

Τίτλος μαθήματος	Τρέχοντα θέματα στον εγκέφαλο και τη συμπεριφορά				
Κωδικός μαθήματος	PSY13##				
Τύπος μαθήματος	Διάλεξη				
Επίπεδο	Προπτυχιακές σπουδές				
Έτος / Εξάμηνο	Έτος 3				
Όνομα δασκάλου	STF				
ECTS	7.5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι του μαθήματος	<p>Αυτό το μάθημα αφορά μια εις βάθος εξέταση της σχέσης μεταξύ νευροεπιστήμης και ψυχολογίας. Το μάθημα αυτό διερευνά τα πιο πρόσφατα ευρήματα και εξελίξεις στην επιστήμη του εγκεφάλου, όπως αυτά εφαρμόζονται στην ανθρώπινη συμπεριφορά, σε μια προσπάθεια να καλυφθεί το κενό γνώσης μεταξύ θεωρίας και πράξης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν καλύτερη κατανόηση των νευρωνικών θεμελίων των ψυχολογικών διεργασιών μέσα από την ενασχόληση με θέματα αιχμής, προετοιμάζοντάς τους για περαιτέρω σπουδές ή θέσεις εργασίας στην ψυχολογία, τη νευροεπιστήμη, την έρευνα ή συναφή επαγγέλματα.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι φοιτητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοούν σε βάθος τις πιο πρόσφατες ιδέες, έννοιες και εμπειρικές ανακαλύψεις στις νευροεπιστήμες, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο σχετίζονται με τις ψυχολογικές διαδικασίες. 2. Να είναι σε θέση να αναλύουν και να αξιολογούν επιστημονικές δημοσιεύσεις, πειραματικά σχέδια και ερευνητικές μεθόδους στους τομείς της νευροβιολογίας και της ψυχολογίας και να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα, τα μειονεκτήματα και τις πιθανές προκαταλήψεις σε μελέτες σχετικά με τη σχέση μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς. 3. Να είναι σε θέση να εξηγούν πολυάριθμες ψυχολογικές διαδικασίες, όπως η μάθηση, η μνήμη, τα κίνητρα, το συναίσθημα και η λήψη αποφάσεων, χρησιμοποιώντας νευροεπιστημονικές έννοιες. 4. Να είναι σε θέση να ενσωματώνουν γνώσεις από διάφορους τομείς, όπως η βιολογία, η γνωστική επιστήμη και η ψυχολογία, ώστε να παρέχουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των συνδέσεων μεταξύ του εγκεφάλου και της συμπεριφοράς 5. Αναγνωρίστε και μιλήστε για τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση ανθρώπων ως υποκειμένων μελέτης, καθώς και για τις πιθανές κοινωνικές επιπτώσεις των εξελίξεων στις νευροεπιστήμες. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Χρησιμοποιήστε παρουσιάσεις και γραπτές εργασίες για να εξηγήσετε με σαφήνεια περίπλοκα νευροεπιστημονικά θέματα και τις προεκτάσεις τους τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό. 7. Συμμετέχετε σε αξιολογήσεις από ομοτίμους, ομαδικές συζητήσεις και συνεργατικά έργα για να οξύνετε την κριτική σας σκέψη και τις ικανότητες ομαδικής εργασίας. 8. Να αναπτύσσουν πρωτότυπες θεωρίες και να προσφέρουν άλλες εξηγήσεις για τα φαινόμενα εγκεφάλου-συμπεριφοράς, επιδεικνύοντας ικανότητα δημιουργικής επιστημονικής σκέψης. 9. Δημιουργήστε ελέγχιμες υποθέσεις και ερευνητικά ερωτήματα που εξετάζουν τις σχέσεις μεταξύ εγκεφαλικών διεργασιών και συμπεριφορικών συνεπειών. 10. Να επιδεικνύουν κατανόηση της δυναμικής φύσης της έρευνας, να ενημερώνονται για τις νέες εξελίξεις, διαφωνίες και τάσεις στον τομέα των νευροεπιστημών. 11. Αποκτήστε τη θεμελιώδη κατανόηση και τις ικανότητες που απαιτούνται για την παρακολούθηση προχωρημένων μαθημάτων ψυχολογίας, νευροεπιστήμης, έρευνας ή συναφών θεμάτων. 12. Χρησιμοποιήστε τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις για να κρίνετε σχετικά με τις θεραπείες ή να κατανοήσετε τα νευρολογικά υποκείμενα των ψυχολογικών προβλημάτων. 13. Να εφαρμόζουν κριτική σκέψη για την αξιολόγηση και επίλυση ζητημάτων που αφορούν τον εγκέφαλο και τη συμπεριφορά, λαμβάνοντας υπόψη πολλαπλές απόψεις και δεδομένα. 14. Διερευνήστε πιθανές επιλογές σταδιοδρομίας που απαιτούν γνώση των εγκεφαλικών θεμελίων της συμπεριφοράς, όπως αυτές της ψυχολογίας, των νευροεπιστημών, της έρευνας ή συναφών επαγγελμάτων. 		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Απαιτούμενο	Όχι
Περιεχόμενο του μαθήματος	<p>Αυτό το μάθημα αποτελεί μια σε βάθος εξέταση της σχέσης μεταξύ νευροεπιστήμης και ψυχολογίας. Το μάθημα αυτό διερευνά τα πιο πρόσφατα ευρήματα και εξελίξεις στην επιστήμη του εγκεφάλου, όπως αυτά εφαρμόζονται στην ανθρώπινη συμπεριφορά, σε μια προσπάθεια να καλυφθεί το κενό γνώσης μεταξύ θεωρίας και πράξης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν καλύτερη κατανόηση των νευρωνικών θεμελίων των ψυχολογικών διεργασιών μέσω της ενασχόλησης με θέματα αιχμής, προετοιμάζοντάς τους για περαιτέρω σπουδές ή θέσεις εργασίας στην ψυχολογία, τη νευροεπιστήμη, την έρευνα ή συναφή επαγγέλματα.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Νευροεπιστήμη και την Ενσωμάτωση της Ψυχολογίας</p> <p>Εβδομάδα 2: Νευρωνική Βάση των Γνωστικών Διαδικασιών</p>		

	<p>Εβδομάδα 3: Συναισθήματα, κίνητρα και ανταμοιβή</p> <p>Εβδομάδα 4: Ανάπτυξη και πλαστικότητα του εγκεφάλου</p> <p>Εβδομάδα 5: Νευροβιολογία της Ψυχοπαθολογίας</p> <p>Εβδομάδα 6: Τεχνικές γνωστικής και κλινικής νευροεπιστήμης</p> <p>Εβδομάδα 7: Νευρική Βάση της Προσωπικότητας και Ατομικές Διαφορές</p> <p>Εβδομάδα 8: Μελλοντικές κατευθύνσεις και αναδυόμενες τάσεις</p> <p>Εβδομάδα 9 - Εβδομάδα 13: Ερευνητικές εργασίες και παρουσιάσεις μαθητών</p>
Μεθοδολογία διδασκαλίας	Διάλεξη
Βιβλιογραφία	Ο διδάσκων θα διανέμει κατά τη διάρκεια του μαθήματος τα πιο πρόσφατα άρθρα περιοδικών με κριτές, κριτικές και αξιόπιστες διαδικτυακές πηγές.
Αξιολόγηση	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% & 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης 2. Ομαδική εργασία και παρουσίαση (20%): Αναθέστε ομαδικές εργασίες που περιλαμβάνουν σε βάθος έρευνα σε μια συγκεκριμένη σχέση εγκεφάλου-συμπεριφοράς, απαιτώντας από τους μαθητές να συνεργαστούν για να αναλύσουν, να συνθέσουν και να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους 3. Ατομικές εργασίες (10%): (i) Ανάθεση ερευνητικών εργασιών που απαιτούν από τους φοιτητές να αναλύσουν κριτικά πρόσφατες ερευνητικές εργασίες, να αξιολογήσουν τη μεθοδολογία, τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις στην ψυχολογία (5%). (ii) Σενάρια ηθικών διλημάτων που σχετίζονται με νευροεπιστημονική έρευνα ή παρεμβάσεις, τα οποία απαιτούν από τους φοιτητές να αναλύσουν την κατάσταση και να προτείνουν ηθικές λύσεις (5%). 4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.
Γλώσσα	Ελληνική