

Τίτλος μαθήματος	Προηγμένα Θέματα στην Ψυχολογική Έρευνα				
Κωδικός μαθήματος	ΨΥΧ804				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Διδακτορικό				
Έτος /Εξάμηνο	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα διδάσκοντα	Νέο Προσωπικό - Το μάθημα διδάσκεται από πολλούς καθηγητές, καθένας από τους οποίους παραδίδει διαλέξεις ειδικότητας βασισμένες στην ερευνητική του εξειδίκευση.				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1	Εργαστήρια/ εβδομάδα	Κανένα
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Το μάθημα αυτό προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να εξερευνήσουν ποικίλα και προηγμένα θέματα ψυχολογικής έρευνας, υπό την καθοδήγηση ειδικών σε διάφορους υποτομείς. Κάθε συνεδρία πραγματοποιείται από μέλος ΔΕΠ που ειδικεύεται σε συγκεκριμένο τομέα, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη επισκόπηση των τρεχουσών ερευνητικών τάσεων και μεθοδολογιών. Το μάθημα στοχεύει να εμβαθύνει την κατανόηση των φοιτητών σε θέματα αιχμής και να ενισχύσει τις διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην ψυχολογική έρευνα.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να: CILO1: Επιδεικνύουν εις βάθος κατανόηση προηγμένων ερευνητικών θεμάτων σε πολλαπλούς τομείς της ψυχολογίας. CILO2: Αξιολογούν κριτικά πρόσφατες προόδους και μεθοδολογίες σε εξειδικευμένα πεδία της ψυχολογίας. CILO3: Ενσωματώνουν γνώσεις από διάφορους υποτομείς για την αντιμετώπιση σύνθετων ψυχολογικών φαινομένων. CILO4: Διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα εμπνευσμένα από διεπιστημονικές προοπτικές. CILO5: Συμμετέχουν και συμβάλλουν σε συζητήσεις για τις αναδυόμενες προκλήσεις και ευκαιρίες στην ψυχολογική έρευνα. CILO6: Να επιδεικνύουν ηθική επίγνωση και δεξιότητες συνεργασίας στην ανάπτυξη διεπιστημονικής έρευνας, συμπεριλαμβανομένης της υπεύθυνης αξιοποίησης ανατροφοδότησης από ομότιμους και εργαλείων υποβοηθούμενων από ΤΝ.				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Προηγμένη Ψυχολογική Έρευνα Εβδομάδα 2: Υγεία και Ευεξία στην Εργασία· Δρ. Μαρία Χαραλάμπους Εβδομάδα 3: Έρευνα στη Νευροαποκατάσταση· Δρ. Εύα Πεττεμερίδου Εβδομάδα 4: Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων· Δρ. Μαρκέλλα Γρηγορίου Εβδομάδα 5: Οπτική Νευροεπιστήμη, Ανθρώπινη Αντίληψη και Εργαλεία Αξιολόγησης Συμπεριφοράς· Δρ. Κυριακή Μικελλίδου Εβδομάδα 6: Θεωρίες Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση και Αναπτυξιακές Τροχιές στη Μάθηση· Δρ. Αντωνία Ζαχαρίου Εβδομάδα 7: Απόκτηση Γλώσσας και Εκπαιδευτικές Πρακτικές· Δρ. Μαρία Βρίκκη Εβδομάδα 8: Φυσική Δραστηριότητα και Μάθηση στα Παιδιά· Δρ. Μυρτώ Μαβιλίδη Εβδομάδα 9: Κοινωνική Ψυχολογία· Νέο μέλος ΔΕΠ Εβδομάδα 10: Ψυχολογία Υγείας· Νέο μέλος ΔΕΠ Εβδομάδα 11: Διαχείριση Διαφορετικότητας και Συμπερίληψης στην Ψυχολογία· Δρ. Μαρία Χαραλάμπους Εβδομάδα 12: Ενοποίηση και Αναστοχασμός – Περιλαμβάνει συζητήσεις με πρωτοβουλία των φοιτητών, παρουσιάσεις ερευνητικών προτάσεων (pitch), και αναστοχασμό σχετικά με την ανοικτή επιστήμη, τη διεπιστημονική δεοντολογία και τη χρήση γενετικής ΤΝ στην ανάπτυξη ερευνητικών προτάσεων.		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	Το μάθημα χρησιμοποιεί μορφή σεμιναρίου με διαδραστικές διαλέξεις από ειδικούς τομείς. Κάθε συνεδρία περιλαμβάνει: • Παρουσιάσεις από τα μέλη ΔΕΠ στις ερευνητικές τους περιοχές. • Συζητήσεις με πρωτοβουλία των φοιτητών και συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων. • Κριτική αξιολόγηση σχετικής βιβλιογραφίας. • Ενσωμάτωση συνεδριών ανατροφοδότησης από ομότιμους, συμπεριλαμβανομένης δομημένης αξιολόγησης προσχεδίων ερευνητικών προτάσεων και συγγραφής κριτικών αναστοχαστικών κειμένων.		

	• Συμμετοχή στο Διδακτορικό Journal Club για κριτική ανάλυση πρόσφατων εμπειρικών μελετών σχετικών με τα υπό συζήτηση θέματα. • Συζήτηση για την ηθική και υπεύθυνη χρήση εργαλείων γενετικής τεχνητής νοημοσύνης στη διαμόρφωση ερευνητικών ιδεών και στη διεπιστημονική σύνθεση.
Βιβλιογραφία	Λόγω του εύρους των θεμάτων, τα εκπαιδευτικά υλικά θα παρέχονται εβδομαδιαίως και θα είναι προσαρμοσμένα σε κάθε διάλεξη. Συγκεκριμένα άρθρα και κεφάλαια βιβλίων σχετικά με τα εβδομαδιαία θέματα θα κοινοποιούνται από κάθε διδάσκοντα.
Αξιολόγηση	1. Συμμετοχή στις Συζητήσεις (20%): Ενεργή συμμετοχή κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και των συζητήσεων. 2. Κείμενα Αναστοχασμού (30%): Δύο σύντομα κείμενα που αντικατοπτρίζουν συγκεκριμένες διαλέξεις και ενσωματώνουν βασικές γνώσεις. 3. Τελική Ερευνητική Πρόταση (50%): Μια ολοκληρωμένη πρόταση που εμπνέεται από ένα ή περισσότερα θέματα του μαθήματος, ενσωματώνοντας διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Σημείωση: Εάν οι φοιτητές χρησιμοποιήσουν εργαλεία γενετικής τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. ChatGPT, Copilot) για την ανάπτυξη ιδεών, τη δημιουργία δομής ή για υποστήριξη στη συγγραφή, οφείλουν να δηλώσουν αυτή τη χρήση μέσω της Επίσημης Φόρμας Δήλωσης Χρήσης ΤΝ του Πανεπιστημίου Λεμεσού. Η μη δήλωση συνιστά ακαδημαϊκή παρατυπία. Όλες οι γραπτές υποβολές θα ελέγχονται μέσω Turnitin.
Γλώσσα	Ελληνική