

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Στατιστική στην Ψυχολογία II				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	PSY1201				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό				
<b>Επίπεδο</b>	Προπτυχιακές σπουδές				
<b>Έτος / Εξάμηνο</b>	Έτος 2 / Εξάμηνο 1				
<b>Όνομα δασκάλου</b>	Νέα πρόσληψη 1				
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις / εβδομάδα</b>	1	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι του μαθήματος</b>	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια πιο εμπειριστατωμένη και εξελιγμένη κατανόηση των στατιστικών τεχνικών, όπως αυτές χρησιμοποιούνται στην ψυχολογική έρευνα. Αυτό το μάθημα στοχεύει να δώσει στους φοιτητές τις ικανότητες και τις πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την κριτική εξέταση και ερμηνεία περίπλοκων συνόλων δεδομένων στον τομέα της ψυχολογίας, βασιζόμενο στις θεμελιώδεις ιδέες που καλύπτονται στο μάθημα "Στατιστική στην Ψυχολογία I". Το μάθημα αποσκοπεί στη βελτίωση των ικανοτήτων των φοιτητών να διεξάγουν αυστηρή και σημαντική έρευνα, να λαμβάνουν σοφές αποφάσεις με βάση την ανάλυση δεδομένων και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της επιστήμης της ψυχολογίας εξερευνώντας πιο σύνθετες στατιστικές προσεγγίσεις.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα, όπου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιγράψτε τις θεμελιώδεις ιδέες και παραδοχές των προηγμένων στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογική έρευνα.</li> <li>2. Εφαρμόστε προηγμένες στατιστικές διαδικασίες για την εξέταση σύνθετων ψυχολογικών δεδομένων.</li> <li>3. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων πολύπλοκων στατιστικών αναλύσεων, συμπεριλαμβανομένης της στατιστικής σημαντικότητας και των μεγεθών επίδρασης.</li> <li>4. Αξιολογήστε ερευνητικά άρθρα που χρησιμοποιούν προηγμένες στατιστικές τεχνικές, σημειώνοντας τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.</li> <li>5. Τήρηση δεοντολογικών αρχών και υπεύθυνων πρακτικών στην ανάλυση ψυχολογικών στατιστικών.</li> </ol>				

<b>Προαπαιτούμενα</b>	PSY202 & PSY203	<b>Απαιτούμενο</b>	Ναι
<b>Περιεχόμενο του μαθήματος</b>	<p>Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια πιο εμπειριστατωμένη και εξελιγμένη αντίληψη των στατιστικών τεχνικών, όπως αυτές χρησιμοποιούνται στην ψυχολογική έρευνα. Αυτό το μάθημα στοχεύει να δώσει στους φοιτητές τις ικανότητες και τις πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την κριτική εξέταση και ερμηνεία πολύπλοκων συνόλων δεδομένων στον τομέα της ψυχολογίας, βασιζόμενο στις θεμελιώδεις ιδέες που καλύπτονται στο μάθημα "Στατιστική στην Ψυχολογία Ι". Το μάθημα στοχεύει να βελτιώσει τις ικανότητες των φοιτητών να διεξάγουν αυστηρή και σημαντική έρευνα, να λαμβάνουν σοφές αποφάσεις με βάση την ανάλυση δεδομένων και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της επιστήμης της ψυχολογίας εξερευνώντας πιο σύνθετες στατιστικές προσεγγίσεις.</p> <p>Ενότητα 1: Ανασκόπηση και θεμέλια  Ενότητα 2: Τεχνικές πολυμεταβλητής ανάλυσης  Ενότητα 3: Μη παραμετρικές μέθοδοι  Ενότητα 4: Αποτελέσματα αλληλεπίδρασης και προχωρημένη ANOVA  Ενότητα 5: Προηγμένες τεχνικές συσχέτισης  Ενότητα 6: Ιεραρχικά γραμμικά μοντέλα (HLM)  Ενότητα 7: Δεοντολογικά ζητήματα και υπεύθυνη ανάλυση  Ενότητα 8: Διαχείριση δεδομένων και προεπεξεργασία  Ενότητα 9: Πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης  Ενότητα 10: Αναδυόμενες τάσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις</p>		
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	Διάλεξη και εργαστήρια		
<b>Βιβλιογραφία</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabachnick, B. G., &amp; Fidell, L. S. (2019). Using Multivariate Statistics. Pearson.</li> <li>2. Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Εκδόσεις SAGE.</li> </ol>		
<b>Αξιολόγηση</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις (30% &amp; 30%): Θα διεξαχθούν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις που θα καλύπτουν ολόκληρο το μάθημα. Και οι δύο εξετάσεις θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και έκθεσης.</li> <li>2. Ομαδική εργασία (20%), όπου οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν προηγμένες στατιστικές τεχνικές σε πραγματικά δεδομένα.</li> <li>3. Ατομική εργασία μέσα στην τάξη (5%), όπου οι μαθητές θα κληθούν να εκτελέσουν συγκεκριμένες αναλύσεις χρησιμοποιώντας στατιστικό λογισμικό.</li> <li>4. Ατομική εργασία (5%), όπου οι φοιτητές θα αξιολογήσουν κριτικά ερευνητικά άρθρα που χρησιμοποιούν προηγμένη στατιστική.</li> </ol>		

	5. Παρουσία και συμμετοχή (10%): Οι μαθητές πρέπει να είναι παρόντες και να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις στην τάξη.
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική