

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----|--------------------------------|
| Τίτλος μαθήματος | Φυσιολογία της συμπεριφοράς | | | |
| Κωδικός μαθήματος | PSY1204 | | | |
| Τύπος μαθήματος | Υποχρεωτικό | | | |
| Επίπεδο | Προπτυχιακές σπουδές | | | |
| Έτος / Εξάμηνο | Έτος 2 / Εξάμηνο 3 | | | |
| Όνομα δασκάλου | Κυριακή Μικελλίδου | | | |
| ECTS | 7.5 | Διαλέξεις / εβδομάδα | 1 | Εργαστήρια / εβδομάδα 0 |
| Σκοπός και στόχοι του μαθήματος | <p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές μια εμπειριστατωμένη αντίληψη της πολύπλοκης σχέσης μεταξύ των φυσιολογικών διεργασιών που συμβαίνουν στο ανθρώπινο σώμα και των συμπεριφορών που προκύπτουν. Μέσω της παροχής γνώσεων σχετικά με το πώς οι βιολογικές οδοί επηρεάζουν τις γνωστικές ικανότητες, τα συναισθήματα, τα κίνητρα και τη γενική ανθρώπινη συμπεριφορά, το μάθημα αυτό επιδιώκει να καλύψει το χάσμα μεταξύ νευροβιολογίας και ψυχολογίας. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο ο νους και το σώμα είναι αλληλένδετα, εξετάζοντας τις φυσιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς.</p> | | | |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | <p>Οι μαθητές αναμένεται να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψτε βασικές έννοιες που διέπουν τη δομή των νευρώνων, τα αισθητήρια και κινητικά συστήματα και τη λειτουργία των νευροδιαβιβαστών στη συμπεριφορά. 2. Συνδέστε τις δομές του εγκεφάλου με τις δράσεις, τα συναισθήματα και τις γνωστικές διαδικασίες. 3. Διερευνήστε τα φυσιολογικά υποκείμενα των συναισθημάτων, των κινήτρων, της μάθησης και της μνήμης. 4. Αναλύστε τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τους κερκάρδιους ρυθμούς, το στρες και τον αντίκτυπό τους στη συμπεριφορά. 5. Εφαρμόστε τη φυσιολογική κατανόηση σε ψυχολογικές και νευρολογικές διαταραχές, προτείνοντας πιθανές θεραπευτικές μεθόδους. | | | |
| Προαπαιτούμενα | Κανένα | Απαιτούμενο | Ναι | |
| Περιεχόμενο του μαθήματος | Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση της πολύπλοκης σχέσης μεταξύ των φυσιολογικών διεργασιών που συμβαίνουν στο ανθρώπινο | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>σώμα και των συμπεριφορών που προκύπτουν. Μέσω της παροχής γνώσεων σχετικά με το πώς οι βιολογικές οδοί επηρεάζουν τις γνωστικές ικανότητες, τα συναισθήματα, τα κίνητρα και τη γενική ανθρώπινη συμπεριφορά, το μάθημα αυτό επιδιώκει να καλύψει το χάσμα μεταξύ νευροβιολογίας και ψυχολογίας. Οι φοιτητές θα έχουν μεγαλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο ο νους και το σώμα είναι αλληλένδετα, εξετάζοντας τις φυσιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Φυσιολογική Βάση της Συμπεριφοράς Εβδομάδα 2: Νευρωνική Επικοινωνία και Νευροανατομία Εβδομάδα 3: Αισθητηριακά συστήματα και αντίληψη Εβδομάδα 4: Κινητικός Έλεγχος και Κίνηση Εβδομάδα 5: Συστήματα ανταμοιβής Εβδομάδα 6: Μάθηση και Μνήμη Εβδομάδα 7: Ρυθμοί και συμπεριφορά Εβδομάδα 8: Στρες, υγεία και συμπεριφορά Εβδομάδα 9: Κοινωνική συμπεριφορά και νευρική βάση Εβδομάδα 10: Νευρολογικές και ψυχολογικές διαταραχές Εβδομάδα 11: Νευροπλαστικότητα και προσαρμογή του εγκεφάλου Εβδομάδα 12: Δεοντολογικά ζητήματα στη νευροσυμπεριφορική έρευνα Εβδομάδα 13: Αναδυόμενες τάσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις Αρχή</p> |
| Μεθοδολογία διδασκαλίας | Διάλεξη Διάλεξη |
| Βιβλιογραφία | Carlson, N.R. & Birkett, M.A. (2021). Φυσιολογία της συμπεριφοράς (13η έκδοση). Pearson. |
| Αξιολόγηση | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% & 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης. 2. Ομαδική εργασία (20%) για να συζητήσετε μια κατάσταση επιλογής (εγγενή ή επίκτητη) χρησιμοποιώντας τις έννοιες που διδάχθηκαν σε αυτό το μάθημα. 3. Ατομική εργασία (10%) για την κριτική ανάλυση μιας ερευνητικής εργασίας ή μιας μελέτης περίπτωσης που σχετίζεται με τη φυσιολογία της συμπεριφοράς. 4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη. |

| | |
|--------|----------|
| Γλώσσα | Ελληνική |
|--------|----------|

