

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	Διδακτική της φυσικής αγωγής στην προδημοτική εκπαίδευση				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	EDU204				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό				
<b>Επίπεδο</b>	Προπτυχιακό				
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> /2 <sup>ο</sup>				
<b>Όνομα διδάσκοντα</b>					
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b>	1 (3 ώρες)	<b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b>	0
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p><b>Σκοπός του μαθήματος</b> είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να κατανοήσουν τη σημασία και το ρόλο της φυσικής αγωγής στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να προσεγγίσουν την φυσική αγωγή κριτικά και ολιστικά ώστε να αντιληφθούν ότι ο ρόλος της δεν περιορίζεται μόνο στην ανάπτυξη των σωματικών και κινητικών δεξιοτήτων των παιδιών αλλά επεκτείνεται, λαμβάνοντας κοινωνικές και ψυχολογικές διαστάσεις.</p> <p>Το μάθημα επιδιώκει να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις αρχές της φυσικής αγωγής και την καλλιέργεια υγιών στάσεων ζωής που θα τους δώσουν τις βάσεις για την δια βίου άσκηση.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δίνεται έμφαση στη βιωματική διδασκαλία, η οποία επιτυγχάνεται μέσα από τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Σκοπός της διδασκαλίας της φυσικής αγωγής είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να καλλιεργήσουν διδακτικές δεξιότητες και αυτοπεποίθηση προκειμένου να δημιουργήσουν ένα σχολικό περιβάλλον που θα ενθαρρύνει τη θετική στάση των παιδιών απέναντι στην άθληση, ενώ παράλληλα θα ενισχύει τη συναισθηματική τους νοημοσύνη και τις κοινωνικές τους δεξιότητες.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τη σημασία της φυσικής αγωγής στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας (κινητική, κοινωνική, συναισθηματική)</li> <li>• Αναπτύξουν προγράμματα και δραστηριότητες φυσικής αγωγής που ενισχύουν τη συναισθηματική νοημοσύνη και τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών αυτής της ηλικίας</li> <li>• Αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στην άθληση και τον υγιεινό τρόπο ζωής</li> <li>• Γνωρίζουν και να αναλύουν το Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής για το νηπιαγωγείο</li> <li>• Γνωρίζουν τις αρχές διαδικασίας αξιολόγησης και να χρησιμοποιούν τους δείκτες επάρκειας/ επιτυχίας του αναλυτικού προγράμματος Κύπρου/Ελλάδας</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένα προγράμματα για τα παιδιά που έχουν χαμηλή κινητική ικανότητα ώστε να ενταχθούν σταδιακά στο μάθημα και να αποφευχθεί η κοινωνική απομόνωση τους</li> </ul>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Κανένα	<b>Συναπαιτούμενα</b>	Κανένα
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές αρχές της φυσικής αγωγής στην προδημοτική εκπαίδευση</li> <li>• Στάδια κινητικής ανάπτυξης των παιδιών ανά ηλικιακή κατηγορία</li> <li>• Αρχές και μέθοδοι διδασκαλίας για την ενίσχυση της ανάπτυξης των βασικών κινητικών δεξιοτήτων των παιδιών προσχολικής ηλικίας</li> <li>• Ο ρόλος της φυσικής αγωγής στη συνολική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας (κινητική, συναισθηματική, κοινωνική)</li> <li>• Σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριοτήτων και παιχνιδιών φυσικής αγωγής για παιδιά προσχολικής ηλικίας</li> <li>• Διαχείριση και ένταξη μαθητών με χαμηλή κινητική ικανότητα ή μαθησιακές δυσκολίες στο μάθημα της φυσικής αγωγής</li> <li>• Διδασκαλία του Αναλυτικού Προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την προδημοτική εκπαίδευση</li> <li>• Μέθοδοι αξιολόγησης των κινητικών δεξιοτήτων και της συνολικής ανάπτυξης των παιδιών</li> <li>• Πρώιμη παρέμβαση σε περιπτώσεις κινητικών ή άλλων αναπτυξιακών δυσκολιών</li> </ul>		
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις</li> <li>• Βιωματική μάθηση (εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη)</li> <li>• Διαθεματική προσέγγιση (ανάπτυξη προγραμμάτων που συνδέουν τη φυσική αγωγή με την καλλιέργεια των συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών)</li> <li>• Παρουσιάσεις εργασιών (ατομικές ή/και ομαδικές)</li> </ul>		
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p><u>Ελληνική Βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γρόσδος, Σ., Κανταρτζή, Ε., Κανατσούλη, Μ. Δ., Νάκου, Ε., &amp; Ντολιοπούλου, Έ. (2008). <i>Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα</i>. ISBN: 960-458-173-2</li> <li>• Δούκα, Μ. (2016). <i>Η φυσική αγωγή στην προσχολική ηλικία: Κινητικά παιχνίδια και σωματική ανάπτυξη</i>. Εκδόσεις Πατάκη. ISBN: 978-960-16-6897-4</li> <li>• Καρρά, Ε. (2018). <i>Φυσική Αγωγή και Υγεία: Προσχολική και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i>. Εκδόσεις Γρηγόρη</li> <li>• Μπαμπατζιάς, Χ. (2015). <i>Παιχνίδι και Κίνηση στην Προσχολική Εκπαίδευση</i>. Εκδόσεις Νήσος</li> <li>• Παπαδημητρίου, Γ. (2017). <i>Φυσική αγωγή και ψυχοκινητική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία</i>. Εκδόσεις Διάδραση</li> <li>• Παυλίδου, Μ. (2020). <i>Η κίνηση στην προσχολική ηλικία: Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές</i>. Εκδόσεις Πεδίο</li> </ul> <p><u>Αγγλική Βιβλιογραφία</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graham, G., Holt/Hale, S. A., &amp; Parker, M. (2013). <i>Children Moving: A Reflective Approach to Teaching Physical Education</i> (9th ed.). McGraw-Hill Education</li> <li>• Gallahue, D. L., &amp; Ozmun, J. C. (2012). <i>Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults</i> (7th ed.). McGraw-Hill</li> <li>• Goodway, J. D., Robinson, L. E., &amp; Crowe, H. (2021). <i>Developmental Physical Education for All Children</i> (5th ed.). Human Kinetics</li> <li>• Haywood, K. M., &amp; Getchell, N. (2020). <i>Life Span Motor Development</i> (7th ed.). Human Kinetics</li> <li>• Gabbard, C. P. (2018). <i>Lifelong Motor Development</i> (7th ed.). Wolters Kluwer</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσία και συμμετοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος (10%)</li> <li>• Δραστηριότητες πειραματισμού και διερεύνησης – Σχεδιασμός, δημιουργία, παρουσίαση (40%)</li> <li>• Τελική Εξέταση (50%)</li> </ul> <p>Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με κριτήριο την παρουσία και τη συμμετοχή τους στις εβδομαδιαίες διαλέξεις.</p> <p>Στις ατομικές δραστηριότητες, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να σχεδιάζουν και να αναπτύξουν δραστηριότητες φυσικής αγωγής, κατάλληλες για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, και να τις παρουσιάσουν στην τάξη.</p> <p>Στο τέλος κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτή εξέταση, όπου καλούνται να απαντήσουν σε σειρά ερωτήσεων που έχουν διδαχτεί και σχετίζεται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική