

Τίτλος μαθήματος	Στατιστική στην Ψυχολογία Ι				
Κωδικός μαθήματος	PSY1105				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακές σπουδές				
Έτος / Εξάμηνο	Έτος 1 / Εξάμηνο 2				
Όνομα δασκάλου	Νέα πρόσληψη 1				
ECTS	7.5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι του μαθήματος	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές σε βάθος τις βασικές στατιστικές ιδέες και μεθόδους που απαιτούνται για τη διεξαγωγή αυστηρής έρευνας στον τομέα της ψυχολογίας. Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν αυτό το μάθημα θα έχουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται για να αναλύουν αποτελεσματικά, να ερμηνεύουν και να καταλήγουν σε αξιόπιστα συμπεράσματα από ψυχολογικά δεδομένα. Οι φοιτητές θα είναι καλύτερα εξοπλισμένοι για να αξιολογούν κριτικά την υπάρχουσα έρευνα, να δημιουργούν τα δικά τους πειράματα και να διευρύνουν την κατανόηση της ψυχολογίας με την εκμάθηση αυτών των στατιστικών μεθόδων.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι φοιτητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοούν τις βασικές στατιστικές αρχές και το λεξιλόγιο που εφαρμόζονται στην ψυχολογία. 2. Χρήση περιγραφικών στατιστικών για την ανάλυση και ερμηνεία ψυχολογικών δεδομένων. 3. Περιγράψτε τις θεμελιώδεις ιδέες πίσω από τη θεωρία της δειγματοληψίας και των πιθανοτήτων και την εφαρμογή τους στην ψυχολογία. 4. Διεξαγωγή στατιστικών μελετών με τη χρήση στατιστικού λογισμικού και ερμηνεία των αποτελεσμάτων στο πλαίσιο ψυχολογικών ερευνητικών ερωτημάτων. 5. Επικοινωνήστε αποτελεσματικά τα στατιστικά ευρήματα τόσο σε τεχνικό όσο και σε μη τεχνικό κοινό. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Απαιτούμενο	Ναι		

<p>Περιεχόμενο του μαθήματος</p>	<p>Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν βαθιά κατανόηση των βασικών στατιστικών ιδεών και μεθόδων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή αυστηρής έρευνας στον τομέα της ψυχολογίας. Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν αυτό το μάθημα θα έχουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται για να αναλύουν αποτελεσματικά, να ερμηνεύουν και να καταλήγουν σε αξιόπιστα συμπεράσματα από ψυχολογικά δεδομένα. Οι φοιτητές θα είναι καλύτερα εξοπλισμένοι για να αξιολογούν κριτικά την υπάρχουσα έρευνα, να δημιουργούν τα δικά τους πειράματα και να διευρύνουν την κατανόηση της ψυχολογίας με την εκμάθηση αυτών των στατιστικών μεθόδων.</p> <p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Στατιστική της Ψυχολογίας Εβδομάδα 2: Περιγραφική Στατιστική Εβδομάδα 3: Οπτικοποίηση δεδομένων Εβδομάδα 4: Πιθανότητες και δειγματοληπτικές κατανομές Εβδομάδα 5: Εισαγωγή στη Συμπερασματική Στατιστική Εβδομάδα 6: Διαστήματα εμπιστοσύνης Εβδομάδα 7: Παραμετρικοί έλεγχοι Εβδομάδα 8: Μη παραμετρικοί έλεγχοι Εβδομάδα 9: Συσχέτιση και παλινδρόμηση Εβδομάδα 10: Δεοντολογικοί προβληματισμοί στη στατιστική ανάλυση Εβδομάδα 11: Πρακτική ανάλυση δεδομένων με στατιστικό λογισμικό Εβδομάδα 12: Κριτική αξιολόγηση ερευνητικών μελετών Εβδομάδα 13: Εφαρμογή στατιστικών τεχνικών Εβδομάδα 14: Επικοινωνία στατιστικών αποτελεσμάτων Αρχή</p>
<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Διάλεξη και εργαστήρια</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Publications.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% & 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης. 2. Ομαδική εργασία (25%), κατά την οποία οι μαθητές θα συνεργαστούν για να αναλύσουν ένα σύνολο δεδομένων και να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους.

	<p>3. Ατομική εργασία εντός της τάξης (5%), όπου οι μαθητές θα κληθούν να εκτελέσουν συγκεκριμένες αναλύσεις με τη χρήση στατιστικού λογισμικού.</p> <p>4. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.</p>
Γλώσσα	Ελληνική