

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Ανθρώπινα κίνητρα				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	PSY13##				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Διάλεξη				
<b>Επίπεδο</b>	Προπτυχιακές σπουδές				
<b>Έτος / Εξάμηνο</b>	Έτος 3				
<b>Όνομα δασκάλου</b>	STF				
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις / εβδομάδα</b>	1	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι του μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα αυτό επιδιώκει να δώσει στους φοιτητές μια βαθιά κατανόηση των ψυχολογικών μηχανισμών που διέπουν και διαμορφώνουν την ανθρώπινη συμπεριφορά, με ιδιαίτερη έμφαση στην έννοια των κινήτρων. Οι διαφορετικές θεωρητικές θέσεις, οι εμπειρικές μελέτες και οι πρακτικές εφαρμογές που συνδέονται με την κατανόηση των λόγων για τους οποίους οι άνθρωποι εμπλέκονται σε συγκεκριμένες συμπεριφορές, δημιουργούν στόχους και επιδιώκουν στόχους θα εξεταστούν από τους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια αυτού του μαθήματος. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν ερευνητικές δεξιότητες, ικανότητες κριτικής σκέψης και μια βαθύτερη κατανόηση της περίπλοκης φύσης της ανθρώπινης συμπεριφοράς μέσω της εξερεύνησης της πολυπλοκότητας των ανθρώπινων κινήτρων.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι μαθητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δείχνουν ότι έχουν κατανοήσει καλά τις κύριες θεωρίες και τα μοντέλα των ανθρώπινων κινήτρων, συμπεριλαμβανομένης της ιστορικής εξέλιξης, των βασικών ιδεών και των υποκείμενων παραδοχών τους.</li> <li>2. Περιγράψτε τα νευρολογικά και φυσιολογικά συστήματα που εμπλέκονται στα κίνητρα, την επεξεργασία της ανταμοιβής και τη λειτουργία του εγκεφάλου στον έλεγχο της παρακινούμενης συμπεριφοράς.</li> <li>3. Προσδιορίστε και εξετάστε τις επιδράσεις των προσωπικών χαρακτηριστικών, της πολιτισμικής ποικιλίας και των κοινωνικών επιδράσεων στα κίνητρα, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο οι επιδράσεις αυτές μεταβάλλουν τα κίνητρα σε διάφορες καταστάσεις.</li> <li>4. Περιγράψτε την αλληλεπίδραση μεταξύ των συναισθημάτων, των κινήτρων και της γνώσης και πώς αυτή επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο ενεργούμε και λαμβάνουμε αποφάσεις.</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Μιλήστε για τις ψυχολογικές και γνωστικές διεργασίες που εμπλέκονται στον καθορισμό στόχων, στην επίτευξή τους και στο ρόλο που παίζουν τα κίνητρα στην αυτοβελτίωση και τον αυτοέλεγχο.</li> <li>6. Διερευνήστε και ποσοτικοποιήστε διάφορες πτυχές των ανθρώπινων κινήτρων χρησιμοποιώντας κατάλληλες ερευνητικές μεθοδολογίες και διαδικασίες, όπως η δημιουργία πειραμάτων, ερευνών και μελετών παρατήρησης.</li> <li>7. Προσδιορίστε τα πλεονεκτήματα, τα μειονεκτήματα και τις επιπτώσεις των εμπειρικών μελετών για τα ανθρώπινα κίνητρα αναλύοντάς τες κριτικά.</li> <li>8. Δημιουργία συνοπτικών περιλήψεων δύσκολων εννοιών που σχετίζονται με τα κίνητρα και μεταφορά τους τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε γενικότερο κοινό μέσω σαφούς και πειστικού γραπτού λόγου, παρουσιάσεων και συζητήσεων.</li> <li>9. Εφαρμόστε τις θεωρίες παρακίνησης σε πραγματικές καταστάσεις, προσφέροντας τακτικές και λύσεις για την τόνωση των κινήτρων και τη βελτίωση των αποτελεσμάτων σε τομείς όπως η εκπαίδευση, η απασχόληση και η υγεία.</li> <li>10. Όταν συμμετέχετε σε ομαδικές συζητήσεις, έργα και δραστηριότητες που απαιτούν την εφαρμογή εννοιών και θεωριών παρακίνησης, να συνεργάζεστε καλά με τους συμμαθητές σας.</li> <li>11. Όταν συζητάτε θέματα σχετικά με τα κίνητρα, να επιδεικνύετε ηθική ευαισθητοποίηση και ευαισθησία, λαμβάνοντας υπόψη τις πιθανές επιπτώσεις τόσο σε άτομα όσο και σε ομάδες.</li> <li>12. Αποκτήστε πνευματικό ενδιαφέρον και άνοιγμα προς νέες μελέτες και τάσεις στο θέμα των ανθρώπινων κινήτρων.</li> <li>13. Αναγνωρίζουν την πρακτική σημασία της κατανόησης των κινήτρων για την ενίσχυση της προσωπικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης, καθώς και της ευημερίας των κοινοτήτων και των ατόμων.</li> <li>14. Εξετάστε τα δικά σας κίνητρα και τις διαδικασίες καθορισμού στόχων, αναπτύσσοντας την αυτογνωσία και την ικανότητα να χρησιμοποιείτε τους προβληματισμούς σας για ακαδημαϊκή και προσωπική βελτίωση.</li> </ol>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Κανένα	<b>Απαιτούμενο</b>	Όχι
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα αυτό επιδιώκει να δώσει στους φοιτητές μια βαθιά κατανόηση των ψυχολογικών μηχανισμών που διέπουν και διαμορφώνουν την ανθρώπινη συμπεριφορά, με ιδιαίτερη έμφαση στην έννοια των κινήτρων. Οι διαφορετικές θεωρητικές θέσεις, οι εμπειρικές μελέτες και οι πρακτικές εφαρμογές που συνδέονται με την κατανόηση των λόγων για τους οποίους οι άνθρωποι εμπλέκονται σε συγκεκριμένες συμπεριφορές, δημιουργούν στόχους και επιδιώκουν στόχους θα εξεταστούν από τους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια αυτού του μαθήματος. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν ερευνητικές δεξιότητες,</p>		

	<p>ικανότητες κριτικής σκέψης και μια βαθύτερη κατανόηση της περίπλοκης φύσης της ανθρώπινης συμπεριφοράς μέσω της εξερεύνησης της πολυπλοκότητας των ανθρώπινων κινήτρων.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στα κίνητρα</p> <p>Εβδομάδα 2: Θεωρητικές προοπτικές της παρακίνησης</p> <p>Εβδομάδα 3: Βιολογική και νευρωνική βάση των κινήτρων</p> <p>Εβδομάδα 4: Εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα</p> <p>Εβδομάδα 5: Κοινωνικοί και πολιτισμικοί παράγοντες στην παρακίνηση</p> <p>Εβδομάδα 6: Συναισθήματα και κίνητρα</p> <p>Εβδομάδα 7: Καθορισμός και επίτευξη στόχων</p> <p>Εβδομάδα 8: Κίνητρα στην Εκπαίδευση</p> <p>Εβδομάδα 9: Κίνητρα στον εργασιακό χώρο</p> <p>Εβδομάδα 10: Υγεία και ευημερία</p> <p>Εβδομάδα 11: Κίνητρα στις σχέσεις</p> <p>Εβδομάδα 12: Εφαρμογή θεωριών παρακίνησης</p> <p>Εβδομάδα 13: Δεοντολογικά ζητήματα</p> <p>Εβδομάδα 14: Τρέχουσες τάσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις</p> <p>Εβδομάδα 15: Παρουσιάσεις και εργασίες μαθητών</p>
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	Διάλεξη
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p>Pink, D. H. (2018). Drive: Η εκπληκτική αλήθεια για το τι μας παρακινεί. Canongate Books.</p> <p>Reeve, J. (2018). Κατανόηση των κινήτρων και των συναισθημάτων (7η έκδοση). Wiley Custom.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% &amp; 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης.</li> <li>2. Ομαδική εργασία και παρουσίαση (20%): : Οι συνεργατικές εργασίες μπορεί να περιλαμβάνουν το σχεδιασμό παρεμβάσεων για την ενίσχυση των κινήτρων σε διάφορα περιβάλλοντα, όπως η εκπαίδευση, ο χώρος εργασίας ή η υγεία.</li> <li>3. Ατομικές εργασίες (10%): Αναθέστε σε κάθε μαθητή μια συγκεκριμένη θεωρία ή θέμα παρακίνησης για να ερευνήσει και να παρουσιάσει στην τάξη.</li> </ol>

	4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική

