

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος μαθήματος	Ερευνητική μελέτη II: Συλλογή Δεδομένων, Ανάλυση & Παρουσίαση				
Κωδικός μαθήματος	PSYSC509				
Τύπος μαθήματος	γενικού υποβάθρου/ ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (MSc)				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 3 / Εξάμηνο 5				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Μαρία Φ. Α. Φωτίου				
ECTS	15	Διαλέξεις/ εβδομάδα	6 x 2 ώρες διαδικτυακής διδασκαλίας συνολικά	Εργαστήρια/ εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό, αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριων με την ολοκληρωμένη διεκπεραίωση μιας Ερευνητικής Μελέτης σχετικής με τον κλάδο της Ψυχολογίας. Συγκεκριμένα, μέσω του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να ολοκληρώσουν όλα τα στάδια μιας ερευνητικής εργασίας συμπεριλαμβανομένων της επιλογής ή σχεδιασμού μεθοδολογικών εργαλείων, της συλλογής δεδομένων, της ανάλυσης και ερμηνείας των δεδομένων τους. Μέσω των διαφορετικών ερευνητικών σταδίων που θα ακολουθήσουν, θα κληθούν να ασκήσουν κριτική σκέψη για το κατά πόσο η διαδικασία που ακολουθούν είναι έγκυρη, αξιόπιστη και δεοντολογικά ορθή. Η ερευνητική μελέτη αποσκοπεί να ενισχύσει τις ερευνητικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των φοιτητών/τριων, συμβάλλοντας παράλληλα στην ενίσχυση της κατανόησής τους για την ερευνητική διαδικασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής ψυχολογίας.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διατυπώνουν καλά καθορισμένα και διερευνήσιμα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις. 2. Καλλιεργούν τις δεξιότητες για την ανάπτυξη ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου υψηλής ποιότητας, τις δεξιότητες διαχείρισης επικοινωνιακής αξιολόγησης και εισηγήσεων για το κείμενό τους, και να κατανοήσουν τη σημασία της αξιοπιστίας και της διαφάνειας μιας ερευνητικής μελέτης. 3. Εξοικειωθούν με τη διαδικασία που απαιτείται να ακολουθηθεί για την έγκριση μελέτης ανθρώπινου δείγματος από την Εθνική Επιτροπή 				

	<p>Βιοηθικής Κύπρου, και να αποκτήσουν δεξιότητες στη διενέργεια επίσημων διαδικασιών για βιοηθική αξιολόγηση</p>		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>PSYSC503 και PSYSC506</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>Δεν απαιτούνται.</p>

4. Αναπτύξουν δεξιότητες αναζήτησης και στρατολόγησης δείγματος για την έρευνά τους, το οποίο να πληροί τα κριτήρια εισδοχής και αποκλεισμού.
5. Αναπτύξουν δεξιότητες για την συλλογή δεδομένων και την αποτελεσματική αντιμετώπιση προκλήσεων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη συλλογή δεδομένων.
6. Χρησιμοποιούν ένα στατιστικό εργαλείο για τη διασφάλιση ποιότητας των δεδομένων τους (π.χ. κανονική κατανομή τιμών, ακραίες τιμές, ελλείπουσες τιμές).
7. Προετοιμάζουν τα δεδομένα για τις επιλεγμένες στατιστικές ή ποιοτικές αναλύσεις (π.χ. διαχείριση ακραίων τιμών και μετασχηματισμός τιμών για τη διασφάλιση κανονικής κατανομής ή εφαρμογή κωδικοποίησης και θεματικής ανάλυσης για την επεξεργασία ποιοτικών δεδομένων).
8. Επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες στατιστικές ή ποιοτικές αναλύσεις για να απαντούν στα ερευνητικά τους ερωτήματα
9. Κατανοούν τα αποτελέσματα οποιασδήποτε ανάλυσης δεδομένων έχετε πραγματοποιήσει και να ετοιμάζουν την αναφορά των αποτελεσμάτων τους σύμφωνα με τις οδηγίες του APA.
10. Εφαρμόζουν κριτική σκέψη για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων σας βάσει της υφιστάμενης βιβλιογραφίας στον τομέα που διερευνούν.
11. Εφαρμόζουν κριτική σκέψη και να συζητούν βάσει υφιστάμενης βιβλιογραφίας και των ευρήματών τους για την ανάδειξη του κενού γνώσης που καταφέρνουν να καλύψουν.
12. Αναπτύξουν δεξιότητες γραφής για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων
13. Εφαρμόζουν κριτική σκέψη για την αξιολόγηση της ποιότητας της έρευνάς τους και να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού για το σχεδιασμό και τα ευρήματα της έρευνάς τους.
14. Διατυπώνουν εισηγήσεις για μελλοντική έρευνα στηριζόμενοι σε κριτική και αναστοχαστική σκέψη.
15. Καλλιεργήσουν δεξιότητες διαχείρισης επικοινωνιακής αξιολόγησης και εισηγήσεων για το κείμενό τους, ώστε να ανταποκρίνεστε με ακρίβεια στις απαιτήσεις και οδηγίες που δίνονται για την παραγωγή ενός ακαδημαϊκού κειμένου.
16. Αναπτύξουν τις ερευνητικές τους επικοινωνιακές δεξιότητες, καθώς και δεξιότητες προετοιμασίας μιας προφορικής παρουσίασης.

<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p>	<p>Εβδομάδα 1: Διατύπωση Ερευνητικού Σκοπού, Ερωτήσεων και Υποθέσεων. Εβδομάδα 2: Σύνοψη Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης. Εβδομάδα 3-4: Βιοηθική Αξιολόγηση. Εβδομάδα 5-6: Προετοιμασία για τη συλλογή δεδομένων. Εβδομάδα 7: Διαχείριση, Έλεγχος και Προετοιμασία Δεδομένων. Εβδομάδα 8: Ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων: ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις. Εβδομάδες 9: Συζήτηση και συμπεράσματα. Εβδομάδα 10: Αναφορά περιορισμών έρευνας και συστάσεων για μελλοντική έρευνα. Εβδομάδα 11: Τελική Αναθεώρηση και Μορφοποίηση της Ερευνητικής Μελέτης και Προετοιμασία των Αναφορών. Εβδομάδα 12: Προετοιμασία Παρουσίασης Ερευνητικής Μελέτης.</p>
<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Διαδικτυακές διαλέξεις και συζητήσεις: Κάλυψη θεωρητικών θεμάτων και θεμάτων σχετικών με την ερευνητική μελέτη. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν πρακτικά παραδείγματα για τη διεξαγωγή ενός ολοκληρωμένου ερευνητικού έργου. Συγκεκριμένα, θα πλοηγηθούν σε όλα τα στάδια μιας ερευνητικής μελέτης, που περιλαμβάνουν την επιλογή ή την ανάπτυξη μεθοδολογικών εργαλείων, τη συλλογή δεδομένων και την ανάλυση και ερμηνεία των ευρημάτων τους, ενισχύοντας ερευνητικές δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η αξιολόγηση της εγκυρότητας, της αξιοπιστίας και οι ηθικές παραμέτρους της μελέτης τους.</p> <p>Διαδραστικές δραστηριότητες και αυτοαξιολόγηση: Διαδικτυακές δραστηριότητες μέσω H5P, ανατροφοδότηση και συζήτηση.</p> <p>Συνεργατική μάθηση και συμμετοχή σε φόρουμ: Επικοινωνία με συμφοιτητές για ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Βασικά Βιβλία:</p> <p>Patten, M. L. (2016). Understanding research methods: An overview of the essentials. Routledge</p> <p>Field, A. (2017). Discovering statistics using SPSS. 5th edn. Chapter 11. London: Sage Publication</p> <p>Taherdoost, H. (2021). Data collection methods and tools for research; a step-by-step guide to choose data collection technique for academic and business research projects. International Journal of Academic Research in Management (IJARM), 10(1), 10-38.</p> <p>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:</p>

	<p>Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). The ethics of educational and social research. In Research methods in education (pp. 111-143). Routledge</p> <p>Dixon-Woods, M., Agarwal, S., Jones, D., Young, B., & Sutton, A. (2005). Synthesising qualitative and quantitative evidence: a review of possible methods. Journal of health services research & policy, 10(1), 45-53.</p> <p>Field, A., & Graham, H. (2003). How to design and report experiments. London, UK: Sage Publications. [amazon.co.uk] [play.com]</p> <p>Murray, R. (2017). How to write a thesis. McGraw-Hill Education (UK).</p> <p>Riff, D., Lacy, S. and Fico, F. (2014) Analyzing Media Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research (third edition). Abingdon: Routledge.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Διαδραστικές Δραστηριότητες (0%): Εβδομαδιαίες δραστηριότητες εφαρμογής και αναστοχασμού.</p> <p>Ατομική Δραστηριότητα (20% συνολικά): Σύνοψη & Προσδιορισμός Κενών Γνώσης: Δημιουργία Πρώτου Προσχέδιου για την Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας. Αυτή η δραστηριότητα θα μπορούσε να εισαχθεί την 3^η εβδομάδα, επιτρέποντας στους μαθητές να αρχίσουν να εξερευνούν υπάρχουσες δημοσιευμένες και αξιολογημένες από ομοτίμους κριτές έρευνες σχετικές με το θέμα που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές θα αναλύσουν και θα συνοψίσουν τα βασικά ευρήματα από σχετικές ακαδημαϊκές πηγές, καθώς και θα εντοπίσουν τομείς όπου η έρευνα είναι ελλιπής ή δεν είναι οριστική. Αυτό το αρχικό προσχέδιο της βιβλιογραφικής ανασκόπησης χρησιμεύει ως βάση για το ερευνητικό έργο και αντιστοιχεί στο 20% του τελικού βαθμού.</p> <p>Τελική Ερευνητική Μελέτη (60%): Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να σχεδιάσουν ένα ολοκληρωμένο ερευνητικό έργο που θα αποτελεί βασικό συστατικό του τελικού τους βαθμού. Η ερευνητική τους μελέτη θα αξιολογηθεί με βάση τη σαφήνεια του ερευνητικού τους ερωτήματος, την αποτελεσματικότητα της μεθοδολογίας που έχουν επιλέξει, την πληρότητα της ανάλυσής τους και την ποιότητα της γραπτής τους περιγραφής. Στην τελική αξιολόγηση θα ληφθούν επίσης υπόψη αποτελεσματικά γραφήματα, πίνακες και άλλο οπτικό υλικό που συνοψίζουν τα ευρήματά τους.</p> <p>Προφορική Παρουσίαση της Ερευνητικής Μελέτης (20%): Αυτό το μάθημα απαιτεί από τους φοιτητές/τριες να παραδώσουν μια προφορική παρουσίαση που συνοψίζει τα ευρήματα της ερευνητικής μελέτης του μεταπτυχιακού. Η παρουσίαση είναι μια ευκαιρία να επιδείξουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες, τις αναλυτικές ικανότητες και την επικοινωνιακή τους αποτελεσματικότητα</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>