- 2007 Sakellariou, M.:** «*Parent's attitude towards Nursery School and its correlation with their sociological characteristics*», Proceedings of the Mid Term Conference of the Research Committee 04-International Sociological Association, Nicosia, Cyprus, 2007, 309-319
- 2007 Sakellariou, M.:** «*Male Early Childhood Educators: The Element Missing from Preschool Settings*», The International Journal of Learning, 2007, Vol. 14
- 2007 Sakellariou, M.:** «*Types of Parental Involvement in Greek Preschool Settings: A case Study*», The International Journal of Learning, 2007, Vol. 14
- 2006 Σακελλαρίου Μ.,** Η Περιβαλλοντική Ηθική, ως δυναμικός παράγοντας για την αειφόρο ανάπτυξη. Η συμβολή της Προσχολικής Εκπαίδευσης, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμ. Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Α.Π.Θ. τ. Μ/Β, Θεσσαλονίκη 2006,. 3-19
- 2006 Sakellariou, M.,** *Optimization of Preschool Education and the role of Social learning: theoretical positions and preconditions,* Cahiers de psychopedagogie curative et intercyltuelle, Vol. 2, 121-135, 2006.
- 2006 Σακελλαρίου, Μ.:** «Σύγχρονα Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και ελληνική πραγματικότητα: η πρόκληση της γνώσης», Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, ΠΤΔΕ, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη, 3-5 Νοεμβρίου 2006.
- 2006 Σακελλαρίου, Μ.** Πανταζής, Σ.: «*Η εκπαίδευση των Νηπιαγωγών στα Παιδαγωγικά Τμήματα – Θεωρία και Πράξη*», Πρακτικά 4ο Διεθνές Συνέδριο, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 2006
- 2006 Σακελλαρίου, Μ.:** «*Αυθεντική Αξιολόγηση και Καθημερινή Πρακτική στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών*

προσχολικής ηλικίας», Πρακτικά 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Περιφέρεια Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ηπείρου, Ιωάννινα, 2006 (Στην ενότητα θέματα Διδακτικής στο Νηπιαγωγείο).

- 2006 Sakellariou, M.:** «*Environmental Ethics as a Determining Factor for Sustainable Development*», Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Department University of Thrace, Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources, Island of Naxos, 2006,76-85
- 2006 Σακελλαρίου, Μ.:** «*Απόψεις παιδαγωγών και μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την αυθεντική αξιολόγηση και την καθημερινή πρακτική στο νηπιαγωγείο: μια συγκριτική προσέγγιση*», Πρακτικά Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο, Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 2006, 397-406
- 2005 Σακελλαρίου, Μ.:** «*Τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας οργανώνουν τη μάθησή τους. Μύθος ή πραγματικότητα;*» στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Προσχολική Παιδαγωγική, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2005, σσ. 125
- 2005 Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.:** *Μια επίκαιρη συζήτηση για την εκπαιδευτική πολιτική της διγλωσσίας*, στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ., Προσχολική Παιδαγωγική, Προβληματισμοί - Προτάσεις, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2005, 227-238
- 2005 Σακελλαρίου, Μ.:** «*Οι φίλιες των παιδιών στο Νηπιαγωγείο. Μία προσέγγιση μέσα από τα ερευνητικά δεδομένα*», στο Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ. : Προσχολική Παιδαγωγική, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2005, σσ. 325-353
- Σακελλαρίου, Μ.:** Η συνεργασία οικογένειας, σχολείου, κοινωνίας στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης, περ. Παιδαγωγική. Θεωρία και Πράξη, τευχ. 1, 21-37
- Σακελλαρίου, Μ.:** *Δημιουργικότητα και Κοινωνική μάθηση: μία παιδαγωγική πρόκληση για την προσχολική εκπαίδευση*, περ. «Επιστημονικό Βήμα του Αιγαίου », τευχ. 65, 95-105
- 2003 Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.:** *Θρησκευτική Αγωγή στην προσχολική ηλικία*, Πρακτικά συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 2003, 305-313
- 2003 Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.:** *Το αναλυτικό Πρόγραμμα μέσα από το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής (Η περίπτωση της προσχολικής εκπαίδευσης)*, Πρακτικά συνεδρίου του Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου , Πάτρα 2003,183-197
- 2003 Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.:** *Η προοπτική της διαθεματικής προσέγγισης της Μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση*, Πρακτικά συνεδρίου του Τ.Ε.Π.Α.Ε. του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη 2003, 310-318
- 2002 Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.:** *Η Κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά στο νηπιαγωγείο*, Πρακτικά συνεδρίου Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. με θέμα: «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους», Θεσσαλονίκη, 1-2.6.2002
- 2002 Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.:** *Λειτουργικός Αναφαβητισμός και Προσχολική Εκπαίδευση*, Πρακτικά Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 2002, 229-242
- 2002 Σακελλαρίου, Μ. :** *Η κοινωνική μάθηση στο Νηπιαγωγείο*, περ. «Σύγχρονο Νηπιαγωγείο», τεύχ. 27,28, Μάιος-Ιούνιος 2002.

- 2002 Σακελλαρίου, Μ. :** *Κοινωνικές ικανότητες των παιδιών της προσχολικής ηλικίας*, περ. «Επιστήμη και Παιδαγωγία», έκδοση του ΠΕΚ Τρίπολης, τεύχ. 1,154
- 2002 Σακελλαρίου, Μ.:** *Η ηθική ανάπτυξη στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας*, περ. «Παιδαγωγικό Βήμα του Αιγαίου», τεύχ. 43,108-117
- 2002 Σακελλαρίου, Μ.:** *Διδακτικές και μεθοδολογικές απόψεις για την κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του Νηπιαγωγείου*, περ. «Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού», τεύχ. 16, 118-126, Ιούλιος-Αύγουστος 2002
- 2001 Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.:** *Μια πρόταση Περιβαλλοντικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο*, Πρακτικά διεθνούς συνεδρίου Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας», Ρέθυμνο, 18-20 Οκτωβρίου 2001, 437-447
- 2001 Πανταζής, Σ., Σακελλαρίου, Μ.:** *Η μάθηση στη μοντέρνα εποχή των αλλαγών*, Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση», Ναύπλιο 8-10.11.2001, 1-9

Proceedings of Conferences with a Scientific Review Committee:

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., Μήτση, Π., Μπάνου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Παπουτσή, Α. (2025). Το παιχνίδι και η τέχνη στις σύγχρονες συμπεριληπτικές τάξεις. Στο Κανταρτζή, Ε., & Φουργκατσιώτης, Αθ. (Επιμ.) 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό (Γ΄ τόμος, 156-167). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ.

Παππά, Α., **Σακελλαρίου, Μ.,** & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2024). Οι απόψεις νηπιαγωγών για το περιεχόμενο και τις Ηθικές/Δεοντολογικές ευθύνες του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών. 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Καινοτομία – Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση στον 21ο Αιώνα», Περιφερειακή Ενότητα Άρτας, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας, Δήμος Αρταίων, Άρτα, 15-16 Μαρτίου 2024

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., Μήτση, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2024). Συνεργασία Σχολείου και Οικογένειας: Παράγοντες επιτυχίας και εμπόδια. Στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις» (Τόμος 1, 87-101). Πανεπιστήμιο Πατρών.

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Μήτση, Π. (2024) Η δυναμική της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και Μάθησης στην ενίσχυση της συναισθηματικής ευεξίας των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας: Ερευνητικό πρόγραμμα δημοκρατικής εκπαίδευσης. Στο 1ο Διεθνές

Επιστημονικό Συνέδριο Άρτας με τίτλο «Καινοτομία, Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση στον 21ο Αιώνα» (Τόμος Δ', 31-45). Εκδόσεις Γρηγόρη.

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Μήτση, Π.(2024). Η ομαλή μετάβαση των μαθητών με τυπική και μη τυπική ανάπτυξη στα προσχολικά και σχολικά περιβάλλοντα: μια ερευνητική προσέγγιση. Στο 12ο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστήμιου Ιωάννινων, «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» (Τόμος Α', 477-496). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., Μήτση, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2024). Η κοινωνική συμμετοχή των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας: ερευνητικό πρόγραμμα δημοκρατικής εκπαίδευσης. Στο 12ο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστήμιου Ιωάννινων, «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» (Τόμος Α', 794-815). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος.

Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Πολυξένη Μήτση, Αικατερίνη Παπουτσή (2024). Η συναισθηματική ευεξία των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας: ερευνητικό πρόγραμμα με την αξιοποίηση του παιχνιδιού. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό», ISBN: 978-618-5458-70-6 (Τόμος Α) 49-60

Σακελλαρίου Μ., & Μπάνου Μ., (2024). Το παιχνίδι στα προσχολικά και σχολικά περιβάλλοντα: Μια ερευνητική προσέγγιση. Στα Πρακτικά του 13ου συνεδρίου ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον», 56-69, ISBN 9786188459946 <https://www.omep.gr/sinedria/287-13-panellinio-synedrio.html>

Μαρία Μπάνου, **Μαρία Σακελλαρίου** (2024). Το παιχνίδι ως μέσο αλληλεπίδρασης παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στο πλαίσιο ενός εκπαιδευτικού προγράμματος παρέμβαση. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό», ISBN: 978-618-5458-69-0 (Τόμος Β) 85-96

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., Μήτση, Π., Μπάνου, Μ., Μπέση, Μ., Νάτσια, Ε., & Παπουτσή, Α. (2023). Αντιλήψεις Φοιτητών για την Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση: Μια ερευνητική προσέγγιση. Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 12(1), 96-119.

Σακελλαρίου, Μ., Μήτση, Π., Στράτη, Π. & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2022). Η αξιοποίηση της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και Μάθησης στις βαθμίδες εκπαίδευσης. Μια ερευνητική προσέγγιση. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 13-15 Μαΐου, Τόμος Α, 282-297 ISBN: 978-960-01-2418-7

Σακελλαρίου Μ. & Μπεση Μ., (2022). Αιτίες αύξησης του ενδιαφέροντος για τη σχολική μετάβαση, από την οπτική των εκπαιδευτικών. Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής

Σακελλαρίου Μ., & Μπάνου Μ., (2022). «Η πρόκληση της αξιοποίησης του παιχνιδιού ως διδακτικού μέσου στο δημοκρατικό σχολείο. Μια ερευνητική προσέγγιση» στα Πρακτικά του ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2022 ISBN SET 978-960-9439-77-0, ISBN 978-960-9439-78-7

Σακελλαρίου Μ., & Μήτση, Ξ., (2022). «Δημοκρατικό Σχολείο και Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση. Μια

ερευνητική προσέγγιση» στα Πρακτικά του ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2022 ISBN SET 978-960-9439-77-0, ISBN 978-960-9439-78-7

Σακελλαρίου Μ., & Στράτη, Π., (2022). «Δημοκρατικό Σχολείο και Εκπαιδευτικές Πρακτικές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια ερευνητική προσέγγιση» στα Πρακτικά του ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2022 ISBN SET 978-960-9439-77-0, ISBN 978-960-9439-78-7

Σακελλαρίου Μ., & Στράτη Π. (2021). «Μάθηση και Διδασκαλία παιδιών προσχολικής ηλικίας με μη τυπική ανάπτυξη στη γενική τάξη. Μια ερευνητική προσέγγιση» στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.

Σακελλαρίου Μ., & Μήτση, Π., (2021). «Διαπολιτισμική Ευαισθητοποίηση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μια ερευνητική προσέγγιση.» στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ με θέμα: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: Προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα στις 2-3.11.2019.

Σακελλαρίου, Μ.& Μήτση Π. (2021). Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής και εκπαιδευτικών ειδικότητας Φυσικής και Αισθητικής Αγωγής στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». (372-383). Ιωάννινα. ISBN: 978-960-9552-63-9. <http://sportsart.conf.uoi.gr/>

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2021). Ο χορός και το κινητικό παιχνίδι στην προσχολική ηλικία: Παρεμβατικό πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο. Στα Πρακτικά του 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός

Μπέση, Μ. & Σακελλαρίου, Μ. (2020). Ενιαία εκπαίδευση και συνέχεια από την προσχολική στη σχολική εκπαίδευση. Στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση. Ιωάννινα.

Σακελλαρίου, Μ. & Τσιάρα, Ε. (2020). Απόψεις εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που καθορίζουν την «ενεργό συμμετοχή» των μαθητών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση. Ιωάννινα

Sakellariou, M., Mitsi, P. & Strati, P. (2019). Teachers' Attitudes and Beliefs on Differentiated Teaching in the Greek Kindergarten, Primary and High School: A Comparative Research. In: T. V. Petkova & V. S. Chukon (Eds.), 4th International e-Conference on Studies in Humanities and Social Sciences: Conference Proceedings (pp. 1-16). Belgrade: Center for Open Access in Science. <https://doi.org/10.32591/coas.e-conf.04.10113s>

Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π. (2019). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό. Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2019). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο. Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο

Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., Στράτη, Π. & Τζίμας, Π. (2019). Κατάλληλες πρακτικές προς την επιτυχή έκβαση της μετάβασης από το οικογενειακό στο προσχολικό περιβάλλον. Στο 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching". Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Τζίμας, Π. (2019). Η προετοιμασία των νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία για τη μετάβασή τους στο γενικό και ενιαίο πλαίσιο του Δημοτικού σχολείου. Στο 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching". Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο

Σακελλαρίου, Μ., & Μπάνου, Μ. (2019). Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του παιχνιδιού στην παιδαγωγική διαδικασία σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Στο 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching". Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο

Σακελλαρίου, Μ., & Νάτσια, Ε. (2019). Οι Απόψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας για την ποιότητα του εξωτερικού χώρου. Στο 3rd Early Childhood Pedagogy Symposium: "Contemporary Trends in Curriculum Development and Teaching". Nicosia. Εκδόσεις Πεδίο

Σακελλαρίου Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2019). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εκδόσεις Πεδίο

Sakellariou, M. & Tsiara, E. (2019). Teachers' Perspectives on Constructivist Teaching Strategies that Enhance Student Engagement in Preschool Settings. Proceedings of the 2nd International Academic Conference on Humanities and

Social Science. Rome, 17-19 February. από <http://www.dpublication.com/abstract-of-2nd-iachss/iachss-22-132/>

Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). Investigating the factors of difficulty in the Implementation of Differentiated Instruction in Greek Primary Education. 5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science. Spain | Barcelona| December 7 - 9, 2018 <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2018/12/icrbs-5-53-174.pdf>

Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). Greek primary school teachers' beliefs about the school principal's role in promoting differentiation. International Conference on Research in Humanities and Social Sciences. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018 <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2018/12/ICRHS-1-204.pdf>

Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση Π. (2018). «Διερεύνηση των στάσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη θεωρητική πλαισίωση και την πρακτική εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας». Στο 11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. ISBN:978-618-82469-2-8 <https://xisynpee.events.upatras.gr>

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Ο ρόλος του ηγέτη ως παράγοντας ομαλής μετάβασης στη σύγχρονη ελληνική προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Αυτόνομο σχολείο, μύθοι και πραγματικότητα». (σελ 309-321). Γύθειο: ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π. (2018). Διεθνείς Πρακτικές Ομαλής Μετάβασης στην Ελληνική Δημόσια και Ιδιωτική Προσχολική Εκπαίδευση. Μια Ερευνητική Προσέγγιση. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση». Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>

Σακελλαρίου, Μ., & Μήτση Π. (2018). «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Στάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σχετικά με τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Μάθηση. Μια ερευνητική πρόταση.» Μια Ερευνητική Προσέγγιση. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση». Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>

Παπασπύρου, Γ. , Μήτση, Ξ., Σαρρής, Μ. & **Σακελλαρίου, Μ.** (2018). «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» και παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ενδυνάμωση του αισθήματος της «ευθύνης» στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και η προαγωγή της ενεργούς πολιότητας μέσα από τη διδακτική πλαισίωση. Ερευνητική προσέγγιση.» Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

«Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση». Κύπρος: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. <http://3synkte.euc.ac.cy/>

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Στο 11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. ISBN:978-618-82469-3-5 <https://xisynpee.events.upatras.gr>

Sakellariou, M. & Tsiara, E. (2018). Teachers' perspectives on the Assessment of Student Engagement -Methods and Tools Applied in Preschool Settings. 5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science Spain | Barcelona | December 7-9, 2018.

Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.,** (2017). Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών. Εισήγηση στο συνέδριο «ΧΩΡΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ Ή ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης». Θεσσαλονίκη. 19-21 Μαΐου. (θα δημοσιευθούν στο ακόλουθο link: https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace?fbclid=IwAR2hTQIOa6AukoH0It_DISw68kDCk0SAybBKT04UnixBe0SeXMK_ipE72o4)

Σακελλαρίου Μ., Μήτση Π. (2017). Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success / «Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών», DiDeSu, Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/> ISBN: 978-9963-0-9199-7

Gessiou G., Dardanou M., & **Sakellariou M.**, (2017). A comparative research on Greek and Norwegian prospective early childhood professionals' views on outdoor learning and play. Paper presented at the "Children's spaces or spaces for children. Interdisciplinary Conference with International Participation". Thessaloniki, 19- 21 May. (θα δημοσιευθούν στο ακόλουθο link: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace?fbclid=IwAR2hTQlOa6AukoH0ltDISw68kDCk0SAybBKT04UnixBe0SeXMKipE72o4>)

Σακελλαρίου, Μ., Αναγνωστοπούλου, Ρ., & Στράτη, Π. (2016). Επαγγελματική μάθηση των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης» (609-618). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Sakellariou M., Gessiou G., Tsiara E., (2016) Constructivist strategies that foster preschoolers' engagement. Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" Λευκωσία, Κύπρος, 23-24 Απριλίου 2016

Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.**, (2016). Οι υπαίθριοι χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης και παιχνιδιού, μέσα από την οπτική και τις καταγραφές των νηπιαγωγών. Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" Λευκωσία, Κύπρος, 23-24 Απριλίου 2016

Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.**, (2016) Οι αναπαραστάσεις των νηπιαγωγών για το συμμετοχικό σχεδιασμό στην αναβάθμιση των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων σε τόπους μάθησης. Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης». Ρόδος, 20, 21 & 22 Μαΐου 2016

Σακελλαρίου Μ., Βάσση Χ., Γκέσιου Γ., Τσιάρα Ε. (2016). Από την ενεργητική συμμετοχή και το συμμετοχικό σχεδιασμό των χώρων μάθησης στη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη. Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Ο.Μ.Ε.Π., 15, 48- 61 <http://www.omep.gr/images/periodiko/OMEP-Teyxos-15.pdf>

Σακελλαρίου, Μ., Βάσση, Χ., Τσιάρα, Ε.(2015). «Η συναισθηματική κατάσταση και η αυτοαποτελεσματικότητα των τελειόφοιτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που σχεδιάζουν την Πρακτική Άσκηση με βάση την προσέγγιση 'Μάθηση μέσω Σχεδιασμού'». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Σακελλαρίου, Μ.(2015). «Μετασχηματίζοντας την Έννοια του Χώρου σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Διεθνής Πρακτική και Ελληνική Έρευνα». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία»,

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Καραγιάννη, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.** (2015). «Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την αυτοαξιολόγηση ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτονομίας τους». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Gessiou G., **Sakellariou, M.** (2015). Outdoor school places, as transformative learning experiences. In proceedings of the 2nd Early Childhood Pedagogy Symposium «Transformative Pedagogy and Learning in the Early Years», University of Ioannina, School of Educational Sciences, Department of Early Childhood Education 15-17 May 2015, Ioannina <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.** (2015). Οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης. Η μάθηση στους εξωτερικούς χώρους (outdoor learning), μέσα από την οπτική των νηπιαγωγών. Στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής "Σύγχρονες Τάσεις στην

Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία" 23–24 Απριλίου 2016, Λευκωσία.

Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στο Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση». Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, <http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Charilaos K. Zaragkas, Koutras Vasilios, **Maria Sakelariou**, Artemis Giotsa (2015). The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece. In INTERNATIONAL CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD". Ministry of Education and Science of Russia Moscow State University of Education. Collected papers (24-25 September 2015)pp 115-271 ISBN 978-5-4263-0298-3

Σακελλαρίου, Μ. (2015). «Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση Συνεργατικής Μάθησης και Αναστοχαστικού Σχεδιασμού». Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής

Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Οκτώβριος 2015 (υπό δημοσίευση)

Sakellariou, M. (2015). Forest Kindergarten, Transformative Designs for Pedagogics and Evaluation using Planning & Social Networking electronic means. ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "Η Εξέλιξη της Πληροφορικής και οι Πράσινες Τεχνολογίες" Τόπος: Κόνιτσα, Ιωάννινα, Ελλάδα, Ημερομηνίες: 31/08/2015-07/09/2015

Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). Επαγγελματική Ανάπτυξη των Νηπιαγωγών ως παράγοντας επιτυχημένης μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, « Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές», Ιωάννινα 2015, σσ 609

Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου (2015). Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής, «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15

Aspa Lekka, **Maria Sakellariou** (2014). Computer Games and Ethical Issues- A literature review- 2014 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. November 13-14, 2014, Thessaloniki, Greece p 343, 978-1-4799-4743-0/14/\$31.00 ©2014 IEEE

Maria Sakellariou, Eugenia Arvanitis (2014). Transforming Teacher Education Paradigm: A Reflective and Collaborative Approach. 3rd ISNITE 2015 International Symposium 'New Issues on Teacher Education' 'September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos-Greece

Σακελλαρίου Μαρία, Μπέση Μαρίνα (2014). «Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Μια ερευνητική προσέγγιση». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 453-464

Ρούπα Α., **Σακελλαρίου Μ.**, (2014). «Η επίδραση του αναπτυξιακού προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην ανάπτυξη των βασικών κινητικών δεξιοτήτων χειρισμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 410-416

Σιόλου Ευδοξία, Λέκκα Άσπια, **Σακελλαρίου Μαρία**, Παγγέ Τζένη (2014). «Διδασκαλία εννοιών πιθανοτήτων και στατιστικής σε εφήβους με νοητική υστέρηση». Στην Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της ΟΜΕΠ, Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, Τεύχος 13, σσ 487-495

Μαρία Σακελλαρίου, Θωμάς Μπάκας, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2014). Ο Ατομικός Φάκελος (Portfolio) Παιδιών με Μη Τυπική Ανάπτυξη στη Γενική Τάξη, ως Εργαλείο Αξιολόγησης για μια

Επιτυχημένη Μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Πρακτικά του Δ΄ Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και παιδιατρικής», Αθήνα 2014

Αρβανίτη, Ε., & **Σακελλαρίου Μ.** (2014). «Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των μελλοντικών νηπιαγωγών: Μια συγκριτική διερεύνηση». Στα Πρακτικά του 7ου Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές- συγκριτικές προσεγγίσεις, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ στις 28-29 Ιουνίου 2014 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. σσ. 60-76 (Ανάκτηση στο: http://eriande-elemedu.e-millescreations.com/art/uploads/diapolitismikothta_all.pdf).

Gessiou G. & **Sakellariou M.** (2014). Outdoor school places as educational environments. A comparative research approach between two European cities, Naoussa (Greece) and Innsbruck (Austria). 24th EECERA ANNUAL CONFERENCE 'US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes'. 7th—10th September 2014, Crete, Greece <http://www.eecera.org/documents/pdf/conferences/abstract-books/crete-2014.pdf>



Karagianni, S., **Sakellariou, M.** (2013). «The kindergarten teachers' perceptions on the in-service education as a factor which enhances professionalis". In Education and Teacher Education in the Modern World. Problems and Challenges, Edited by K.G. Karras, P. Calogiannakis, C.C. Wolhuter and D. Kontogianni, Cambridge Scholars Publishing, pp 276-290, ISBN (10): 1-4438-8004-3. ISBN (13): 978-1-4438-8004-6

Μαρία Σακελλαρίου, Κωνσταντίνα Ρέντζου (2013). «Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης». Στο «Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών:Ερευνητικές προσεγγίσεις».Επιμέλεια Αλεξάνδρα Ανδρούσου,Σοφία Αυγητίδου, Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ, Αθήνα 2013, σσ 289-321, ISBN: 978-618-80640-1-0

Σακελλαρίου, Μ., Ρέντζου, Κ., Διερεύνηση του ρόλου των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών, υπό το πρίσμα της έρευνας - δράση, στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μ. Καραδημητρίου, **Μ. Σακελλαρίου**, Σπ. Πανταζής, Το αυθόρμητο παιχνίδι παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με παιχνίδια - αντικείμενα σε έναν εσωτερικό χώρο παιχνιδιού, στα Πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο τοπίο», Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Η ποιότητα της Παιδαγωγικής Εργασίας στο νηπιαγωγείο: Μια ερευνητική προσέγγιση, στα Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα « Ελληνική Παιδαγωγική και Διδακτική Έρευνα», Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο 19-21 Νοεμβρίου 2010

Σακελλαρίου, Μ., Ρέντζου, Κ., Οι άνδρες ως επαγγελματίες στο πεδίο της Προσχολικής Αγωγής: Πεποιθήσεις γυναικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας απέναντι τους, στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΕΙ Ηπείρου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010 (υπό δημοσίευση)

Ρέντζου Κ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Εργαλεία αξιολόγησης της ποιότητας στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, στα Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΤΕΙ Ηπείρου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος(Παράρτημα Ηπείρου), Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010 (υπό δημοσίευση)

Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Αλλοδαπά παιδιά στο Νηπιαγωγείο και παιδαγωγική πράξη: Μια ερευνητική προσέγγιση, στα Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Μετανάστευση-

Pantazis, S., **Sakellariou, M.**, Religious Education in Preschool and First School Education: An inquiring approach in Proceedings of the the 6th Annual Conference «The International Social Work & Society Academy» (TISSA), August 2008

Karadimitriou, K., Sakellariou, M., Pantazis S., Social and Cognitive aspects of 5-and-7 years old children's play with toyw and play materials, in Proceedings 5th ITRA World Congress TOYS and CULTURE, Nafplio July 2008

Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., Σκέψεις και συναισθήματα των παιδιών κατά τη μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο, στα Πρακτικά του ΙΒ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Αθήνα, Δεκέμβριος 2008

Chapters in Collective Volumes with a Scientific Review Committee:

Sakellariou, M. 2024 "Greece – ECEC Workforce Profile." In Early childhood workforce profiles across Europe. 33 country reports with key contextual data, edited by P. Oberhuemer and I. Schreyer. Munich: State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy. www.seeepro.eu/English/Country-Reports.htm

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2021). Το Δικαίωμα στην Ενιαία Εκπαίδευση και οι Κοινωνικές Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια ερευνητική προσέγγιση. Στο Θ. Θάνο & Χ. Ζάγκο (Επιμ.), Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρία και Έρευνα. Αθήνα: Gutenberg. (Συλλογικός Τόμος). ISBN139789600122367

Σακελλαρίου, Μ., Μήτση, Π., & Στράτη, Π. (2021). Κοινωνιολογικές διαστάσεις εκπαιδευτικών της Ενιαίας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο εφαρμογής της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας. Μια συγκριτική ερευνητική προσέγγιση. Στο Θ. Θάνο & Σ. Λοΐζο (Επιμ.), Ανθρώπινα Δικαιώματα – Ενιαία Εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg. (Συλλογικός Τόμος). ISBN: 978-960-01-2253-4

Sakellariou, M., Mitsi, P. & Strati, P. (2021). Assessment Techniques for Prospective Early Childhood Education Teachers: A Comparative Investigational Study in Greece and Cyprus. In Dr. Ritu Singh (Editor) Selected Topics in Humanities and Social Sciences Vol. 2, 18 June 2021, Page 82-98 <https://doi.org/10.9734/bpi/sthss/v2/9990D>

Sakellariou, M., (2021). Children's Interaction: Theoretical Considerations, Research Issues, Challenges and Perspectives. In Maria Sakellariou (Editor) Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9

Sakellariou, M., Strati, P. & Mitsi, P. (2021). Interaction and Social Relationships during the Transition from Kindergarten to Elementary School: A Case Study in Greece. In Maria Sakellariou (Editor) Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9

Sakellariou, M., Mitsi, P. & Strati, P. (2021). Enhancing interaction through the implementation of Differentiated Instruction in pre-school and school age. A case study. In Maria Sakellariou (Editor) Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9

Sakellariou, M. & Banou M. (2021). Contribution of play in the interaction among pre-school age children; an example in a greek kindergarten. In Maria Sakellariou (Editor) Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9

Sakellariou, M. & Banou M. (2021). Beliefs and intentions of greek educators on the role of play regarding interaction within pre-school and school environments. In Maria Sakellariou (Editor) Child Interaction: Perspectives, Activities and Outcomes. NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC. ISBN: 978-1-53619-514-9

Σακελλαρίου, Μ., (2020). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη μετασχηματιστική εκπαίδευση στο πλαίσιο της προσέγγισης “Learning by Design”: Αξιοποιώντας την πολυτροπικότητα στην τέχνη των παραδοσιακών χωρών. Στο Χ. Ζάραγκας & Ι. Λίτος (Επιμ.) Αθλητισμός, Καλλιτεχνικές, Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις (σελ. 197-212). Αθήνα: Πεδίο ISBN 13 9789606352423

Σακελλαρίου, Μ., Στράτη, Π., & Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2018). Κοινωνική προβληματική των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το ενιαίο εκπαιδευτικό σύστημα. Στο Χρ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιμ.), Ανιχνεύοντας την Κρίση. Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (σελ 263-283). Αθήνα: Gutenberg. (Συλλογικός Τόμος)

Σακελλαρίου Μ. (2017). Παιδαγωγική διάσταση του χώρου σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Διεθνής εμπειρία και ελληνική έρευνα, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

Γκέσιου Γ., **Σακελλαρίου Μ. (2017).** Εγκλωβισμός της παιδικής ηλικίας στις τάξεις των ενηλίκων. Η γειτονιά και η τοπική κοινότητα ως πεδίο μάθησης και παιχνιδιού στο ελληνικό νηπιαγωγείο, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

Γκέσιου Γ., **Σακελλαρίου Μ. (2017).** Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι

του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

Γκέσιου Γ., Δαρδανού Μ., **Σακελλαρίου Μ.** (2017). Μια συγκριτική διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών επαγγελματιών νηπιαγωγών, στην Ελλάδα και την Νορβηγία, σχετικά με την μάθηση και το παιχνίδι στους εξωτερικούς χώρους, στα Πρακτικά του Διεπιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης, 19-21 Μαΐου 2017, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

Σακελλαρίου Μ., Μήτση Π. (2017). Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Differentiation of instruction for teacher professional Development and students' Success / «Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών», 26-27 Μαΐου 2017, DiDeSu, Λευκωσία <http://www.didesu.cy.net/>

Σακελλαρίου, Μ., & Μπέση, Μ.(2017). Απόψεις των εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιτυχή έκβαση της μετάβασης του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Στο Α. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου & Ι. Γεωργόπουλος (Επιμ.), Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης (τ. Α΄, σσ. 124-132), Ιωάννινα: Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων.

Σακελλαρίου, Μ., & Μπέση, Μ.(2016). Απόψεις των εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που ευνοούν την επιτυχημένη μετάβαση του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Στο Μ. Σακελλαρίου (Επιστ. Επιμ.), Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία (σσ. 301-319), Λευκωσία: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Τμήμα Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου.

Σακελλαρίου Μ. (2016). Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο Ρόλος των Μεταβάσεων ως πλαίσιο αναφοράς για την Ενιαία Προσχολική Εκπαίδευση και την Παιδαγωγική Δράση, στα Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Τα ανθρώπινα Δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει» 25-27 Μαΐου 2016, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα

Ε. Κουτσουβάνου, **Μ. Σακελλαρίου**, Εισαγωγή στην Ελληνική Έκδοση, στο Linda- Darling Hammond, Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών : Μια μεθοδολογική Πρόταση. Παπαζήση, Αθήνα 2015, σσ 11-33

Σακελλαρίου, Μ., Εισαγωγικό Σημείωμα της Επιστημονικής Επιμελήτριας, στο Liz Brooker, Ομαλή Μετάβαση στην Προσχολική Ηλικία. Πολιτική και Διεθνείς Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στη ζωή, Πεδίο, Αθήνα 2015, σσ 7-19

Σακελλαρίου, Μ., Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη (2015). Διερεύνηση των Απόψεων, των Πεποιθήσεων και των Υιοθετημένων Πρακτικών Παιδαγωγών Προσχολικής ηλικίας, για τις Τάξεις «της Χαράς». Στο Συλλογικό Τόμο «Η Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα αντισυμβατικό σχολείο»/ Pedagogy of Happiness. Towards An Unconventional School, Επιμέλεια:

Κωνσταντίνος Γ. Καρράς, Μαρία Σακελλαρίου, Αλέκος Πεδιαδίτης, Μανόλης Δρακάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Μάιος 2015, *HM Studies and Publishing* Λευκωσία, Κύπρος, σσ 211-231

Γκέσιου Γ. & **Σακελλαρίου Μ.** (2015) «Η Διεύρυνση της μάθησης στους υπαίθριους σχολικούς χώρους. Οι εξωτερικοί χώροι των νηπιαγωγείων, ως παιδαγωγικά εργαλεία για το παιχνίδι, την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών». Στο Γουργιώτου Ε. & Ουγγρίνης Κ. *Αρχιτεκτονικές & εκπαιδευτικές*

παρεμβάσεις για τη δημιουργία τόπων μάθησης στο Νηπιαγωγείο. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα

Eugenia Arvanitis, **Maria Sakellariou**, Exploring Temporalities and Spatialities from an Intercultural Perspective: A Case Study of 'Learning by Design' in Greece. In *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 2014, VOL.20, ISSUE 4, ISSN: 2327-7963

Μ. Σακελλαρίου, Δημιουργικότητα και Κοινωνική Μάθηση: Μια Παιδαγωγική Προσέγγιση. Στο Κωνσταντίνος Γ. Καρράς (Επιμ.) *Η Παιδαγωγική Επιστήμη άλλοτε και τώρα*, σελ. 185-210, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2014

Maria Sakellariou, Globalization, Multi-Cultural Reality, Religious Pluralism and Religious Aspects of Intercultural Education in Preschool and Elementary School Education through the viewpoint of Greek Teachers and Parents, *International Comparative Perspectives on Religion and Education*, Vol. «Education and Religion in Ten Countries», edited by CC Wolhuter & Corene de Wet, to be published by Edwin Mellen Press or SunMedia, 2014, p p 127-147, ISBN 978-1-920382-37-7

Μ. Σακελλαρίου, Κ. Ρέντζου, Διερεύνηση των Απόψεων Υποψηφίων Εκπαιδευτικών για τις Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές και τις υιοθετημένες Πρακτικές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, στον Συλλογικό Τόμο για την Πρακτική Άσκηση (Επιμ. Σ.Αυγητίδου & Α.Ανδρούσου), 2013.

Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Η εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών - νηπιαγωγών στις Παιδαγωγικές Σχολές μέσα από τη δική τους οπτική: Μια πανελλήνια έρευνα. Στο Ν. Ανδρεαδάκης, Π. Καλογγιανάκη, C.C. Wolhuter, Κ. Καρράς, Π. Αναστασιάδης, (Επιμ.) *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών. Σύγχρονες τάσεις & Ζητήματα*, εκδ. ίων, Αθήνα 2012

Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Η πρόκληση του Σχολείου: Μια ερευνητική συγκριτική προσέγγιση, στο Ε.Γουργιώτου (Επιμ.) *Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση*, ISBN 978-960-93-4493-7, Αθήνα 2012, σσ119-126

Σακελλαρίου, Μ., Σχολική Ετοιμότητα ως παράγοντας Ενδυνάμωσης της Συνεργασίας Οικογένειας και Νηπιαγωγείου, στο Ε. Γουργιώτου (Επιμ.) *Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση*, ISBN 978-960-93-4493-7, Αθήνα 2012, σσ105-119

Pantazis S., **Sakellariou M.**, The education of future educators Pre-school teachers in the Pedagogical through their own perspective. A Pan-Hellenic research, in P.Anastasiades, P.Calogiannakis, K.Karras, C.C. Wolhuter

(Edrs.) Teacher Education in Modern ERA, Trends and Issues, March, 2011, 36-57

Σακελλαρίου, Μ., Αλφαριθμητισμός και Κοινωνική Μάθηση στα Προσχολικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα High Score, στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.) Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011

Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των νηπιαγωγών, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011

Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των νηπιαγωγών, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2011

Μ. Σακελλαρίου, Αναλυτικά προγράμματα και ηθική εκπαίδευση: Μια μετανεωτερική πρόκληση. Στο Μ. Σακελλαρίου, Μ. Ζεμπύλας, Α. Πέτρου, (Επιμ.) Ηθική και Εκπαίδευση. Διλήμματα και προοπτικές. Εκδ. Κριτική, Αθήνα 2010

Πανταζής, Σ., **Σακελλαρίου, Μ.**, Μπάκας, Θ., Η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των νηπιαγωγών για την παιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά, στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.) Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού

Σακελλαρίου, Μ., Καραγιάννη, Σ., Η δια βίου κατάρτιση ως παράγοντας επαγγελματισμού των νηπιαγωγών, στο Δ.Μ.Κακανά, Γ. Σιμούλη (Επιμ.) Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2008, σσ. 164-174

Σακελλαρίου, Μ., Αρβανίτη, Ε., Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Αγωγή στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση: Μία ερευνητική προσέγγιση, στο Κ. Σταυριανός (Επιμ.). Η Θρησκευτική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Προβληματισμοί και Προοπτικές, Γρηγόρη, Αθήνα 2008, σσ. 89-132

PROJECTS

March 2025- March 2028	ISLE Project: "Collaborative Learning Communities for Redesigning Primary Education Towards Innovative Learning Systems" ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA KEY ACTION 2: COOPERATION AMONG ORGANISATIONS AND INSTITUTIONS PROJECT NUMBER: 101196194	Co-funded by the European Union	Co-Ordinator in Greece
March 2021 – February 2024	SEEPRO3 Project: Early Childhood Education and Care in Europe.	German Federal Ministry for Family	Scientific/Project Coordinator/ National representative /Greece

	ECEC Workforce Profile / "Greece – Workforce Profile in Systems of Early Childhood Education and Care in Europe" Participation of 33 countries www.seeepro.eu	Affairs, Senior Citizens, Women and Youth	
August 2015- August 2024	THE SOCIAL DIMENSION OF UNIVERSITIES (COMMIT) OTHER EUROPEAN, LIFELONG LEARNING PROGRAMME 2007-2013, Jean Monnet, Code 81316.	COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES (ANALYSIS and REPORTS).	Scientific Associate
2013-2018	Interdepartmental, interuniversity Program: " <i>Innovative actions in minority learning environments: Education and Quality of Life - Culture</i> " in the context of the Lifelong Learning Program of the University for the Update of Graduates' Knowledge University (no. prot. 699/18-1-2012 document of the Pedagogical Department of Kindergarten Teachers). University of Ioannina: Pedagogical Department of Kindergarten Teachers Coordination, Collaborating Institutions: Medical School of the University of Ioannina, Aristotle University of Thessaloniki: Theological School and University of Crete: P.T.D.E. (proposal code 144 / with code MIS 491403) http://pega.ecedu.uoi.gr	European and National Financial Resources	Scientifically and Academically responsible
2010-2014	Leonardo Da Vinci Mobility Programs of the University of Ioannina entitled "Work Experience in the European Labor Market" 2010-1-GR1-LE002-03966) PLM (2010-2013)	European Financial Resources	Project Evaluator
2013-2015	Project "Education of Foreign and Returning Students", which is implemented by the University of the Aegean within the framework of the Operational Program "Education and Lifelong Learning 2007-2013" and is co-financed by the European Union and National Resources.	European and National Financial Resources	Scientific Associate (writing educational material for teachers and parents)
2006-2018	Trans-European TISSA Program for PhD Candidates / Participation of 12 European Universities (New Models of Activism in European Social Work / PhD_ACT)	European Financial Resources	Deputy Scientific Director
2008-2010	Program of the Research Committee of the University of Ioannina: "Evaluation Quality of services Providing Early Childhood Education and Care, 2008-2010	National Financial Resources	Scientifically and Academically Responsible
2012-2018	Community Programme "Local social inclusion actions for vulnerable groups" of Intervention Category 1: "Prevention and tackling social exclusion of vulnerable groups of the population" of thematic priority axis 4: "Full integration of all human resources in a society of equal opportunities" of the Operational Programme "Human Resources Development 2007-2013" Call Code 4 - no. prot. 2.1507/oik.4.60	European Financial Resources	Scientifically responsible for the University of Ioannina
2012-2020	"Practical Training" Program of the University of Ioannina for the Pedagogical Department of Preschool Education in the framework of the ESPA 2012-2020 (Meeting of the Council of the University of Ioannina 460/28-3-2012)	European Financial Resources	Scientifically and Academically Responsible