

Τίτλος μαθήματος	Ψυχοπαθολογία και ψυχοφαρμακολογία				
Κωδικός μαθήματος	PSY13##				
Τύπος μαθήματος	Διάλεξη				
Επίπεδο	Προπτυχιακές σπουδές				
Έτος / Εξάμηνο	Έτος 3				
Όνομα δασκάλου	Μαρκέλλα Γρηγορίου				
ECTS	7.5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι του μαθήματος	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση της πολύπλοκης σχέσης μεταξύ των ψυχολογικών διαταραχών (ψυχοπαθολογία) και της χρήσης ψυχοφαρμακολογικών παρεμβάσεων. Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση των θεωρητικών βάσεων, των διαγνωστικών κριτηρίων και των θεραπευτικών προσεγγίσεων για διάφορες ψυχολογικές διαταραχές, ενώ παράλληλα εμβαθύνει στους μηχανισμούς δράσης, την αποτελεσματικότητα και τις πιθανές παρενέργειες των ψυχοτρόπων φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στη θεραπεία τους.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι φοιτητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίδειξη εμπεριστατωμένης κατανόησης των κυριότερων ψυχολογικών διαταραχών, των διαγνωστικών τους κριτηρίων και των υποκείμενων παραγόντων που συμβάλλουν στην ανάπτυξή τους 2. Εξηγήστε τις θεμελιώδεις αρχές της ψυχοφαρμακολογίας, συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών δράσης των διαφόρων κατηγοριών ψυχοτρόπων φαρμάκων. 3. Περιγράψτε τις ιστορικές, πολιτιστικές και ηθικές εκτιμήσεις που επηρεάζουν τη διάγνωση και τη θεραπεία των ψυχολογικών διαταραχών 4. Κριτική αξιολόγηση των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών των διαφόρων θεωρητικών προοπτικών για την εξήγηση της προέλευσης των ψυχολογικών διαταραχών 5. Αναλύστε ερευνητικές μελέτες και εμπειρικά στοιχεία σχετικά με την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια των ψυχοφαρμακολογικών παρεμβάσεων 6. Αξιολογήστε τα ηθικά διλήμματα και τους πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη χρήση ψυχοτρόπων φαρμάκων σε διαφορετικούς πληθυσμούς. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Εφαρμόζουν διαγνωστικά κριτήρια και συστήματα ταξινόμησης (π.χ. DSM-5) για τον ακριβή εντοπισμό και τη διάκριση μεταξύ διαφόρων ψυχολογικών διαταραχών 8. Ανάπτυξη θεραπευτικών σχεδίων που ενσωματώνουν ψυχοφαρμακολογικές παρεμβάσεις με ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις, λαμβάνοντας υπόψη τα ατομικά χαρακτηριστικά των ασθενών 9. Διαμόρφωση στρατηγικών για τη διαχείριση πιθανών παρενεργειών και κινδύνων που σχετίζονται με τα ψυχοτρόπα φάρμακα. 10. Να επικοινωνούν με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα σύνθετες έννοιες που σχετίζονται με την ψυχοπαθολογία και την ψυχοφαρμακολογία τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε μη επαγγελματικό κοινό 11. Συνεργάζεστε με συναδέλφους σας σε ομαδικές συζητήσεις, μελέτες περιπτώσεων και έργα για να ενισχύσετε την κατανόηση και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων. 12. Επίδειξη ευαισθησίας σε ηθικά ζητήματα όπως η συγκατάθεση μετά από ενημέρωση, η εμπιστευτικότητα και οι επιπτώσεις του στιγματισμού στα άτομα με ψυχολογικές διαταραχές. 13. Αναγνωρίζουν την επίδραση των πολιτισμικών και κοινωνικών παραγόντων στην έκφραση, διάγνωση και θεραπεία των ψυχολογικών διαταραχών. 14. Εφαρμογή δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την ανάλυση και ερμηνεία ερευνητικών ευρημάτων στον τομέα της ψυχοπαθολογίας και της ψυχοφαρμακολογίας 15. Επίδειξη δεξιοτήτων στον προσδιορισμό των κατάλληλων θεραπευτικών προσεγγίσεων για συγκεκριμένες ψυχολογικές διαταραχές, λαμβάνοντας υπόψη τις τεκμηριωμένες πρακτικές και τις ατομικές προτιμήσεις 16. Ανάπτυξη ευαισθητοποίησης σχετικά με τις τρέχουσες ερευνητικές τάσεις και εξελίξεις στον τομέα της ψυχοπαθολογίας και της ψυχοφαρμακολογίας 17. Να επιδεικνύει δέσμευση για συνεχή μάθηση, παραμένοντας ενήμερος για τις εξελίξεις στη διάγνωση και τη θεραπεία των ψυχολογικών διαταραχών. 18. Να τηρεί δεοντολογικά πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές όταν συζητά και εργάζεται με ευαίσθητες πληροφορίες που σχετίζονται με ψυχολογικές διαταραχές και θεραπευτικές επιλογές. 		
Προαπαιτούμενα	Όχι	Απαιτούμ ενο	Όχι
Περιεχόμενο του μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να διερευνήσει τα θεωρητικά θεμέλια, τα διαγνωστικά κριτήρια και τις θεραπευτικές προσεγγίσεις για διάφορες ψυχολογικές διαταραχές, ενώ παράλληλα θα εμβαθύνει στους μηχανισμούς δράσης, την αποτελεσματικότητα και τις πιθανές παρενέργειες των ψυχοτρόπων φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στη θεραπεία τους.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Ψυχοπαθολογία και την Ψυχοφαρμακολογία Εβδομάδα 2: Διαγνωστική ταξινόμηση και αξιολόγηση</p>		

	<p>Εβδομάδα 3: Διαταραχές της διάθεσης</p> <p>Εβδομάδα 4: Διαταραχές άγχους</p> <p>Εβδομάδα 5: Σχιζοφρένεια και άλλες ψυχωτικές διαταραχές</p> <p>Εβδομάδα 6: Διαταραχές προσωπικότητας και συναφή ζητήματα</p> <p>Εβδομάδα 7: Διαταραχές σχετιζόμενες με ουσίες και εθιστικές διαταραχές</p> <p>Εβδομάδα 8: Ψυχοφαρμακολογία και Νευροβιολογία</p> <p>Εβδομάδα 9: Θεραπευτικές προσεγγίσεις</p> <p>Εβδομάδα 10: Δεοντολογικές και πολιτισμικές εκτιμήσεις</p> <p>Εβδομάδα 11: Θεραπευτικά αποτελέσματα και μακροπρόθεσμες στρατηγικές</p> <p>Εβδομάδα 12: Αναδυόμενες τάσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις</p> <p>Εβδομάδα 13: Μελέτες περίπτωσης και πρακτικές εφαρμογές</p> <p>Εβδομάδα 14: Ενσωμάτωση και συμπέρασμα</p>
Μεθοδολογία διδασκαλίας	Διάλεξη
Βιβλιογραφία	<p>Stahl, S. M. (2021). Βασική ψυχοφαρμακολογία του Stahl: (5th ed.): Neuroscientific Basis and Practical Applications (5th ed.). Cambridge University Press.</p> <p>Αμερικανική Ψυχιατρική Εταιρεία. (2022). Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο Ψυχικών Διαταραχών (DSM-5). Αμερικανικές Ψυχιατρικές Εκδόσεις.</p>
Αξιολόγηση	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% & 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης. 2. Ομαδική εργασία (20%) Ομαδικές ή ατομικές παρουσιάσεις σε επιλεγμένα θέματα από το πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος. Οι φοιτητές μπορούν να παρουσιάσουν συγκεκριμένες διαταραχές, θεραπευτικές μεθόδους ή ηθικές εκτιμήσεις στην ψυχοφαρμακολογία. 3. Ατομική εργασία (10%) Ανάθεση μελετών περίπτωσης που σχετίζονται με ψυχολογικές διαταραχές και απαιτούν από τους φοιτητές να διαγνώσουν και να προτείνουν σχέδια θεραπείας. 4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.
Γλώσσα	Ελληνική

