

Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο Παρουσίασης & Ανατροφοδότηση				
Κωδικός μαθήματος	ΨΥΧ812				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Διδακτορικό				
Έτος /Εξάμηνο	3ο Έτος / 1ο Εξάμηνο				
Όνομα διδάσκοντα	Νέα Πρόσληψη - Διδάσκεται από πολλαπλούς καθηγητές, με κάθε καθηγητή να παραδίδει διαλέξεις βασισμένες στην εξειδίκευσή του.				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1	Εργαστήρια/ εβδομάδα	Κανένα
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Το μάθημα αυτό παρέχει στους διδακτορικούς φοιτητές την ευκαιρία να παρουσιάσουν την πρόοδο της έρευνάς τους σε επίσημο ακαδημαϊκό περιβάλλον. Σκοπός είναι η ενίσχυση της κριτικής συζήτησης, η λήψη εξειδικευμένης και ομότιμης ανατροφοδότησης και η ανάπτυξη δεξιοτήτων ακαδημαϊκής επικοινωνίας. Το μάθημα δίνει επίσης έμφαση στην ακαδημαϊκή ακεραιότητα, στη διαφανή επικοινωνία και στη δεοντολογική χρήση ψηφιακών εργαλείων και εργαλείων ΤΝ στις ακαδημαϊκές παρουσιάσεις.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: CILO1: Παρουσιάζουν αποτελεσματικά την έρευνά τους σε ακαδημαϊκό κοινό με κατάλληλη δομή και γλώσσα CILO2: Υπερασπίζονται με σαφήνεια και κριτική σκέψη τις μεθοδολογικές επιλογές και τα προκαταρκτικά ευρήματα CILO3: Αλληλεπιδρούν εποικοδομητικά με την ανατροφοδότηση από ομότιμους και καθηγητές CILO4: Ενσωματώνουν την ανατροφοδότηση για τη βελτίωση της διατριβής τους CILO5: Επιδεικνύουν αυτοπεποίθηση και επαγγελματισμό στην ακαδημαϊκή επικοινωνία CILO6: Επιδεικνύουν διαφάνεια και ακαδημαϊκή υπευθυνότητα κατά την προετοιμασία και παρουσίαση, περιλαμβανομένης της δεοντολογικής χρήσης ψηφιακών και εργαλείων ΤΝ				

Προαπαιτούμενα	Ολοκλήρωση του PSY811 (Αποτελέσματα & Ερμηνεία).	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	Το μάθημα περιλαμβάνει περιοδικά εργαστήρια όπου οι φοιτητές παρουσιάζουν τμήματα της ερευνητικής τους διατριβής, συμπεριλαμβανομένων ευρημάτων, ερμηνειών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων, ακολουθούμενα από λεπτομερείς συνεδρίες ανατροφοδότησης. Πρόγραμμα Εργαστηρίων (12 Εβδομάδες): - Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στις βέλτιστες πρακτικές ακαδημαϊκής παρουσίασης – Περιλαμβάνει καθοδήγηση για τη διαφάνεια στην ανάπτυξη διαφανειών και σημειώσεων με χρήση εργαλείων ΤΝ (π.χ. ChatGPT, Canva, Copilot) - Εβδομάδες 2–4: Προετοιμασία περιεχομένου για ακαδημαϊκή επικοινωνία - Εβδομάδες 5–6: Δομή αφηγηματικού λόγου και οπτικής υποστήριξης - Εβδομάδες 7–9: Αξιολόγηση από ομότιμους και πρόβες - Εβδομάδες 10–11: Τελικές διορθώσεις και ενσωμάτωση ανατροφοδότησης - Εβδομάδες 11–12: Τελικές Παρουσιάσεις Εργαστηρίου – Οι φοιτητές υποβάλλουν τη Φόρμα Δήλωσης Χρήσης ΤΝ, εφόσον απαιτείται· η διδασκαλία δύναται να ζητήσει γραπτή περίληψη για έλεγχο πρωτοτυπίας και απόδοσης ΤΝ		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	- Ανατροφοδότηση από καθηγητές και ομότιμους σε προσχέδια και πρόβες παρουσίασης - Ανασκόπηση παραδειγμάτων πραγματικών ακαδημαϊκών παρουσιάσεων - Καθοδηγούμενες πρόβες - Συζητήσεις με καθηγητές για την ηθική και διαφανή ενσωμάτωση της ΤΝ σε ακαδημαϊκές παρουσιάσεις - Ανασκόπηση προτύπων απόδοσης πηγών και διαδικασιών Δήλωσης ΤΝ		
Βιβλιογραφία	Οδηγίες και Πρότυπα - Οδηγίες Παρουσίασης Πανεπιστημίου Λεμεσού. - Προτεινόμενες αναγνώσεις και πόροι θα παρέχονται ανάλογα με το θέμα και τους στόχους της παρουσίασης κάθε φοιτητή, περιλαμβανομένων οδηγιών ύφους, οδηγιών για λογισμικά παρουσίασης και παραδειγμάτων ακαδημαϊκής αφήγησης.		

Αξιολόγηση	Η αξιολόγηση βασίζεται στο σύστημα Επιτυχία / Αποτυχία, με τις εξής προϋποθέσεις: • Συμμετοχή και Πρόβες (20%) • Συμβολή στην Αξιολόγηση από Ομότιμους (20%) • Τελική Παρουσίαση (60%) Σημείωση: Αν οι φοιτητές χρησιμοποιήσουν εργαλεία γενετικής ΤΝ για τη δημιουργία διαφανειών, σημειώσεων ομιλητή ή περιεχομένου παρουσίασης, αυτό πρέπει να δηλωθεί μέσω της Επίσημης Φόρμας Δήλωσης Χρήσης ΤΝ του Πανεπιστημίου Λεμεσού. Η μη δήλωση συνιστά ακαδημαϊκή παρατυπία. Οι καθηγητές μπορούν να ζητήσουν τεκμηρίωση των πηγών και χρήσης, καθώς και να ελέγξουν τα κείμενα των παρουσιάσεων μέσω Turnitin.
Γλώσσα	Ελληνική