

Τίτλος μαθήματος	Ανάπτυξη του γλωσσικού και αριθμητικού γραμματισμού				
Κωδικός μαθήματος	PSY13##				
Τύπος μαθήματος	Διάλεξη				
Επίπεδο	Προπτυχιακές σπουδές				
Έτος / Εξάμηνο	Έτος 3				
Όνομα δασκάλου	Μαρία Βρίκη				
ECTS	7.5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι του μαθήματος	Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να δώσει στους φοιτητές μια ισχυρή βάση στις δύο κρίσιμες ικανότητες της γλωσσικής επάρκειας και του αριθμητικού γραμματισμού. Μέσω της χρήσης αποτελεσματικής γλώσσας και ποσοτικού συλλογισμού, το μάθημα αυτό επιδιώκει να δώσει στους φοιτητές τις δεξιότητες που χρειάζονται για να αναλύουν και να εκφράζουν κριτικά ψυχολογικές έννοιες, θεωρίες και ερευνητικά ευρήματα. Το μάθημα αποσκοπεί στην προώθηση της συνολικής ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών στην ψυχολογία και στην προετοιμασία τους για μελλοντική έρευνα, ανάλυση και επαγγελματική επικοινωνία, βελτιώνοντας τις γλωσσικές και μαθηματικές τους δεξιότητες.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι φοιτητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίδειξη βελτιωμένων δεξιοτήτων κατανόησης κειμένων και ερευνητικών άρθρων που σχετίζονται με την ψυχολογία. 2. Να χρησιμοποιείτε την κατάλληλη ορολογία και έννοιες, τόσο στη γραπτή όσο και στη προφορική επικοινωνία. 3. Δημιουργήστε καλά δομημένο γραπτό υλικό, όπως δοκίμια, ερευνητικές εκθέσεις και περιλήψεις, ακολουθώντας τους κανόνες της ακαδημαϊκής γραφής. 4. Χρησιμοποιήστε τεκμηριωμένη γλώσσα για να κάνετε σκόπιμες και τεκμηριωμένες συζητήσεις για ψυχολογικά θέματα. 5. Χρησιμοποιήστε κριτική σκέψη για να αξιολογήσετε τη δύναμη και την ειλικρίνεια των ψυχολογικών δικαιολογιών που προσφέρονται σε διάφορα μέσα ενημέρωσης. 6. Ερμηνεία και εξέταση των βασικών περιγραφικών στατιστικών στην ψυχολογική έρευνα και κατανόηση και επεξήγηση των βασικών ιδεών της επαγωγικής στατιστικής, μέσω της χρήσης στατιστικών εργαλείων. 7. Να αναλύουν κριτικά τις διαδικασίες και τα ευρήματα ερευνητικών έργων που βασίζονται σε ποσοτικά δεδομένα και να χρησιμοποιούν ποσοτικό συλλογισμό για να καταλήγουν σε συμπεράσματα, να επιλύουν προβλήματα 				

	<p>και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις με βάση αριθμητικά δεδομένα.</p> <p>8. Για να επικοινωνήσετε αποτελεσματικά τα ερευνητικά ευρήματα σε γραπτές εκθέσεις και παρουσιάσεις, συνδυάστε τις γλωσσικές και μαθηματικές σας δεξιότητες.</p> <p>9. Χρησιμοποιήστε τα σχετικά γραφήματα, διαγράμματα και πίνακες για την οπτική αναπαράσταση ποσοτικών δεδομένων.</p> <p>10. Να είναι σε θέση να επικοινωνεί και να εξηγεί τόσο σε ειδικούς όσο και σε μη ειδικούς τις στατιστικές μελέτες σε απλή και κατανοητή γλώσσα.</p> <p>11. Προσδιορίστε και αντιπαραβάλλετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των ποιοτικών και ποσοτικών τεχνικών έρευνας στην ψυχολογία.</p> <p>12. Δείξτε επίγνωση των δεοντολογικών προτύπων για την κατάλληλη αναφορά, την παραπομπή και την αποφυγή της λογοκλοπής μέχρι το τέλος του μαθήματος.</p> <p>13. Εξασφαλίστε την ορθή απεικόνιση των δεδομένων κατά την παρουσίαση των ερευνητικών ευρημάτων, χρησιμοποιήστε δεοντολογικές ανησυχίες.</p> <p>14. Προσδιορίστε τυχόν προκαταλήψεις ή περιορισμούς που μπορεί να έχουν εισαχθεί στις ερευνητικές έρευνες γλωσσικής και αριθμητικής αναπαράστασης.</p> <p>15. Αναλύστε κριτικά την ψυχολογική έρευνα στα μέσα ενημέρωσης ως προς την ειλικρίνεια και τη δεοντολογική ενημέρωση.</p> <p>16. Να χρησιμοποιούν γλωσσικές και αριθμητικές δεξιότητες για να αναλύουν αντικειμενικά ψυχολογικές εκθέσεις σε διάφορα περιβάλλοντα.</p> <p>17. Ασχοληθείτε με πρακτικές εφαρμογές της επιστήμης της ψυχολογίας για να καταλήξετε σε τεκμηριωμένα συμπεράσματα.</p> <p>18. Αναγνωρίστε πώς η παραποίηση των ερευνητικών ευρημάτων επηρεάζει την αντίληψη του κοινού και τις ευρύτερες κοινωνικές προεκτάσεις της.</p>		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Όχι</p>	<p>Απαιτούμενο</p>	<p>Κανένα</p>
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος</p>	<p>Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να δώσει στους φοιτητές μια ισχυρή βάση στις δύο κρίσιμες ικανότητες της γλωσσικής επάρκειας και του αριθμητικού γραμματισμού. Μέσω της χρήσης αποτελεσματικής γλώσσας και ποσοτικού συλλογισμού, το μάθημα αυτό επιδιώκει να δώσει στους φοιτητές τις δεξιότητες που χρειάζονται για να αναλύουν και να εκφράζουν κριτικά ψυχολογικές έννοιες, θεωρίες και ερευνητικά ευρήματα. Το μάθημα αποσκοπεί στην προώθηση της συνολικής ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών στην ψυχολογία και στην προετοιμασία τους για μελλοντική έρευνα, ανάλυση και επαγγελματική επικοινωνία, βελτιώνοντας τις γλωσσικές και μαθηματικές τους δεξιότητες</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στον γλωσσικό γραμματισμό στην Ψυχολογία</p> <p>Εβδομάδα 2: Δεξιότητες γραφής για την Ψυχολογία</p>		

	<p>Εβδομάδα 3: Αποτελεσματική επικοινωνία στην Ψυχολογία</p> <p>Εβδομάδα 4: Εισαγωγή στον Αριθμητικό Γραμματισμό στην Ψυχολογία</p> <p>Εβδομάδα 5: Οπτικοποίηση δεδομένων</p> <p>Εβδομάδα 6: Στατιστική και έλεγχος υποθέσεων</p> <p>Εβδομάδα 7: Χρήση στατιστικού λογισμικού για την ανάλυση δεδομένων</p> <p>Εβδομάδα 8: Ενσωμάτωση γλωσσικών και αριθμητικών δεξιοτήτων στην έρευνα</p> <p>Εβδομάδα 9: Δεοντολογικά ζητήματα στην ερευνητική επικοινωνία</p> <p>Εβδομάδα 10: Εφαρμογή του γλωσσικού και αριθμητικού γραμματισμού σε σενάρια του πραγματικού κόσμου</p> <p>Εβδομάδα 11: Ολοκληρωτικά έργα και μελέτες περίπτωσης</p>
<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Διάλεξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i>. Publications.</p> <p>Αμερικανική Ψυχολογική Ένωση. (2020). <i>Εγχειρίδιο δημοσίευσης της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας</i> (7η έκδοση). American Psychological Association.</p> <p>Barkley, E. F. & ajor, C. H. (2020). <i>Τεχνικές δέσμωσης των φοιτητών: A Handbook for College Faculty</i> (2nd ed.). John Wiley & Sons.</p> <p>Ο διδάσκων θα διανέμει κατά τη διάρκεια του μαθήματος τα πιο πρόσφατα άρθρα περιοδικών με κριτές, κριτικές και αξιόπιστες διαδικτυακές πηγές.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% & 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης. 2. Ατομικές εργασίες (30%): <ol style="list-style-type: none"> (i) Εργασία που απαιτεί από τους φοιτητές να αναλύσουν τα παρεχόμενα σύνολα δεδομένων χρησιμοποιώντας στατιστικό λογισμικό και να ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα (5%). (ii) Ατομική παρουσίαση όπου οι μαθητές εξηγούν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της εργασίας (i), δίνοντας έμφαση στη σαφή επικοινωνία και την κατάλληλη χρήση οπτικών μέσων (5%) (iii) Αξιολόγηση των ερευνητικών παρουσιάσεων από ομότιμους, με έμφαση στη σαφήνεια της γλώσσας, την ορθή χρήση της ορολογίας και την αποτελεσματική επικοινωνία των στατιστικών αποτελεσμάτων (10%).

	<p>(iv) Κριτική ανάλυση άρθρων ψυχολογικής έρευνας με έμφαση στη χρήση της γλώσσας και τη στατιστική ερμηνεία (5%).</p> <p>(v) Εργασίες όπου οι φοιτητές εφαρμόζουν γλωσσικές και αριθμητικές δεξιότητες για την επίλυση πραγματικών σεναρίων ή ηθικών διλημμάτων που σχετίζονται με την ψυχολογία (5%).</p> <p>3. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.</p>
Γλώσσα	Ελληνική