

Τίτλος μαθήματος	Σχεδιασμός, Συγγραφή και Διάδοση Ακαδημαϊκής Έρευνας				
Κωδικός μαθήματος	ΨΥΧ805				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Διδακτορικό				
Έτος /Εξάμηνο	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Μαρία Φ. Α. Φωτίου				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1	Εργαστήρια/ εβδομάδα	Κανένα
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τις δεξιότητες που απαιτούνται για τον σχεδιασμό, την εκτέλεση και τη διάδοση ερευνητικών έργων, καθώς και την αποτελεσματική επικοινωνία των ευρημάτων τους. Οι φοιτητές θα μάθουν να αναπτύσσουν υψηλής ποιότητας ερευνητικές προτάσεις, δημοσιεύσιμα άρθρα και επαγγελματικές παρουσιάσεις, προσαρμοσμένα για ακαδημαϊκό και επαγγελματικό κοινό. Το μάθημα εισάγει επίσης τεχνικές για τον εντοπισμό ευκαιριών χρηματοδότησης και τη συγγραφή αιτήσεων για επιχορηγήσεις, στοιχεία απαραίτητα για ακαδημαϊκή επιτυχία.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να: CILO1: Σχεδιάζουν μεθοδολογικά τεκμηριωμένα και συναφή ερευνητικά έργα στην ψυχολογία. CILO2: Παρουσιάζουν σύνθετες ερευνητικές ιδέες και ευρήματα με σαφήνεια και ακρίβεια σε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά κοινά. CILO3: Διεξάγουν συστηματικές ανασκοπήσεις της ψυχολογικής βιβλιογραφίας και να συνθέτουν ευρήματα αποτελεσματικά. CILO4: Συντάσσουν ερευνητικές προτάσεις, άρθρα περιοδικών και επαγγελματική αλληλογραφία για διαφορετικούς σκοπούς και ακροατήρια. CILO5: Αναθεωρούν και επεξεργάζονται χειρόγραφα για δημοσίευση σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά. CILO6: Αναγνωρίζουν πιθανές ευκαιρίες χρηματοδότησης και συντάσσουν αιτήσεις για επιχορηγήσεις και βραβεία. CILO7: Εφαρμόζουν αρχές ανοικτής επιστήμης, συνεργασίας μέσω ανατροφοδότησης και δεοντολογικής χρήσης ψηφιακών εργαλείων.				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	Εβδομάδα 1: Θεμελιώδεις Αρχές Ερευνητικού Σχεδιασμού και Ακαδημαϊκής Συγγραφής Εβδομάδα 2: Τεχνικές Ανασκόπησης Βιβλιογραφίας Εβδομάδα 3: Ανάπτυξη Ερευνητικής Πρότασης Εβδομάδα 4: Συγγραφή Προτάσεων και Αναφορών Εβδομάδα 5: Προετοιμασία και Παρουσίαση Επαγγελματικών Παρουσιάσεων Εβδομάδα 6: Συγγραφή για Διαφορετικά Ακροατήρια Εβδομάδα 7: Ανασκόπηση από Ομότιμους και Προετοιμασία Χειρογράφων – περιλαμβάνει εργαστήρια, προσομοιώσεις απαντήσεων και ασκήσεις κριτικής άρθρων. Εβδομάδα 8: Προηγμένα Εργαλεία Συγγραφής και Επεξεργασίας – παρουσίαση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης όπως ChatGPT, Grammarly, Overleaf με έμφαση στη δεοντολογική χρήση. Εβδομάδα 9: Συγγραφή Αιτήσεων Χρηματοδότησης Εβδομάδα 10: Ακαδημαϊκή Δικτύωση και Συνεργασίες Εβδομάδα 11: Διάχυση Πέραν της Ακαδημίας – περιλαμβάνει συμμετοχή του κοινού, συν-παραγωγή γνώσης και ηθική συνεργασία με ομάδες ασθενών και κοινοτικούς φορείς. Παρουσιάζονται μελέτες περίπτωσης Εμπλοκής Ασθενών και Κοινού (PPI) και καθοδήγηση για ενσωμάτωσή τους στη μεθοδολογία της διατριβής. Εβδομάδα 12: Ενσωμάτωση και Αναστοχασμός – αναστοχασμός σε ανοικτή επιστήμη, υπεύθυνη χρήση AI και κοινωνικό αντίκτυπο της έρευνας.		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	• Διαδραστικές διαλέξεις, συζητήσεις, ανατροφοδότηση και ασκήσεις εφαρμογής. • Ατομικά και ομαδικά έργα που συνδέονται με την ερευνητική τους πορεία. • Εκπαίδευση στις πρακτικές ανοικτής επιστήμης, συμπεριλαμβανομένων OSF, preregistration και αναπαραγωγίμης συγγραφής. • Δομημένες δραστηριότητες peer-review, με ανταλλαγή σχεδίων και προσομοιώσεις αναθεώρησης. • Συζήτηση για τη δεοντολογική χρήση εργαλείων AI στη συγγραφή, επεξεργασία και σύνοψη.		

	Μελέτες περίπτωσης και σενάρια για εμπλοκή ενδιαφερόμενων (PPI), με στόχο την ενσωμάτωση της οπτικής των χρηστών και την ηθική συνεργασία στην έρευνα.
Βιβλιογραφία	Υποχρεωτική Ανάγνωση: - APA (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). APA. - Kline, R. B. (2019). <i>Becoming a Behavioral Science Researcher: A Guide to Producing Research That Matters</i>. Guilford Press. - Day, R. A. (2012). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> (7th ed.). Cambridge University Press. Συνιστώμενη Ανάγνωση: - Glasman-Deal, H. (2020). <i>Science Research Writing: For Native and Non-native Speakers of English</i> (2nd ed.). Imperial College Press.
Αξιολόγηση	- Συμμετοχή στις Συζητήσεις (20%): Ενεργή συμμετοχή σε συζητήσεις και ασκήσεις στην τάξη. - Ερευνητική Πρόταση (40%): Ανάπτυξη μιας λεπτομερούς ερευνητικής πρότασης, συμπεριλαμβανομένων ανασκοπήσεων βιβλιογραφίας και μεθοδολογίας. - Τελικό Χειρόγραφο (40%): Υποβολή σχεδίου χειρογράφου κατάλληλου για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό. Σημείωση: Η χρήση εργαλείων AI (π.χ. ChatGPT, Copilot) πρέπει να δηλώνεται με τη σχετική φόρμα του Πανεπιστημίου για κάθε στάδιο συγγραφής (π.χ. δομή, παραφράσεις, επιμέλεια). Η μη δήλωση θεωρείται παραβίαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Όλες οι εργασίες υποβάλλονται σε έλεγχο μέσω Turnitin.
Γλώσσα	Ελληνικά