

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Αρχές μάθησης και λήψης αποφάσεων				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	PSY13##				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Διάλεξη				
<b>Επίπεδο</b>	Προπτυχιακές σπουδές				
<b>Έτος / Εξάμηνο</b>	Έτος 3				
<b>Όνομα δασκάλου</b>	STF				
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις / εβδομάδα</b>	1	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι του μαθήματος</b>	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση των θεμελιωδών αρχών που διέπουν τις ανθρώπινες διαδικασίες μάθησης και τους μηχανισμούς λήψης αποφάσεων. Με τη διερεύνηση των θεωρητικών πλαισίων, των εμπειρικών ερευνών και των πρακτικών εφαρμογών αυτών των εννοιών, οι φοιτητές θα αναπτύξουν μια σταθερή βάση για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα άτομα αποκτούν γνώσεις, κάνουν επιλογές και προσαρμόζουν τις συμπεριφορές τους με βάση τις εμπειρίες και το περιβάλλον τους.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι μαθητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Επίδειξη ολοκληρωμένης κατανόησης των κυριότερων θεωριών μάθησης, συμπεριλαμβανομένων της κλασικής και της λειτουργικής κλιμάκωσης, των γνωστικών θεωριών μάθησης και των μοντέλων λήψης αποφάσεων, όπως η θεωρία ορθολογικής επιλογής και η θεωρία προοπτικής.</li> <li>Διαφοροποιήστε και εξηγήστε διάφορες διαδικασίες μάθησης, όπως η συνήθεια, η ευαισθητοποίηση, η μάθηση παρατήρησης και η σιωπηρή μάθηση, περιγράφοντας λεπτομερώς τη σημασία τους στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς.</li> <li>Περιγράψτε τους νευρικούς και γνωστικούς μηχανισμούς που διέπουν τη μάθηση και τη λήψη αποφάσεων, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου των νευροδιαβιβαστών, των περιοχών του εγκεφάλου και των συστημάτων μνήμης.</li> <li>Προσδιορίστε τις συνήθειες γνωστικές προκαταλήψεις και ευρετικές μεθόδους που επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων και αξιολογήστε τον αντίκτυπό τους στην ανθρώπινη κρίση.</li> <li>Εφαρμογή των αρχών της μάθησης για το σχεδιασμό αποτελεσματικών στρατηγικών για την απόκτηση δεξιοτήτων και την τροποποίηση της συμπεριφοράς σε εκπαιδευτικά και θεραπευτικά περιβάλλοντα.</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Αναλύουν σενάρια λήψης αποφάσεων, αξιολογώντας την αλληλεπίδραση γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικών παραγόντων και προτείνοντας τεκμηριωμένες λύσεις.</li> <li>7. Αξιολογήστε τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα αντιλαμβάνονται και ανταποκρίνονται στους κινδύνους, τις αβεβαιότητες και τις ανταμοιβές κατά τη λήψη αποφάσεων, λαμβάνοντας υπόψη γνωστικές και συναισθηματικές διαστάσεις.</li> <li>8. Κριτική αξιολόγηση των εννοιών των οικονομικών της συμπεριφοράς σε πρακτικά πλαίσια και πρόταση τρόπων μετριασμού των προκαταλήψεων και βελτίωσης της λήψης αποφάσεων.</li> <li>9. Ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων σχετικά με τη μάθηση και τη λήψη αποφάσεων, σχεδιασμός εμπειρικών μελετών και επιλογή κατάλληλων μεθοδολογιών για τη διερεύνηση υποθέσεων.</li> <li>10. Ερμηνεία και ανάλυση ερευνητικών ευρημάτων που σχετίζονται με τη μάθηση και τη λήψη αποφάσεων, εφαρμόζοντας στατιστικές τεχνικές για την εξαγωγή ουσιαστικών συμπερασμάτων.</li> <li>11. Αναγνώριση και αντιμετώπιση δεοντολογικών προβληματισμών κατά τη διεξαγωγή ερευνών που αφορούν την ανθρώπινη συμπεριφορά, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων συγκατάθεσης μετά από ενημέρωση, προστασίας της ιδιωτικής ζωής και πιθανής βλάβης.</li> <li>12. Να επικοινωνούν αποτελεσματικά πολύπλοκες έννοιες που σχετίζονται με τη μάθηση και τη λήψη αποφάσεων μέσω γραπτών εκθέσεων, παρουσιάσεων και συζητήσεων τόσο για εξειδικευμένο όσο και για μη εξειδικευμένο κοινό.</li> <li>13. Συνεργαστείτε με συναδέλφους για να παρουσιάσετε και να αξιολογήσετε κριτικά τα ερευνητικά ευρήματα, να συμμετάσχετε σε συζητήσεις και να συνεργαστείτε σε έργα που απαιτούν διεπιστημονικές προοπτικές.</li> <li>14. Εφαρμόστε κριτική σκέψη για να αναλύσετε και να συνθέσετε ποικίλες πηγές πληροφοριών, συμπεριλαμβανομένων ερευνητικών άρθρων, μελετών περίπτωσης και παραδειγμάτων από τον πραγματικό κόσμο.</li> <li>15. Αναγνωρίστε την εξελισσόμενη φύση της ψυχολογικής έρευνας και παραμείνετε ενήμεροι για τις νέες εξελίξεις στους τομείς της μάθησης και της λήψης αποφάσεων πέραν του μαθήματος.</li> </ol>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Όχι	<b>Απαιτούμενο</b>	Όχι
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος</b>	<p>Εξερευνώντας τα θεωρητικά πλαίσια, την εμπειρική έρευνα και τις πρακτικές εφαρμογές αυτών των εννοιών, οι φοιτητές θα αναπτύξουν μια σταθερή βάση για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα άτομα αποκτούν γνώσεις, κάνουν επιλογές και προσαρμόζουν τις συμπεριφορές τους με βάση τις εμπειρίες και το περιβάλλον τους.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη μάθηση και τη λήψη αποφάσεων</p> <p>Εβδομάδα 2: Θεωρίες μάθησης</p>		

	<p>Εβδομάδα 3: Νευρωνικοί μηχανισμοί μάθησης και λήψης αποφάσεων</p> <p>Εβδομάδα 4: Μοντέλα λήψης αποφάσεων</p> <p>Εβδομάδα 5: Διαδικασίες μάθησης και προσαρμογή</p> <p>Εβδομάδα 6: Γνωστικές προκαταλήψεις στη λήψη αποφάσεων</p> <p>Εβδομάδα 7: Εφαρμογή των αρχών μάθησης</p> <p>Εβδομάδα 8: Συναισθήματα και λήψη αποφάσεων</p> <p>Εβδομάδα 9: Οικονομικά της Συμπεριφοράς και Λήψη Αποφάσεων</p> <p>Εβδομάδα 10: Ατομικές διαφορές και πολιτισμικές επιρροές</p> <p>Εβδομάδα 11: Δεοντολογικά ζητήματα</p> <p>Εβδομάδα 12: Μελλοντικές κατευθύνσεις και σύγχρονη έρευνα</p> <p>Εβδομάδα 13: Εργασία ακρογωνιαίου λίθου και παρουσιάσεις</p>
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	Διάλεξη
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p>Domjan, M. (2018). Οι αρχές της μάθησης και της συμπεριφοράς. Cengage Learning.</p> <p>Kahneman, D. (2011). Thinking, Fast and Slow. Farrar, Straus and Giroux.</p> <p>Πρόσθετα αναγνώσματα:</p> <p>Duhigg, C. (2012). Η δύναμη της συνήθειας: Why We Do What We Do in Life and Business: Why We Do What We Do in Life and Business. Random House.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% &amp; 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης.</li> <li>2. Ομαδική εργασία και παρουσίαση (20%): όπου οι φοιτητές σχεδιάζουν και δημιουργούν ένα ερευνητικό σχέδιο σχετικό με τη μάθηση ή τη λήψη αποφάσεων, εφαρμόζοντας τις θεωρίες σε πραγματικές καταστάσεις.</li> <li>3. Ατομικές εργασίες (10%): όπου ανατίθενται στους μαθητές μελέτες περιπτώσεων που παρουσιάζουν σύνθετα σενάρια μάθησης ή λήψης αποφάσεων, τα οποία οι μαθητές πρέπει να αναλύσουν και να προτείνουν λύσεις με βάση το περιεχόμενο του μαθήματος.</li> <li>4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.</li> </ol>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική