

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Βασικές κλινικές δεξιότητες & τεχνικές				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	PSY13##				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Διάλεξη				
<b>Επίπεδο</b>	Προπτυχιακές σπουδές				
<b>Έτος / Εξάμηνο</b>	Έτος 3				
<b>Όνομα δασκάλου</b>	Εύα Πεττεμερίδου				
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις / εβδομάδα</b>	1	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι του μαθήματος</b>	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές μια σταθερή κατανόηση των θεμελιωδών κλινικών μεθόδων και μεθόδων που σχετίζονται με την ψυχολογία και χρησιμοποιούνται στην κλινική πρακτική. Μέσω αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες και πληροφορίες που απαιτούνται για την επικοινωνία με τους ασθενείς στο κλινικό πλαίσιο. Ωστόσο, το μάθημα αυτό είναι εισαγωγικό και δεν προετοιμάζει τους φοιτητές να προσφέρουν κλινικές υπηρεσίες σε πρώτη φάση. Συνολικά, το μάθημα αυτό θα εισάγει τους φοιτητές στις κρίσιμες ικανότητες που απαιτούνται για την επιτυχή εργασία με ανθρώπους σε ψυχολογικά πλαίσια, είτε επιλέξουν να αναζητήσουν περισσότερη κλινική κατάρτιση στο μέλλον είτε όχι.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι φοιτητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να είναι σε θέση να επικοινωνεί αποτελεσματικά, ιδίως μέσω της ενεργητικής ακρόασης, της ενσυναίσθησης και της ικανότητας να εξηγήει δύσκολες ψυχολογικές έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό.</li> <li>2. Να είναι ικανοί να διεξάγουν οργανωμένες και ημιδομημένες συνεντεύξεις με πελάτες, επιδεικνύοντας την ικανότητά τους να θέτουν σχετικές ερωτήσεις, να διερευνούν και να δημιουργούν σχέσεις εμπιστοσύνης.</li> <li>3. Να έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία ψυχολογικής αξιολόγησης, να αναλύουν τα αποτελέσματα των δοκιμών και να μεταφέρουν τα ευρήματα σε πελάτες και συναδέλφους.</li> <li>4. Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν δεοντολογικές έννοιες στις συναλλαγές τους με τους πελάτες και να κατανοούν τους δεοντολογικούς κανόνες και τις ανησυχίες που αφορούν τις κλινικές αλληλεπιδράσεις.</li> <li>5. Να είναι σε θέση να δημιουργούν συνεκτικές και συναφείς διατυπώσεις περιπτώσεων που κατευθύνουν το σχεδιασμό της θεραπείας,</li> </ol>				

	<p>ενσωματώνοντας δεδομένα από εξετάσεις, θεωρητικές απόψεις και κλινικές παρατηρήσεις.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Να είστε ικανοί να εφαρμόζετε βασικές συμβουλευτικές δεξιότητες, όπως η ενεργός ακρόαση, ο αναστοχασμός, η επικύρωση και η ανατροφοδότηση, ώστε να υποστηρίζετε γόνιμες θεραπευτικές συναντήσεις.</li> <li>7. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις προειδοποιητικές ενδείξεις μιας κρίσης, να αξιολογούν τον κίνδυνο και να επιδεικνύουν τις απαραίτητες τεχνικές παρέμβασης σε κρίσεις, όπως η προσφορά επείγουσας βοήθειας και η παραπομπή, εφόσον είναι απαραίτητο.</li> <li>8. Να γνωρίζουν πώς η πολιτισμική ποικιλία επηρεάζει τις κλινικές αλληλεπιδράσεις και να είναι σε θέση να επιδεικνύουν πολιτισμική επάρκεια τροποποιώντας τη συμπεριφορά τους ως απάντηση σε διάφορες πολιτισμικές καταστάσεις.</li> <li>9. Να κατανοήσουν την αξία της αυτοφροντίδας, της διαχείρισης του άγχους και της τήρησης των επαγγελματικών ορίων σε κλινικά περιβάλλοντα. Να έχουν επίγνωση της αξίας της παροχής καθοδήγησης και βοήθειας όταν τη χρειάζονται.</li> <li>10. Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις κλινικές δεξιότητες και στρατηγικές που έχουν μάθει, μέσω ασκήσεων ρόλων, προσομοίωσης επαφών με πελάτες και άλλων πρακτικών δραστηριοτήτων, επιδεικνύοντας έτσι την ικανότητά τους να συνδέονται με τους πελάτες σε ένα θεραπευτικό περιβάλλον.</li> <li>11. Να είναι σε θέση να αξιολογεί κριτικά τις πληροφορίες, να λαμβάνει υπόψη διάφορες θεωρητικές απόψεις και να εξάγει συνετά συμπεράσματα κατά τη δημιουργία σεναρίων και την ανάπτυξη θεραπειών.</li> <li>12. Να είναι σε θέση να αξιολογούν τα δυνατά σημεία των κλινικών τους δεξιοτήτων και τους τομείς που χρήζουν ανάπτυξης και να δείχνουν προθυμία να συμμετέχουν σε συνεχή μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη.</li> </ol>		
<p><b>Προαπαιτούμενα</b></p>	<p>Όχι</p>	<p><b>Απαιτούμενο</b></p>	<p>Όχι</p>
<p><b>Περιεχόμενο του μαθήματος</b></p>	<p>Συνολικά, αυτό το μάθημα θα εισάγει τους φοιτητές στις κρίσιμες ικανότητες που απαιτούνται για την επιτυχή εργασία με ανθρώπους σε ψυχολογικά πλαίσια, είτε επιλέξουν να επιδιώξουν περισσότερη κλινική κατάρτιση στο μέλλον είτε όχι.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Κλινική</p> <p>Εβδομάδα 2: Δεοντολογικά και επαγγελματικά ζητήματα</p> <p>Εβδομάδα 3: Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας</p>		

	<p>Εβδομάδα 4: Κλινική συνέντευξη</p> <p>Εβδομάδα 5: Ψυχολογική Αξιολόγηση</p> <p>Εβδομάδα 6: Διατύπωση και της περίπτωσης</p> <p>Εβδομάδα 7: Βασικές συμβουλευτικής</p> <p>Εβδομάδα 8: Παρέμβαση σε κρίσεις και αξιολόγηση κινδύνων</p> <p>Εβδομάδα 9: Εισαγωγή στις θεωρίες ψυχοθεραπείας</p> <p>Εβδομάδα 10: Πρακτική εξάσκηση κλινικών δεξιοτήτων</p> <p>Εβδομάδα 11: Αυτοφροντίδα και πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης</p> <p>Εβδομάδα 12: Μελέτες περιπτώσεων και ανάλυση</p> <p>Εβδομάδα 13: Εποπτεία και επαγγελματική ανάπτυξη</p> <p>Εβδομάδα 14: Τελική αξιολόγηση και ενσωμάτωση</p>
<p><b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b></p>	<p>Διάλεξη</p>
<p><b>Βιβλιογραφία</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ivey, A. E., Zalaquett, C. P. &amp; Ivey, M. B. (2022). Συνέντευξη και συμβουλευτική: (10<sup>th</sup> ed.). Brooks/Cole.</li> <li>2. Kottler, J.A. (2022). On Being a Therapist (6<sup>th</sup> ed.). Oxford University Press</li> <li>3. Bernstein, D. A., Teachman, B. A., Olatunji, B. O., &amp; Lilienfeld, S. O. (2020). Εισαγωγή στην κλινική ψυχολογία: γεφύρωση της επιστήμης και της πρακτικής. Cambridge University Press.</li> <li>4. Sharf, R. S. (2015). Θεωρίες ψυχοθεραπείας και συμβουλευτικής: Έννοιες και περιπτώσεις. Cengage Learning.</li> </ol>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (25% &amp; 25%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και δοκίμιο με σενάρια περίπτωσης.</li> <li>2. Ομαδική εργασία και παρουσίαση (20%): Ανάθεση ομάδας που απαιτεί από τους φοιτητές να εφαρμόσουν τις κλινικές τους δεξιότητες και τις θεωρητικές τους γνώσεις για να αναλύσουν σενάρια πελατών.</li> <li>3. Ατομικές εργασίες (20%): Επίδειξη δεξιοτήτων όπου οι φοιτητές θα επιδείξουν συγκεκριμένες κλινικές δεξιότητες, όπως ενεργητική ακρόαση ή αντανακλαστικές απαντήσεις, σε ένα ελεγχόμενο περιβάλλον εντός της τάξης. Γραπτές εργασίες όπου οι φοιτητές θα συμπληρώσουν ημερολόγια αναστοχασμού των μαθησιακών τους εμπειριών, των προκλήσεων και της ανάπτυξής τους.</li> <li>4. Συμμετοχή στην τάξη (5%): Αξιολόγηση της πρακτικής εφαρμογής των κλινικών δεξιοτήτων των φοιτητών μέσω ασκήσεων ρόλων.</li> <li>5. Παρουσία (5%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν</li> </ol>

	ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική

