

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Εισαγωγή στις κλινικές θεραπείες				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	PSY13##				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Διάλεξη				
<b>Επίπεδο</b>	Προπτυχιακές σπουδές				
<b>Έτος / Εξάμηνο</b>	Έτος 3				
<b>Όνομα δασκάλου</b>	STF				
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις / εβδομάδα</b>	1	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι του μαθήματος</b>	<p>Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να δώσει στους φοιτητές μια λεπτομερή εισαγωγή στις πολυάριθμες κλινικές θεραπευτικές προσεγγίσεις, διαδικασίες και κατευθυντήριες γραμμές που χρησιμοποιούνται στον ιατρικό κλάδο. Προκειμένου να οικοδομηθεί μια σταθερή θεμελιώδης κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι θεραπευτικές παρεμβάσεις χρησιμοποιούνται για την προαγωγή της υγείας, της ευημερίας και της θεραπείας σε άτομα σε διάφορους πληθυσμούς, το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες και πρακτικές που εμπλέκονται στις κλινικές θεραπείες.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι φοιτητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να κατανοούν σε βάθος τις διάφορες κλινικές θεραπευτικές διαδικασίες, προσεγγίσεις και υποκείμενες θεωρίες.</li> <li>2. Προσδιορίστε και εξηγήστε τις κύριες θεωρητικές προοπτικές που καθοδηγούν τις κλινικές θεραπευτικές τεχνικές.</li> <li>3. Περιγράψτε τις διαφορές μεταξύ των διαφόρων κατηγοριών κλινικών θεραπειών και τις χρήσεις της καθεμιάς.</li> <li>4. Χρησιμοποιήστε κριτική σκέψη για να μελετήσετε και να αξιολογήσετε τις ανάγκες του ασθενούς για τις καλύτερες θεραπευτικές λύσεις.</li> <li>5. Ακριβής αξιολόγηση της σωματικής, νοητικής ή συναισθηματικής κατάστασης των ασθενών, χρήση τεχνικών αξιολόγησης.</li> <li>6. Εφαρμόζουν θεμελιώδεις θεραπευτικές διαδικασίες υπό την κατάλληλη επίβλεψη ή προσομοίωση.</li> <li>7. Προσαρμόστε τις στρατηγικές θεραπείας στα μοναδικά χαρακτηριστικά, τις προτιμήσεις και το πολιτισμικό υπόβαθρο κάθε ασθενούς.</li> <li>8. Συζητήστε το απόρρητο των ασθενών και τη συγκατάθεση μετά από ενημέρωση, καθώς και άλλα ηθικά και νομικά ζητήματα που σχετίζονται με τη θεραπευτική αγωγή.</li> <li>9. Επαγγελματική αλληλεπίδραση με τους ασθενείς, τις οικογένειες και τις διεπιστημονικές ομάδες υγειονομικής περίθαλψης.</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Επικοινωνήστε αποτελεσματικά τις θεραπευτικές έννοιες, χρησιμοποιώντας τις σωστές λέξεις.</li> <li>11. Συμμετέχουν ενεργά σε διεπαγγελματικές ομάδες, ενώ επιδεικνύουν επίγνωση των ευθυνών κάθε μέλους της ομάδας και έχουν πολύτιμη συμβολή.</li> <li>12. Συμμετοχή στη λήψη ομαδικών αποφάσεων κατά την κατάρτιση σχεδίων φροντίδας ασθενών.</li> <li>13. Χρησιμοποιώντας σχετικά μέσα αξιολόγησης και μέτρα έκβασης, εξετάστε την αποτελεσματικότητα των θεραπευτικών παρεμβάσεων.</li> <li>14. Για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την αναθεώρηση ή τη διατήρηση των θεραπευτικών σχημάτων, την ανάλυση και την ερμηνεία των δεδομένων.</li> <li>15. Να εξετάζουν τις δικές τους πεποιθήσεις, προκαταλήψεις και στάσεις και πώς αυτές μπορεί να επηρεάσουν τη θεραπευτική συμμαχία και τα αποτελέσματα για τον ασθενή.</li> <li>16. Εντοπίστε τους τομείς για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη κάνοντας αυτοαξιολόγηση.</li> <li>17. Ενημερωθείτε για τις πιο πρόσφατες εξελίξεις, τις μόδες και τις επιστημονικές μελέτες στον τομέα των κλινικών θεραπειών.</li> <li>18. Δείξτε ότι μπορείτε να προσαρμοστείτε σε νέες πληροφορίες και να τις ενσωματώσετε στην πρακτική σας.</li> <li>19. Αναγνωρίζουν τη σημασία της πολιτισμικής επάρκειας στην κλινική θεραπεία και χρησιμοποιούν πολιτισμικά ευαίσθητες στρατηγικές φροντίδας των ασθενών.</li> <li>20. Να εξετάζετε πολυάριθμες θεραπευτικές επιλογές, να αναλύετε σύνθετες καταστάσεις ασθενών και να προτείνετε αποτελεσματικές στρατηγικές παρέμβασης.</li> <li>21. Εκφράζουν την αφοσίωσή τους στη δια βίου μάθηση και την επαγγελματική ανάπτυξη.</li> </ol>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Όχι	<b>Απαιτούμενο</b>	Όχι
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος</b>	<p>Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να δώσει στους φοιτητές μια λεπτομερή εισαγωγή στις πολυάριθμες κλινικές θεραπευτικές προσεγγίσεις, διαδικασίες και κατευθυντήριες γραμμές που χρησιμοποιούνται στον ιατρικό κλάδο. Προκειμένου να οικοδομηθεί μια σταθερή θεμελιώδης κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι θεραπευτικές παρεμβάσεις χρησιμοποιούνται για την προαγωγή της υγείας, της ευημερίας και της θεραπείας σε άτομα σε διάφορους πληθυσμούς, το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες και πρακτικές που εμπλέκονται στις κλινικές θεραπείες.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στις κλινικές θεραπείες</p> <p>Εβδομάδα 2: Θεωρητικά θεμέλια των κλινικών θεραπειών</p>		

	<p>Εβδομάδα 3: Τύποι κλινικών θεραπειών</p> <p>Εβδομάδα 4: Αξιολόγηση στις κλινικές θεραπείες</p> <p>Εβδομάδα 5: Θεραπευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις</p> <p>Εβδομάδα 6: Κλινικές Θεραπείες</p> <p>Εβδομάδα 7: Φροντίδα με επίκεντρο τον ασθενή και πολιτισμική επάρκεια</p> <p>Εβδομάδα 8: Διεπαγγελματική συνεργασία</p> <p>Εβδομάδα 9: Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της θεραπείας</p> <p>Εβδομάδα 10: Αναδυόμενες τάσεις και τεχνολογίες</p> <p>Εβδομάδα 11: Επαγγελματική ανάπτυξη και συνεχής μάθηση</p> <p>Εβδομάδα 12: Αναστοχασμός και αυτογνωσία</p>
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	Διάλεξη
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p>Corey, G. (2020). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (10<sup>th</sup> ed.). Brooks/Cole</p> <p>Αμερικανική Ψυχολογική Ένωση (APA): <a href="#">TherapyEd</a></p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% &amp; 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης.</li> <li>2. Ομαδική εργασία και παρουσίαση (20%): όπου οι φοιτητές θα επιδείξουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των κλινικών θεραπειών. Αυτό θα περιλαμβάνει την παρουσίαση μιας σύνθετης κλινικής περίπτωσης, ενός σχεδίου θεραπείας ή μια κριτική ανάλυση των τρεχουσών τάσεων της θεραπείας.</li> <li>3. Ατομικές εργασίες (10%): Απαιτείται από τους φοιτητές να διατηρούν ημερολόγια ή χαρτοφυλάκια προβληματισμού καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος. Αυτά μπορούν να χρησιμεύσουν ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης και αυτοαναστοχασμού.</li> <li>4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.</li> </ol>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική