

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Δικαστική Ψυχολογία &amp; Ψυχιατρική</b>			
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	<b>LAW-350</b>			
<b>Τύπος μαθήματος</b>	<b>Επιλογής</b>			
<b>Επίπεδο</b>	<b>1<sup>ος</sup> Κύκλος (Πτυχίο)</b>			
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	<b>3<sup>ον</sup>/ΣΤ</b>			
<b>Όνομα διδάσκοντα</b>	<b>Μαρκέλλα Γρηγορίου</b>			
<b>ECTS</b>	<b>6</b>	<b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b>	<b>3 ώρες/εβδ ομάδα</b>	<b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b>
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p>Η Δικαστική ψυχολογία ασχολείται με τη σχέση της ψυχολογίας με το δίκαιο και το έγκλημα. Στο μάθημα οι φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν τις δυσπροσαρμοστικές εγκληματικές συμπεριφορές των δραστών (ενηλίκων και ανηλίκων), από που προκύπτουν και να αντιληφθούν πως οι διάφορες διανοητικές και γνωστικές διαδικασίες είναι δυνατό να διαστρεβλώσουν τη σκέψη του ατόμου και εν δυνάμει να οδηγήσουν σε εγκληματική συμπεριφορά.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη τις βασικές αρχές της διερευνητικής ψυχολογίας στις περιπτώσεις κατάθεσης και ανάκρισης καθώς και να ερμηνεύουν και να αναλύουν με ακρίβεια και εγκυρότητα τα συμπεριφορισιακά και ψυχολογικά δεδομένα του θύτη και του θύματος αποσκοπώντας σε αποτελέσματα με το λιγότερο σφάλμα.</p> <p>Γίνεται χρήση πραγματικών μελετών περίπτωσης όπου οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με εγκλήματα κάτω από την ομπρέλα της ψυχοπαθολογίας όπως ανθρωποκτονία από πρόθεση, παιδεραστία, εμπορία ανηλίκων κλπ, με σκοπό την δημιουργία δεξιοτήτων στις διαδικασίες άντλησης, αξιολόγησης, κατανόησης των παραγόντων που οδηγούν ένα άτομο στη διάπραξη του εγκλήματος και τις συνέπειες ως προς τη δικαιοσύνη και τους εμπλεκόμενους (θύτης – θύμα).</p>			
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>Με το τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να είναι σε θέση:</b>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να κατανοούν τις περιπτώσεις που η συνεργασία μεταξύ Νομικής Επιστήμης και της επιστήμης της Ψυχολογίας είναι αναγκαία για την επίτευξη κοινών στόχων και διατήρησης της δικαιοσύνης (ΜΑ1)</li> <li>2. Να χρησιμοποιούν τις μεθόδους ανίχνευσης ψεύδους, ερμηνείας συνεντεύξεων και ανάκρισης σε ενήλικες, παιδιά και εφήβους (ΜΑ2)</li> <li>3. Να ερμηνεύουν την ψυχοπαθολογία και κίνητρα των υποθέσεων ανθρωποκτονίας, σεξουαλικής κακοποίησης και παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς με σκοπό την καλύτερη κατανόηση του εγκλήματος και προετοιμασία για υπεράσπιση (ΜΑ3)</li> <li>4. Να ελέγχουν την εγκυρότητα και αξιοπιστία των μεθόδων δημιουργίας ψυχολογικού / εγκληματικού προφίλ και τεχνικών ανίχνευσης ψεύδους κατά τη διαδικασία της κατάθεσης και ανάκρισης (ΜΑ4)</li> <li>5. Να προσδιορίζουν τα σφάλματα και τις παρεκκλίσεις σε μια αστυνομική ή/και νομική έρευνα (αναξιόπιστοι αυτόπτες μάρτυρες, ψευδείς ομολογίες υπόπτων, λανθασμένοι συλλογισμοί ενόρκων - δικαστών, παραπλάνηση) (ΜΑ5)</li> <li>6. Να εντοπίζουν τις ψυχολογικές επιδράσεις που σχετίζονται με το εκάστοτε έγκλημα και να είσαι σε θέση να αντιμετωπίσουν την υπόθεση σε όλη την έκτασή του (σύλληψη, κατάθεση, ανάκριση, δίκη, καταδίκη κλπ) (ΜΑ6)</li> </ol>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Δεν Υπάρχουν	<b>Συναπαιτούμενα</b>	Δεν υπάρχουν
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<p><b>Ενότητα 1:</b> Εισαγωγή στην επιστήμη της Δικαστικής Ψυχολογίας: Η ψυχολογία του εγκλήματος, το δίκαιο και οι εφαρμογές δικαστικής ψυχολογίας στη νομική πράξη.</p> <p><b>Ενότητα 2:</b> Ηθική και Δεοντολογία στη Δικαστική-Ψυχιατροδικαστική Ψυχολογία: Ηθική, προσωπικές πεποιθήσεις και ευθύνη</p> <p><b>Ενότητα 3:</b> Η δημιουργία θύτη και θύματος: Σχήματα εγκληματικής σχέσης θύτη, φόβος και ανοχή θύματος.</p> <p><b>Ενότητα 4:</b> Ψυχοπαθολογία ενηλίκων και αιτιολογία εγκλήματος</p> <p><b>Ενότητα 5:</b></p>		

	<p>Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων και αιτιολογία εγκλήματος</p> <p><b>Ενότητα 6:</b> Ανάκριση και συνέντευξη υπόπτων: Ερμηνεία και ανάλυση δεδομένων</p> <p><b>Ενότητα 7:</b> Συνέντευξη παιδιών και εφήβων: Διαχείριση, ερμηνεία και ανάλυση δεδομένων</p> <p><b>Ενότητα 8:</b> Ανίχνευση ψεύδους, παραπλάνησης και απόκρυψης στοιχείων</p> <p><b>Ενότητα 9 (Βιωματικό εργαστήριο):</b> Ανάλυση μελετών περίπτωσης: Ερμηνεία συνέντευξη και ανάκρισης (περιπτώσεις παραπλάνησης κατά την ανάκριση, ψευδούς ομολογίας και δικαστικής πλάνης)</p> <p><b>Ενότητα 10:</b> Η ψυχολογία της κατάθεσης, της δικαστικής αίθουσας και καταδίκης.</p> <p><b>Ενότητα 11:</b> Ανάλυση ειδικών θεμάτων: Ψυχολογία, μοτίβο σκέψης και συμπεριφορά στις περιπτώσεις ανθρωποκτονίας, σεξουαλικής κακοποίησης και εμπορίας ανηλίκων και χρήση ναρκωτικών.</p> <p><b>Ενότητα 12 (Βιωματικό εργαστήριο):</b> Ανάλυση ειδικών θεμάτων: Δημιουργία ψυχολογικού προφίλ και εντοπισμός παραγόντων ρίσκου σε μελέτες περίπτωσης ανθρωποκτονίας από πρόθεση, παρενοχλητικής συμπεριφοράς (stalking), παραγωγής παιδικής πορνογραφίας και χρήσης dark web.</p>
<p><b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b></p>	<p>Παρουσιάσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες, κουίζ, συζητήσεις, μελέτες περίπτωσης, βιωματικά εργαστήρια</p>
<p><b>Βιβλιογραφία</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonta, J., &amp; Andrews, D. A. (2017). The Psychology of Criminal Conduct (6th ed.). New York: Routledge.</li> <li>• Kapardis, Andreas, (2014) Psychology and Law: A Critical Introduction, Cambridge University Press</li> <li>• Brown, J. M., &amp; Horvath, M. A. (Eds.). (2021). The Cambridge handbook of forensic psychology. Cambridge University Press.</li> <li>• Harrower, J. (2012). Δικαστική Ψυχολογία. εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεμελή, Ό. (2014). Τα παιδιά καταθέτει. Η δικανική εξέταση ανηλίκων μαρτύρων, θυμάτων σεξουαλικής κακοποίησης. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος – Μοτίβο Εκδοτική.</li> <li>• Κοτσαλής, Λ. (2013). Δικαστική Ψυχολογία (3η Έκδοση). Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.</li> <li>• Ζησιάδης, Β. (2014). Η ψυχολογική θεώρηση της ποινικής δίκης (6η Έκδοση). Αθήνα - Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα.</li> <li>• Κιούπης, Δ. (2013), Δικαστική Ψυχολογία και Ψυχιατρική (2η Έκδοση). Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.</li> <li>• Πιτσελά, Α. (2013), Η ποινική αντιμετώπιση της εγκληματικότητας των ανηλίκων (7η Έκδοση), Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα.</li> <li>• Hollin, C. (2012), Psychology and Crime: An Introduction to Criminological Psychology, London: Routledge</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ατομική Εργασία 20%</li> <li>2. Συμμετοχή στα βιωματικά εργαστήρια 20%</li> <li>3. Εξετάσεις 60%</li> </ol>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική