

Τίτλος μαθήματος	Αναπτυξιακή Ψυχολογία			
Κωδικός μαθήματος	PSY1301			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	Προπτυχιακές σπουδές			
Έτος / Εξάμηνο	Έτος 3 / Εξάμηνο 1			
Όνομα δασκάλου	Αντωνία Ζαχαρίου			
ECTS	7.5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα 0
Σκοπός και στόχοι του μαθήματος	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές σε βάθος τις θεμελιώδεις ιδέες, θεωρίες και ερευνητικές τεχνικές του κλάδου. Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει τους πολύπλοκους μηχανισμούς με τους οποίους οι άνθρωποι αναπτύσσονται σωματικά, πνευματικά, συναισθηματικά και κοινωνικά καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν μια ισχυρή βάση στην αναπτυξιακή ψυχολογία στο τέλος του μαθήματος, που θα τους επιτρέπει να αξιολογούν κριτικά την ανθρώπινη ανάπτυξη και να εφαρμόζουν την κατανόησή τους σε μια ποικιλία πραγματικών καταστάσεων.</p>			
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι μαθητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίδειξη εμπειριστατωμένης κατανόησης των θεμελιωδών ιδεών και θεωριών της αναπτυξιακής ψυχολογίας. 2. Προσδιορίστε τα σημαντικότερα ορόσημα στη σωματική, γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη. 3. Αναλύστε αναπτυξιακές ερευνητικές εργασίες και αξιολογήστε διαφορετικά ερευνητικά σχέδια. 4. Συμμετοχή σε συζητήσεις σχετικά με τις γενετικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις στην ανάπτυξη. 5. Εφαρμογή των γνώσεων της αναπτυξιακής ψυχολογίας στη διδασκαλία, τη γονική μέριμνα, τη συμβουλευτική και τη χάραξη πολιτικής. 			
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Απαιτούμενο	Ναι	
Περιεχόμενο του μαθήματος	<p>Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση των θεμελιωδών ιδεών, θεωριών και ερευνητικών τεχνικών του κλάδου. Στόχος αυτού του μαθήματος είναι η εξέταση των πολύπλοκων μηχανισμών με τους οποίους οι άνθρωποι αναπτύσσονται σωματικά, διανοητικά, συναισθηματικά και κοινωνικά καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν μια ισχυρή βάση στην αναπτυξιακή ψυχολογία στο τέλος του μαθήματος, που θα τους</p>			

	<p>επιτρέπει να αξιολογούν κριτικά την ανθρώπινη ανάπτυξη και να εφαρμόζουν την κατανόησή τους σε μια ποικιλία πραγματικών καταστάσεων.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία</p> <p>Εβδομάδα 2: Προγεννητική και Πρώιμη Παιδική Ανάπτυξη</p> <p>Εβδομάδα 3: Γνωστική Ανάπτυξη</p> <p>Εβδομάδα 4: Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη</p> <p>Εβδομάδα 5: Παιδική και εφηβική ηλικία</p> <p>Εβδομάδα 6: Ενηλικίωση και</p> <p>Εβδομάδα 7: Πολιτιστικές και έμφυλες</p> <p>Εβδομάδα 8: Δυναμικές μέσα στις οικογένειες και τη γονική μέριμνα</p> <p>Εβδομάδα 9: Κίνδυνος, ανθεκτικότητα και</p> <p>Εβδομάδα 10: Μέθοδοι έρευνας στην αναπτυξιακή</p> <p>Εβδομάδα 11: Εφαρμογές στην εκπαίδευση και περαιτέρω</p> <p>Εβδομάδα 12: Νέες επιπτώσεις και προβληματισμοί στην αναπτυξιακή</p>
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Διάλεξη</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berk, L. E. (2022). Ανάπτυξη κατά τη διάρκεια της ζωής. Εκδόσεις Sage. 2. Vygotsky, L. S. (1978). Ο νους στην κοινωνία: Η ανάπτυξη των ανώτερων ψυχολογικών διεργασιών. Harvard University Press. 3. Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. A. (1961). Μετάδοση της επιθετικότητας μέσω της μίμησης επιθετικών μοντέλων. <i>Journal of Abnormal and Social Psychology</i>, 63(3), 575-582. 4. Bowlby, J. (1958). Η φύση του δεσμού του παιδιού με τη μητέρα του. <i>International Journal of Psycho-Analysis</i>, 39(5), 350-373. 5. Erikson, E. H. (1968). Ταυτότητα: Νεολαία και κρίση. Norton. 6. Harlow, H. F. (1958). Η φύση της αγάπης. <i>American Psychologist</i>, 13(12), 673-685. 7. Kohlberg, L. (1981). Η φιλοσοφία της ηθικής ανάπτυξης: (Τόμος 1): Δοκίμια για την ηθική ανάπτυξη. Harper & Row. 8. Piaget, J. (1952). Τα στάδια της γνωστικής ανάπτυξης. <i>Bulletin of the Menninger Clinic</i>, 16(2), 84-89.
Αξιολόγηση	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% & 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης. 2. Ομαδική εργασία (20%): Αναθέστε μια ομαδική εργασία που απαιτεί από τους φοιτητές να συνεργαστούν για να εφαρμόσουν μια αναπτυξιακή θεωρία της επιλογής τους και να την εφαρμόσουν σε πραγματικά σενάρια.

	<p>3. Ατομική εργασία (10%): Οι φοιτητές θα κληθούν να αναφερθούν κριτικά σε σύγχρονη ερευνητική εργασία της επιλογής τους στον τομέα της αναπτυξιακής ψυχολογίας.</p> <p>4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη</p>
Γλώσσα	Ελληνική