

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Αξιολόγηση στην προδημοτική εκπαίδευση				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	EDU207				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό				
<b>Επίπεδο</b>	Προπτυχιακό				
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> / 2 <sup>ο</sup>				
<b>Όνομα διδάσκοντα</b>	Δρ. Κασιμάτη Αικατερίνη				
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b>	1 (3 ώρες)	<b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p><b>Το μάθημα επικεντρώνεται</b> στη μελέτη της αξιολόγησης στην προδημοτική εκπαίδευση, αναδεικνύοντας τον ρόλο και τη σημασία της στην αναπτυξιακή πορεία των παιδιών. Οι φοιτητές/τριες θα γνωρίσουν τους σκοπούς και τα είδη αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς και τα μοντέλα αξιολόγησης που αφορούν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις.</p> <p>Εξετάζονται μέθοδοι αξιολόγησης κατάλληλες για την προσχολική ηλικία, όπως προφορική αξιολόγηση, εκτέλεση δραστηριοτήτων και η χρήση ατομικού φακέλου. Το μάθημα θα προσφέρει μια κριτική ανάλυση σύγχρονων τεχνικών αξιολόγησης, τη σημασία της επικοινωνίας των αποτελεσμάτων με τους εμπλεκόμενους φορείς, και τη σύνδεση της αξιολόγησης παιδιών με τη συνολική αξιολόγηση της διδακτικής πρακτικής και των σχολικών μονάδων. Επίσης, θα συζητηθεί η έννοια της μετα-αξιολόγησης και η πολιτική της διάσταση. Τέλος, θα γίνει μια κριτική ανάλυση των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας στην προδημοτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα εθνικά αναλυτικά προγράμματα, αλλά και του Ενιαίου Συστήματος Αξιολόγησης Μαθητή / Μαθήτριας.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τον ρόλο και τη σημασία της αξιολόγησης στην προδημοτική εκπαίδευση.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τους σκοπούς και τα είδη αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων στην προσχολική ηλικία.</li> <li>• Χρησιμοποιούν κατάλληλα μέσα αξιολόγησης για την παρακολούθηση της αναπτυξιακής πορείας των παιδιών στην προδημοτική εκπαίδευση.</li> <li>• Εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης (π.χ., τεστ, κλείδες παρατήρησης, ατομικό φάκελο) κατάλληλες για παιδιά προσχολικής ηλικίας.</li> <li>• Επικοινωνούν αποτελεσματικά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης με τους γονείς και τους εμπλεκόμενους φορείς, αξιοποιώντας τα για τη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διασυνδέουν την αξιολόγηση των παιδιών με την αξιολόγηση της διδακτικής διαδικασίας και των σχολικών μονάδων.</li> <li>• Αναλύουν κριτικά τις εθνικές πολιτικές για την αξιολόγηση (π.χ. τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στην προδημοτική εκπαίδευση με βάση τα εθνικά αναλυτικά προγράμματα και το Ενιαίο Σύστημα Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας).</li> </ul>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Κανένα	<b>Συναπαιτούμενα</b>	Κανένα
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ρόλος και σημασία της αξιολόγησης στην προδημοτική εκπαίδευση.</li> <li>• Σκοποί και είδη αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων (διαγνωστική/διαμορφωτική/συγκριτική, αρχική/συντρέχουσα/τελική, αυθεντική/βασισμένη στην απόδοση (performance-based), αυτό-αξιολόγηση/ετερο-αξιολόγηση, εσωτερική/εξωτερική)</li> <li>• Μοντέλα και μέθοδοι αξιολόγησης που εφαρμόζονται στην προδημοτική εκπαίδευση.</li> <li>• Μέσα αξιολόγησης της αναπτυξιακής πορείας των παιδιών όπως προφορική αξιολόγηση, δραστηριότητες, ατομικός φάκελος, ημερολόγιο.</li> <li>• Μέθοδοι καταγραφή και παρακολούθηση της ανάπτυξης των παιδιών.</li> <li>• Σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων και εισαγωγή σε εργαλεία όπως τεστ, ρουμπρίκες, κλείδες παρατήρησης, ατομικοί φάκελοι και πώς εφαρμόζονται στην προσχολική ηλικία.</li> <li>• Επικοινωνία αξιολόγησης με γονείς/εμπλεκόμενους φορείς και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής.</li> <li>• Διασύνδεση αξιολόγησης παιδιών με την αξιολόγηση διδασκαλίας και σχολικών μονάδων.</li> <li>• Μετα-αξιολόγηση και ανάλυση των πολιτικών πλαισίων αξιολόγησης.</li> <li>• Δείκτες επιτυχίας και επάρκειας στην προδημοτική εκπαίδευση.</li> <li>• Ενιαίο σύστημα αξιολόγησης μαθητή/μαθήτριας.</li> </ul>		
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις</li> <li>• Παρουσιάσεις εργασιών (ατομικές ή/και ομαδικές)</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (podcast, video, διαφάνειες)</li> <li>• Χρήση ενεργητικών τεχνικών μάθησης (καταιγισμός ιδεών, μελέτες περιπτώσεις που πηγάζουν από σύγχρονα παιδαγωγικά ζητήματα, ενεργητική συμμετοχή)</li> </ul>		
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p><u>Ελληνική Βιβλιογραφία:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημητρόπουλος, Ε. Γ. (2007). <i>Εκπαιδευτική αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθητή</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</li> <li>• Κασσωτάκης, Μ. (2003). <i>Η Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη</li> <li>• Ρεκαλίδου, Γ. (2016). <i>Η αξιολόγηση στην τάξη του νηπιαγωγείου</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.</li> </ul> <p><u>Αγγλική Βιβλιογραφία:</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• McAfee, O., Leong, D., &amp; Bodrova, E. (2004). <i>Basics of Assessment: A Primer for Early Childhood Professionals</i>. National Association for the Education of Young Children, 1509 16th Street, NW, Washington, DC 20036.</li> <li>• Snow, C. E., &amp; Van Hemel, S. B. (2008). <i>Early childhood assessment: Why, what, and how</i>. The National Academies Press.</li> <li>• Wortham, S. C., &amp; Hardin, B. J. (2008). <i>Assessment in early childhood education</i>. Pearson/Merrill Prentice Hall.</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσία και συμμετοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος (10%)</li> <li>• Ατομική ή Ομαδική Εργασία (40%)</li> <li>• Τελική Εξέταση (50%)</li> </ul> <p>Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με κριτήριο την παρουσία και τη συμμετοχή τους στις εβδομαδιαίες διαλέξεις.</p> <p>Στην ατομική ή ομαδική εργασία, οι φοιτητές/τριες θα αρχίσουν να εξερευνούν υπάρχουσες δημοσιευμένες και αξιολογημένες έρευνες σχετικές με το θέμα που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές/τριες θα αναλύσουν και θα συνοψίσουν τα βασικά ευρήματα από σχετικές ακαδημαϊκές πηγές, καθώς και θα εντοπίσουν τομείς όπου χρειάζεται περαιτέρω έρευνα ή τα ευρήματα είναι ασαφή.</p> <p>Στο τέλος κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτή εξέταση, όπου καλούνται να απαντήσουν σε σειρά ερωτήσεων που έχουν διδαχτεί και σχετίζεται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική