

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Ανάπτυξη παιδιών και εφήβων				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	PSY13##				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Διάλεξη				
<b>Επίπεδο</b>	Προπτυχιακές σπουδές				
<b>Έτος / Εξάμηνο</b>	Έτος 3				
<b>Όνομα δασκάλου</b>	Μαρκέλλα Γρηγορίου				
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις / εβδομάδα</b>	1	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι του μαθήματος</b>	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα κατανοήσουν σε βάθος τις διαδικασίες σωματικής, γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης που λαμβάνουν χώρα από τη βρεφική έως την εφηβική ηλικία. Οι φοιτητές θα μάθουν για τα στοιχεία που επηρεάζουν την ανάπτυξη και τη συμπεριφορά των νέων ανθρώπων μέσα από τη μελέτη των ιδεών, των επιστημονικών ανακαλύψεων και των πρακτικών εφαρμογών της παιδικής και εφηβικής ανάπτυξης. Προκειμένου να εργαστούν αποτελεσματικά με παιδιά και εφήβους σε διάφορα πλαίσια, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, κλινικών και κοινωνικών πλαισίων, το μάθημα αυτό επιδιώκει να δώσει στους φοιτητές τις πληροφορίες και τις δεξιότητες που χρειάζονται.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι μαθητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να είναι σε θέση να συζητούν τις κύριες ιδέες, τις αρχές και τις συνέπειες μιας ποικιλίας αναπτυξιακών θεωριών, όπως αυτές σχετίζονται με την κατανόηση της συμπεριφοράς των παιδιών και των εφήβων.</li> <li>2. Να αναγνωρίζει και να περιγράφει σωστά τα σημαντικά σωματικά, γνωστικά, συναισθηματικά και κοινωνικά ορόσημα που λαμβάνουν χώρα σε διάφορες φάσεις της ανάπτυξης του παιδιού και του εφήβου.</li> <li>3. Να εξετάζουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των γενετικών, περιβαλλοντικών, πολιτιστικών και κοινωνικοοικονομικών παραγόντων στην ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων.</li> <li>4. Να κατανοούν και να διατυπώνουν τους ρόλους που διαδραματίζουν η ιδιοσυγκρασία, η προσκόλληση και η ανθεκτικότητα στην ανάπτυξη και τη συμπεριφορά των ατόμων.</li> <li>5. Να κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο οι οικογενειακές σχέσεις, οι δυναμικές και οι γονικές πρακτικές επηρεάζουν την ανάπτυξη και την ευημερία του παιδιού.</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Να κατανοήσουν πώς οι σχέσεις με τους συνομηλίκους, το εκπαιδευτικό περιβάλλον και οι ευρύτερες κοινωνικές επιρροές επηρεάζουν την ταυτότητα, τις συμπεριφορές και τις αποφάσεις των εφήβων.</li> <li>7. Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους για την ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων στην πράξη, δημιουργώντας εκπαιδευτικές δραστηριότητες κατάλληλες για την ηλικία, δίνοντας χρήσιμες συμβουλές στους γονείς και εφαρμόζοντας αναπτυξιακές παρεμβάσεις.</li> <li>8. Να επιδεικνύουν κατανόηση των ηθικών ζητημάτων που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά την εργασία με παιδιά και εφήβους, συμπεριλαμβανομένου του σεβασμού της αυτονομίας, της ιδιωτικής ζωής και της πολιτιστικής κληρονομιάς τους.</li> <li>9. Να χρησιμοποιούν το κατάλληλο λεξιλόγιο και συνοπτικές εξηγήσεις, για να επικοινωνούν με επιτυχία σχετικά με έννοιες, θεωρίες και ερευνητικά ευρήματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου.</li> <li>10. Εξάσκηση της κριτικής σκέψης με την ανάλυση ερευνητικών μελετών, την ερμηνεία των ευρημάτων και την εξαγωγή τεκμηριωμένων συμπερασμάτων σχετικά με τη σημασία της αναπτυξιακής έρευνας.</li> <li>11. Αξιολογήστε τον τρόπο με τον οποίο οι ψηφιακές τεχνολογίες επηρεάζουν την ανάπτυξη των μικρών παιδιών και των εφήβων.</li> <li>12. Να συνεργάζονται καλά με άλλους σε ομάδες για να συζητούν, να ολοκληρώνουν ή να αναλύουν υποθέσεις που αφορούν την ανάπτυξη παιδιών και εφήβων.</li> <li>13. Προώθηση της αυτογνωσίας και μιας ανοιχτόμυαλης άποψης, οι μαθητές θα εξετάσουν τις ατομικές τους προκαταλήψεις και απόψεις γύρω από την ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου.</li> </ol>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Όχι	<b>Απαιτούμ ενο</b>	Όχι
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος</b>	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα κατανοήσουν σε βάθος τις διαδικασίες σωματικής, γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης που λαμβάνουν χώρα από τη βρεφική έως την εφηβική ηλικία. Οι φοιτητές θα μάθουν για τα στοιχεία που επηρεάζουν την ανάπτυξη και τη συμπεριφορά των νέων ανθρώπων μέσα από τη μελέτη των ιδεών, των επιστημονικών ανακαλύψεων και των πρακτικών εφαρμογών της παιδικής και εφηβικής ανάπτυξης. Προκειμένου να εργαστούν αποτελεσματικά με παιδιά και εφήβους σε διάφορα πλαίσια, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, κλινικών και κοινωνικών πλαισίων, το μάθημα αυτό επιδιώκει να δώσει στους φοιτητές τις πληροφορίες και τις δεξιότητες που χρειάζονται.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου</p> <p>Εβδομάδα 2: Βιολογικά θεμέλια της ανάπτυξης</p> <p>Εβδομάδα 3: Γνωστική Ανάπτυξη</p>		

	<p>Εβδομάδα 4: Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη</p> <p>Εβδομάδα 5: Ανάπτυξη στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία</p> <p>Εβδομάδα 6: Ανάπτυξη στη Μέση Παιδική Ηλικία</p> <p>Εβδομάδα 7: Εφηβεία και ταυτότητα</p> <p>Εβδομάδα 8: Κοινωνικές και πολιτιστικές επιρροές</p> <p>Εβδομάδα 9: Τεχνολογία και Ανάπτυξη</p> <p>Εβδομάδα 10: Αναπτυξιακές προκλήσεις και παρεμβάσεις</p> <p>Εβδομάδα 11: Δεοντολογικά ζητήματα στην ανάπτυξη του παιδιού</p> <p>Εβδομάδα 12: Εφαρμογή της αναπτυξιακής γνώσης</p> <p>Εβδομάδα 13: Σύγχρονα θέματα στην ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου</p> <p>Εβδομάδα 14: Μελλοντικές κατευθύνσεις στην αναπτυξιακή ψυχολογία</p>
<p><b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b></p>	<p>Διάλεξη</p>
<p><b>Βιβλιογραφία</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berk, L. E. (2019). Child Development. Pearson.</li> <li>2. Piaget, J. (1952). Η προέλευση της νοημοσύνης στα παιδιά. International Universities Press.</li> <li>3. Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., &amp; Wall, S. (1978). Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation. Psychology Press.</li> <li>4. Erikson, E. H. (1968). Ταυτότητα: Νεολαία και κρίση. W.</li> <li>5. Vygotsky, L. S. (1978). Ο νους στην κοινωνία: Η ανάπτυξη των ανώτερων ψυχολογικών διεργασιών. Harvard University Press.</li> <li>6. Bandura, A. (1986). Κοινωνικά θεμέλια της σκέψης και της δράσης: Μια κοινωνική γνωστική θεωρία. Prentice-Hall.</li> <li>7. Αμερικανική Ψυχολογική Ένωση (APA) - Τμήμα 7: Αναπτυξιακή Ψυχολογία.</li> </ol>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% &amp; 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης.</li> <li>2. Ομαδική εργασία και παρουσίαση (20%): Ανάθεση ομαδικών εργασιών που περιλαμβάνουν εις βάθος έρευνα και παρουσίαση συγκεκριμένων αναπτυξιακών θεμάτων, θεωριών ή ζητημάτων, με οδηγό σενάρια πραγματικών περιπτώσεων που παρέχονται από τον διδάσκοντα</li> <li>3. Ατομικές εργασίες (10%): Ανάθεση ερευνητικών εργασιών που απαιτούν από τους μαθητές να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα αναπτυξιακά θέματα, να εξετάσουν σχετικές έρευνες και να αναλύσουν κριτικά τα ευρήματα.</li> <li>4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.</li> </ol>

Γλώσσα	Ελληνική
--------	----------

