

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος μαθήματος	Μέθοδοι και Ανάλυση Ποιοτικής Έρευνας (Εκπαίδευση εξ Αποστάσεως)				
Κωδικός μαθήματος	PSYSC503				
Τύπος μαθήματος	γενικού υποβάθρου/ ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (MSc)				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 2 / Εξάμηνο 3				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ Μαρία Βρίκκη				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	6 x 2 ώρες διαδικτυακής διδασκαλίας συνολικά	Εργαστήρια/ εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Το μάθημα αυτό παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα με έμφαση στις ποιοτικές μεθόδους. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να σχεδιάσουν, να διεξάγουν και να αναλύσουν μια ποιοτική έρευνα. Θα καλύψουν βασικά θέματα όπως οι μέθοδοι ποιοτικής έρευνας, τα ερευνητικά ερωτήματα, τα εργαλεία συλλογής δεδομένων και οι τεχνικές ανάλυσης. Στόχος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν κριτικά τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογική έρευνα.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συζητούν τις αρχές των ποιοτικών μεθόδων έρευνας. 2. Κατανοούν και να είναι σε θέση να συζητούν ηθικά ζητήματα που είναι εγγενή στις ερευνητικές προσπάθειες. 3. Σχεδιάζουν αποτελεσματικές ερευνητικές μελέτες διατυπώνοντας ερευνητικά ερωτήματα, επιλέγοντας κατάλληλες μεθοδολογίες (πειράματα, έρευνες, συνεντεύξεις κ.λπ.) και αναπτύσσοντας ισχυρούς ερευνητικούς σχεδιασμούς που διασφαλίζουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία μιας ψυχολογικής μελέτης. 4. Αποκτήσουν γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να παρακολουθούν τις διεθνείς εξελίξεις στην ψυχολογία. 5. Αναγνωρίζουν τη σημασία της έρευνας που βασίζεται σε στοιχεία για τη διαμόρφωση πρακτικών και προγραμμάτων για την προώθηση της μάθησης, της ανάπτυξης, της απόκτησης δεξιοτήτων και της ψυχικής ευεξίας. 				

	<p>6. Αναπτύξουν δεξιότητες που θα επιτρέψουν μια ενδελεχή ανασκόπηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας σε διάφορες βάσεις δεδομένων, επιτρέποντας την απόκτηση εις βάθος γνώσης για ένα συγκεκριμένο θέμα.</p> <p>7. Ερμηνεύουν τις διαφορές μεταξύ κάθε ανάλυσης που χρησιμοποιείται για ποιοτικά δεδομένα και τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που έχει κάθε τεχνική ανάλυσης.</p> <p>8. Μάθουν πώς να επιτύχουν αποτελεσματική οργάνωση, προετοιμασία και διαχείριση ποιοτικών δεδομένων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία και λογισμικό.</p>		
Προαπαιτούμενα	Δεν απαιτούνται.	Συναπαιτούμενα	Δεν απαιτούνται.
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Εβδομάδα 1: Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας.</p> <p>Εβδομάδα 2: Σχεδιασμός Ερευνητικής Μελέτης.</p> <p>Εβδομάδα 3: Ερευνητικά Μοντέλα, Πλαίσια και Ερωτήματα.</p> <p>Εβδομάδα 4: Μέθοδοι Δειγματοληψίας.</p> <p>Εβδομάδα 5: Στρατηγικές μεθόδων ποιοτικής έρευνας</p> <p>Εβδομάδα 6: Συνεντεύξεις.</p> <p>Εβδομάδα 7: Παρατηρήσεις.</p> <p>Εβδομάδα 8: Μέθοδοι Ανάλυσης Ποιοτικών Δεδομένων – Θεματική Ανάλυση και Ανάλυση Περιεχομένου</p> <p>Εβδομάδα 9: Μέθοδοι Ανάλυσης Ποιοτικών Δεδομένων - Αφηγηματική Ανάλυση.</p> <p>Εβδομάδα 10: Μέθοδοι Ανάλυσης Ποιοτικών Δεδομένων -Ανάλυση Θεωρίας Πεδίου.</p> <p>Εβδομάδα 11: Μέθοδοι Ανάλυσης Ποιοτικών Δεδομένων - Ανάλυση Λόγου.</p> <p>Εβδομάδα 12: Εργαλεία και Λογισμικά για Ανάλυση Ποιοτικής Έρευνας.</p>		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Διαδικτυακές διαλέξεις και συζητήσεις: Κάλυψη θεωρητικών θεμάτων και πρακτικών παραδειγμάτων εφαρμογής. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα συζητηθούν μέθοδοι ποιοτικής έρευνας που χρησιμοποιούνται στην Ψυχολογία και άλλους συναφείς κλάδους και θα παρουσιαστούν παραδείγματα, εστιάζοντας σε όλα τα στάδια ανάπτυξης ενός ισχυρού ερευνητικού πρωτοκόλλου. Κάθε διάλεξη θα εμβαθύνει στα βασικά εργαλεία και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη διεξαγωγή αυστηρής ψυχολογικής έρευνας, προκειμένου να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις δεξιότητες να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν κριτικά τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στην ψυχολογική έρευνα. Αυτό περιλαμβάνει την κατανόηση και τη δημιουργία ερευνητικών εργαλείων και τεχνικών για τη συλλογή και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.</p>		

	<p>Διαδραστικές δραστηριότητες και αυτοαξιολόγηση: Διαδικτυακές δραστηριότητες μέσω H5P, ανατροφοδότηση και συζήτηση κλινικών σεναρίων.</p> <p>Συνεργατική μάθηση και συμμετοχή σε φόρουμ: Επικοινωνία με συμφοιτητές για ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Βασικά Βιβλία:</p> <p>Creswell, J. W. (2011). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. New Jersey: Pearson Education International v.</p> <p>Cohen, L. & Manion, L. (2007). Research Methods in Education. New York: Routledge. Retrieved on July 22nd, 2023, from https://gtu.ge/Agro-Lib/RESEARCH%20METHOD%20COHEN%20ok.pdf</p> <p>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:</p> <p>Maykut, P., & Morehouse, R. (2002). Beginning qualitative research: A philosophical and practical guide. Routledge.</p> <p>Lincoln, Y. S., Lynham, S. A., & Guba, E. G. (2011). Paradigmatic controversies, contradictions, and emerging confluences revisited. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), The Sage Handbook of qualitative research (pp. 97-128). Sage Publications</p> <p>Lopez, V., & Whitehead, D. (2013). Sampling data and data collection in qualitative research. Nursing & midwifery research: Methods and appraisal for evidence-based practice, 123, 140.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Διαδραστικές Δραστηριότητες (10%): Εβδομαδιαίες δραστηριότητες εφαρμογής και αναστοχασμού.</p> <p>Εργασίες (40%): Μία ατομική και μία ομαδική εργασία (20% έκαστη). Η ατομική εργασία θα εισαχθεί την 6^η εβδομάδα και μπορεί να ζητήσει από τους φοιτητές να εφαρμόσουν μια ποιοτική ερευνητική μέθοδο. Για παράδειγμα, οι φοιτητές μπορεί να κληθούν να σχεδιάσουν και να διεξάγουν μια συνέντευξη για ένα θέμα της επιλογής τους στο πλαίσιο της ποιοτικής έρευνας. Χρησιμοποιώντας τις έννοιες και τις τεχνικές που συζητήθηκαν στη διάλεξη, οι φοιτητές θα αναπτύξουν ένα πρωτόκολλο συνέντευξης και θα το εφαρμόσουν διεξάγοντας μια σύντομη βιντεοσκοπημένη συνέντευξη με έναν συμμετέχοντα. Μετά τη συνέντευξη, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αναλογιστούν κριτικά την αποτελεσματικότητα του πρωτοκόλλου και των πρακτικών της συνέντευξης, λαμβάνοντας υπόψη πτυχές όπως η διατύπωση ερωτήσεων, οι τεχνικές έρευνας και ηθικές παραμέτρους. Η αναστοχασμός θα πρέπει να αφορά τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία και τα διδάγματα που αντλήθηκαν από την εμπειρία της συνέντευξης, παρέχοντας πληροφορίες για μελλοντικές ερευνητικές προσπάθειες. Σημείωση: Αυτή είναι μια ενδεικτική εργασία, επομένως συγκεκριμένες πληροφορίες μπορούν να προσαρμοστούν από τον διδάσκοντα. Η ομαδική εργασία θα εισαχθεί την 9^η εβδομάδα και</p>

	<p>μπορεί να περιλαμβάνει τη διεξαγωγή αφηγηματικής ανάλυσης ενός επιλεγμένου κοινωνικού φαινομένου. Οι φοιτητές θα μπορούσαν να κληθούν να επιλέξουν ένα κοινωνικό φαινόμενο που τους ενδιαφέρει (όπως οι εμπειρίες μεταναστών, αθλητών που αντιμετωπίζουν τραυματισμό στο τέλος της καριέρας τους ή ατόμων που πέρασαν COVID-19) και να διεξάγουν εις βάθος συνεντεύξεις με 2-3 άτομα με βιωματικές εμπειρίες που σχετίζονται με το θέμα που έχουν επιλέξει. Στη συνέχεια, θα πρέπει να εφαρμόσουν όλα τα στάδια της αφηγηματικής ανάλυσης (μεταγραφή: Αυτόματη μεταγραφή συνεντεύξεων, λεπτομερής περιγραφή των αφηγήσεων των συμμετεχόντων, ανάπτυξη ενός σχήματος κωδικοποίησης για τον εντοπισμό βασικών στοιχείων σε κάθε αφήγηση, θεματική ανάλυση δεδομένων, ερμηνεία) προκειμένου να γράψουν ένα δείγμα ερευνητικής εργασίας που περιγράφει το ερευνητικό ερώτημα, τη μεθοδολογία, το σχήμα κωδικοποίησης, τα καθορισμένα θέματα και την ερμηνεία των ευρημάτων μέσα από το πρίσμα της αφηγηματικής ανάλυσης. Σημείωση: Αυτή είναι μια ενδεικτική εργασία, επομένως συγκεκριμένες πληροφορίες μπορούν να προσαρμοστούν από τον διδάσκοντα.</p> <p>Τελική εξέταση (50%): Η τελική εξέταση θα αξιολογήσει την κατανόηση των φοιτητών των μαθησιακών στόχων που ορίζονται για το μάθημα και την ικανότητά τους να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε σενάρια πραγματικού κόσμου στον τομέα της Ψυχολογίας. Οι φοιτητές θα πρέπει να αναμένουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατανόησή τους για τις βασικές έννοιες και τη σχέση τους με τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της έρευνας, ενώ παράλληλα θα εφαρμόζουν τις γνώσεις τους για την ανάλυση σεναρίων ή τον σχεδιασμό ερευνητικών μελετών που ενσωματώνουν θεμελιώδεις ερευνητικές αρχές. Επιπλέον, θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να εξηγήσουν πώς παράγοντες όπως η ηθική, η ανοιχτή επιστήμη, η επιλογή μεταβλητών, οι στρατηγικές δειγματοληψίας, η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, οι ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι, η ψυχομετρία και άλλοι κύριοι παράγοντες που συζητούνται στο μάθημα καθορίζουν την ποιότητα των ερευνητικών πρακτικών.</p>
Γλώσσα	Ελληνική