

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ερευνητική Μελέτη Ι: Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης και Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας (Εκπαίδευση εξ Αποστάσεως)</b>				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	<b>PSYSC508</b>				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	γενικού υποβάθρου/ ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων				
<b>Επίπεδο</b>	Μεταπτυχιακό (MSc)				
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	Έτος 3 / Εξάμηνο 5				
<b>Όνομα διδάσκοντα</b>	Δρ Μαρία Φ. Α. Φωτίου				
<b>ECTS</b>	5	<b>Διαλέξεις/εβδομάδα</b>	6 x 2 ώρες διαδικτυακής διδασκαλίας συνολικά	<b>Εργαστήρια/εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα αυτό, αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους φοιτητές με μοντέλα και μεθόδους που προάγουν και καλλιεργούν την κριτική σκέψη. Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές θα ασχοληθούν με διάφορους παράγοντες που επηρεάζουν σημαντικά τη διαδικασία της γνωστικής σκέψης, όπως προκαταλήψεις, λογικές πλάνες και θεωρίες συνωμοσίας. Αυτά τα θεματικά πεδία που καλύπτονται σε αυτό το μάθημα έχουν σχεδιαστεί για να ενισχύσουν την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των ικανοτήτων κριτικής σκέψης και να παρέχουν στους φοιτητές πρακτικές δεξιότητες που μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορες ακαδημαϊκές και επαγγελματικές καταστάσεις. Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων που σχετίζονται με την κριτική σκέψη, οι φοιτητές θα εφαρμόσουν αυτή τη γνώση στην αναζήτηση, την αξιολόγηση και τη σύνθεση βιβλιογραφίας για την ερευνητική τους μελέτη. Θα συζητηθούν επίσης θέματα που σχετίζονται με την εγκυρότητα, την αξιοπιστία, την ηθική και την ανοιχτή επιστήμη.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναγνωρίσουν τον ρόλο της κριτικής σκέψης για την ανάπτυξη ισχυρότερου συλλογισμού στην προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική εξέλιξη ενός ατόμου.</li> <li>2. Προσδιορίσουν και να αξιολογούν τα κοινά λογικά πλάνα, προκαταλήψεις και άλλους παράγοντες που υπονομεύουν τα επιχειρήματα.</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Αξιολογούν κριτικά την αξιοπιστία, την ακρίβεια και τη πιθανή μεροληψία διαφόρων πηγών και πληροφοριών ώστε να γίνει σύνθεση πληροφοριών με ακρίβεια και αποτελεσματικότητα.</li> <li>4. Κατανοούν τον ρόλο της κριτικής σκέψης στην αντιμετώπιση παγκόσμιων και διαπολιτισμικών προκλήσεων για την αντιμετώπιση σύνθετων ζητημάτων που ξεπερνούν τα σύνορα.</li> <li>5. Εφαρμόζουν τα πλαίσια ηθικής συλλογιστικής ώστε να αξιολογούνται κριτικά τα ηθικά ζητήματα.</li> <li>6. Κατανοούν την επιρροή του πολιτισμού και της γλώσσας στην κριτική σκέψη και να εκτιμούν πώς αυτοί οι παράγοντες διαμορφώνουν τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα προσεγγίζουν τα προβλήματα και αναλύουν πληροφορίες σε διαφορετικά πλαίσια.</li> <li>7. Κατανοούν τα ηθικά ζητήματα που είναι εγγενή στις ερευνητικές διαδικασίες.</li> <li>8. Σχεδιάζουν αποτελεσματικές ερευνητικές μελέτες διατυπώνοντας ερευνητικά ερωτήματα, επιλέγοντας κατάλληλες μεθοδολογίες (πειράματα, έρευνες, συνεντεύξεις κ.λπ.) και αναπτύσσοντας ισχυρά ερευνητικά σχέδια που διασφαλίζουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία μιας ψυχολογικής μελέτης.</li> <li>9. Αναγνωρίζουν τη σημασία της έρευνας που βασίζεται σε στοιχεία για τη διαμόρφωση πρακτικών και προγραμμάτων για την προώθηση της μάθησης, της ανάπτυξης, της απόκτησης δεξιοτήτων και της ψυχικής ευεξίας.</li> <li>10. Αναπτύζουν δεξιότητες που θα επιτρέψουν μια ενδεδειγμένη ανασκόπηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας σε διάφορες βάσεις δεδομένων, επιτρέποντας την απόκτηση εις βάθος γνώσης για ένα συγκεκριμένο θέμα.</li> <li>11. Χρησιμοποιούν τα μοντέλα RED (Αναγνωρίζω, Αξιολογώ, Αποφασίζω) και ARCS (Προσοχή, Συνάφεια, αποτέλεσμα, Αυτοπεποίθηση, Ικανοποίηση) για την ενίσχυση των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης</li> </ol>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	PSYSC503 και PSYSC506	<b>Συναπαιτούμενα</b>	Δεν απαιτούνται.
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<p>Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Γνωστική Διαδικασία της Σκέψης και της Κριτικής Σκέψης.</p> <p>Εβδομάδα 2: Ανάλυση επιχειρημάτων και λογικές πλάνες.</p> <p>Εβδομάδα 3: Ηθικός συλλογισμός και προκαταλήψεις.</p> <p>Εβδομάδα 4: Θεωρίες συνωμοσίας.</p> <p>Εβδομάδα 5: Κατανόηση και αντιμετώπιση παγκόσμιων και διαπολιτισμικών ζητημάτων και διαφορών.</p>		

	<p>Εβδομάδα 6: RED μοντέλο για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης - Γνώση και Μοντέλο ARCS για τη διδασκαλία της κριτικής σκέψης.</p> <p>Εβδομάδα 7: Κριτική Αξιολόγηση Πηγών Πληροφοριών.</p> <p>Εβδομάδες 8: Αναζήτηση στη Βιβλιογραφία.</p> <p>Εβδομάδα 9: Σύνοψη μιας βιβλιογραφικής ανασκόπησης</p> <p>Εβδομάδα 10: Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου.</p> <p>Εβδομάδα 11: Εγκυρότητα και αξιοπιστία της έρευνας.</p> <p>Εβδομάδα 12: Ηθικά Θέματα και Ανοιχτή Επιστήμη.</p>
<p><b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b></p>	<p>Διαδικτυακές διαλέξεις και συζητήσεις: Κάλυψη θεωρητικών θεμάτων και εφαρμογή γνώσεων στην αναζήτηση, αξιολόγηση και σύνθεση βιβλιογραφίας. Καθ' όλη τη διάρκεια των διαλέξεων, οι φοιτητές θα συμμετέχουν σε συζητήσεις σχετικά με τη διαδικασία της γνωστικής σκέψης και τις επιρροές της, όπως οι προκαταλήψεις, οι λογικές πλάνες και οι θεωρίες συνωμοσίας, με παραδείγματα από την πραγματική ζωή. Οι συζητήσεις θα καθοδηγούνται από τον διδάσκοντα για να ενισχύσουν την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των ικανοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών και να τους παρέχουν πρακτικές δεξιότητες που μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορες ακαδημαϊκές και επαγγελματικές καταστάσεις. Ο διδάσκων θα δώσει χώρο στους φοιτητές να αναλογιστούν κριτικά, να συζητήσουν, να διατυπώσουν ερωτήσεις και να χρησιμοποιήσουν επιστημονικές πηγές για να απαντήσουν στις ερωτήσεις τους.</p> <p>Διαδραστικές δραστηριότητες και αυτοαξιολόγηση: Διαδικτυακές δραστηριότητες μέσω H5P, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ανοιχτού τύπου, ανατροφοδότηση και συζήτηση κλινικών σεναρίων.</p> <p>Συνεργατική μάθηση και συμμετοχή σε φόρουμ: Επικοινωνία με συμφοιτητές για ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.</p>
<p><b>Βιβλιογραφία</b></p>	<p>Βασικά Βιβλία:</p> <p>Adair, J. G., &amp; Vohra, N. (2003). The explosion of knowledge, references, and citations: Psychology's unique response to a crisis. <i>American Psychologist</i>, 58, 15–23.</p> <p>Pearson. (2013). What is Critical Thinking? Retrieved on October 19th, 2023 from Pearson Talent Lens website: <a href="https://www.talentlens.co.uk/assets/resources/Tips-on-Critical-Thinking.pdf">https://www.talentlens.co.uk/assets/resources/Tips-on-Critical-Thinking.pdf</a></p> <p>Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., &amp; Zechmeister, J. S. (2000). <i>Research methods in psychology</i> (5th ed.). McGraw-Hill</p> <p>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:</p>

	<p>Bensley, D. A., Crowe, D. S., Bernhardt, P., Buckner, C., &amp; Allman, A. L. (2010). Teaching and assessing critical thinking skills for argument analysis in psychology. <i>Teaching of Psychology</i>, 37(2), 91-96.</p> <p>Christou M. (2020) Conspiracy Theories and Critical Thinking. Retrieved on October 19th from <a href="https://paideia-news.com/panepistimio-kyproy/2020/04/17/theories-synomosias-kai-kritiki-skepsi">https://paideia-news.com/panepistimio-kyproy/2020/04/17/theories-synomosias-kai-kritiki-skepsi</a></p> <p>Hughes, C. (2016). <i>Understanding prejudice and education: The challenge for future generations</i>. Taylor &amp; Francis.</p> <p>Turan, U., Fidan, Y., &amp; Yıldıran, C. (2019). Critical thinking as a qualified decision making tool. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 8(4), 1-18.</p> <p>Wulandari, R., &amp; Hindrayani, A. (2021, March). Measuring Critical Thinking Skills with the RED Model. In <i>Journal of Physics: Conference Series</i> (Vol. 1808, No. 1, p. 012030). IOP Publishing.</p>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<p>Διαδραστικές Δραστηριότητες (10%): Εβδομαδιαίες δραστηριότητες εφαρμογής και αναστοχασμού.</p> <p>Ατομική Εργασία (40% συνολικά): Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Αυτή η ατομική εργασία προκαλεί τους φοιτητές να αναπτύξουν τη δική τους βιβλιογραφική ανασκόπηση σε ένα θέμα που θεωρούν συναρπαστικό και ταιριάζει με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα, επιτρέποντάς τους να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τις μελλοντικές τους ερευνητικές προσεγγίσεις (όριο λέξεων = 2500 λέξεις ± 10%). <b>Σημείωση:</b> Αυτή είναι μια ενδεικτική εργασία, επομένως συγκεκριμένες πληροφορίες ενδέχεται να προσαρμοστούν από τον διδάσκοντα.</p> <p>Τελική εξέταση (50%): Η τελική εξέταση θα αξιολογήσει την κατανόηση των φοιτητών των μαθησιακών στόχων που ορίζονται για το μάθημα και την ικανότητά τους να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε σενάρια πραγματικού κόσμου στον τομέα της Ψυχολογίας. Οι φοιτητές θα πρέπει να αναμένουν ερωτήσεις που ελέγχουν την κατανόηση των βασικών εννοιών και τη σχέση τους με την κριτική σκέψη, και να είναι προετοιμασμένοι να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για να αναλύσουν σενάρια ή να σχεδιάσουν ερευνητικές μελέτες που ενσωματώνουν θεμελιώδεις αρχές της κριτικής σκέψης. Επιπλέον, θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να εξηγήσουν πώς παράγοντες όπως οι λογικές πλάνες, η ηθική συλλογιστική, οι προκαταλήψεις, οι θεωρίες συνωμοσίας, οι διαπολιτισμικές διαφορές στην κριτική σκέψη, τα μοντέλα RED και ARCS και άλλοι κύριοι παράγοντες που συζητούνται στο μάθημα επηρεάζουν την κριτική σκέψη.</p>
<p><b>Γλώσσα</b></p>	<p>Ελληνική</p>