

Τίτλος μαθήματος	Γνωστική και Συμπεριφορική Νευροεπιστήμη			
Κωδικός μαθήματος	PSY1205			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	Προπτυχιακές σπουδές			
Έτος / Εξάμηνο	Έτος 2 / Εξάμηνο 2			
Όνομα δασκάλου	Κυριακή Μικελλίδου			
ECTS	7.5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα 0
Σκοπός και στόχοι του μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές μια βασική κατανόηση των βασικών ιδεών, θεωριών και τεχνικών της γνωστικής νευροεπιστήμης και της συμπεριφορικής νευροεπιστήμης. Με στόχο να φωτίσει πώς οι νευρολογικές διεργασίες συμβάλλουν στις ποικίλες γνωστικές λειτουργίες και συμπεριφορές που επιδεικνύουν οι άνθρωποι και άλλα ζώα, το μάθημα αυτό επιχειρεί να μελετήσει την πολύπλοκη σχέση μεταξύ της λειτουργίας του εγκεφάλου και της συμπεριφοράς. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογούν κριτικά την έρευνα στον τομέα και να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις ιδέες που διέπουν τη γνωστική και τη συμπεριφορική νευροεπιστήμη.</p>			
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι μαθητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Καθιέρωση μιας σταθερής θεμελιώδους κατανόησης των κύριων όρων, ιδεών και θεωριών της γνωστικής και συμπεριφορικής νευροεπιστήμης. 2. Περιγράψτε τους εγκεφαλικούς μηχανισμούς που στηρίζουν τις γνωστικές ικανότητες και δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένης της μνήμης, της αντίληψης και του συναισθήματος. 3. Αναλύστε τις νευρωνικές διεργασίες που διέπουν τη μάθηση και τη μνήμη. 4. Ερμηνεία ερευνητικών μεθοδολογιών στις γνωστικές και συμπεριφορικές νευροεπιστήμες. 5. Ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης κατανόησης των συνδέσεων μεταξύ της λειτουργίας του εγκεφάλου και της συμπεριφοράς. 			
Προαπαιτούμενα	PSY205	Απαιτούμενο	Όχι	

<p>Περιεχόμενο του μαθήματος</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές μια βασική κατανόηση των βασικών ιδεών, θεωριών και τεχνικών της γνωστικής νευροεπιστήμης και της συμπεριφορικής νευροεπιστήμης. Με στόχο να φωτίσει πώς οι νευρολογικές διεργασίες συμβάλλουν στις ποικίλες γνωστικές λειτουργίες και συμπεριφορές που επιδεικνύουν οι άνθρωποι και άλλα ζώα, το μάθημα αυτό επιχειρεί να μελετήσει την πολύπλοκη σχέση μεταξύ της λειτουργίας του εγκεφάλου και της συμπεριφοράς. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογούν κριτικά την έρευνα στον τομέα και να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις ιδέες που διέπουν τη γνωστική και τη συμπεριφορική νευροεπιστήμη.</p> <p>Εβδομάδα 1: Δομή του εγκεφάλου</p> <p>Εβδομάδα 2: Νευροφυσιολογία και Νευρωνική Επικοινωνία</p> <p>Εβδομάδα 3: Αισθητηριακά και κινητικά συστήματα</p> <p>Εβδομάδα 4: Μάθηση και Μνήμη</p> <p>Εβδομάδα 5: Συναισθήματα, κίνητρα και λήψη αποφάσεων</p> <p>Εβδομάδα 6: Προσοχή και αντίληψη</p> <p>Εβδομάδα 7: Γλώσσα και επικοινωνία</p> <p>Εβδομάδα 8: Εκτελεστικές Λειτουργίες</p> <p>Εβδομάδα 9: Νευρολογικές και Ψυχιατρικές Διαταραχές</p> <p>Εβδομάδα 10: Μέθοδοι έρευνας στις νευροεπιστήμες</p> <p>Εβδομάδα 11: Ηθικοί προβληματισμοί στις νευροεπιστήμες</p> <p>Εβδομάδα 11: Τρέχουσες τάσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις</p> <p>Εβδομάδα 12: Μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές</p>
<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Διάλεξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Ο διδάσκων θα διανέμει κατά τη διάρκεια του μαθήματος τα πιο πρόσφατα άρθρα περιοδικών με κριτές, κριτικές και αξιόπιστες διαδικτυακές πηγές.</p> <p>Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2020). Νευροεπιστήμη: (4th ed.). Jones & Bartlett Learning.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% & 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης.</p>

	<p>2. Ομαδική εργασία και παρουσίαση (20%): Ανάθεση ομαδικών εργασιών που περιλαμβάνουν την ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων που σχετίζονται με νευρολογικές διαταραχές ή γνωστικά φαινόμενα</p> <p>3. Ατομικές εργασίες (10%): (i) Η ανάθεση εργασιών επίλυσης προβλημάτων που απαιτούν την εφαρμογή νευροεπιστημονικών αρχών σε υποθετικά σενάρια μπορεί να αξιολογήσει την κριτική σκέψη και τις δεξιότητες εφαρμογής.</p> <p>4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.</p>
Γλώσσα	Ελληνική