

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση Εκπαιδευτικής Μονάδας				
Κωδικός μαθήματος	EDU051				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος /Εξάμηνο	-				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Μαρία Καραμανίδου				
ECTS	6	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1 (3 ώρες)	Εργαστήρια/ εβδομάδα	-
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των βασικών αρχών και πρακτικών της ηγεσίας και διοίκησης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα εξετάσουν τον ορισμό και τη σημασία της ηγεσίας και διοίκησης, αναλύοντας διάφορα μοντέλα και προσεγγίσεις εκπαιδευτικής ηγεσίας. Επίσης, το μάθημα εστιάζει στη διαχείριση των επιδράσεων που ασκούνται στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και κατ' επέκταση στα μαθησιακά αποτελέσματα, ενώ εξετάζει το σχολείο ως κοινωνικό σύστημα.</p> <p>Θα μελετηθούν θέματα όπως η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού σε συγκεντρωτικά εκπαιδευτικά συστήματα, οι θεωρίες κινήτρων και παρακίνησης, καθώς και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εκπαιδευτικών πολιτικών. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα αναλύσουν διαδικασίες λήψης αποφάσεων, εστιάζοντας στην συμμετοχή και εμπλοκή των μαθητών. Επιπλέον, θα εξετάσουν τη σχολική κουλτούρα και τη συνεργασία με γονείς και την τοπική κοινότητα. Τέλος, θα αναλυθούν στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων, ανάρμοστης συμπεριφοράς, σχολικής παραβατικότητας και διαμεσολάβησης, με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων για την αποτελεσματική διοίκηση και την ενίσχυση της σχολικής κοινότητας.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις βασικές αρχές και πρακτικές της ηγεσίας και διοίκησης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς. • Αναγνωρίζουν και αναλύουν διάφορα μοντέλα και προσεγγίσεις εκπαιδευτικής ηγεσίας. • Εκτιμούν την επίδραση των διοικητικών αποφάσεων και στρατηγικών στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στα μαθησιακά αποτελέσματα. • Γνωρίσουν θεωρίες κινήτρων και παρακίνησης στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού σε συγκεντρωτικά εκπαιδευτικά συστήματα. • Σχεδιάζουν και υλοποιούν εκπαιδευτικές πολιτικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σχολικής κοινότητας. • Αντιλαμβάνονται διαδικασίες λήψης αποφάσεων προάγοντας τη συμμετοχή και εμπλοκή των μαθητών. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αντιμετωπίζουν θέματα σχετικά με τη σχολική κουλτούρα, τη συνεργασία με γονείς και τη διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα. • Ανάγουν στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων, ανάρμοστης συμπεριφοράς, σχολικής παραβατικότητας και διαμεσολάβησης. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και σημασία της ηγεσίας και διοίκησης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς. • Μοντέλα ηγεσίας και προσεγγίσεις που εφαρμόζονται στις σχολικές μονάδες, συμπεριλαμβανομένων σύγχρονων και παραδοσιακών θεωριών. • Διαχείριση επιδράσεων που ασκούνται στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και πώς αυτές επηρεάζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα. • Το Σχολείο ως κοινωνικό σύστημα με έμφαση στις αλληλεπιδράσεις και τις δυναμικές εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας. • Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και μελέτη των θεωριών κινήτρων και παρακίνησης για την ενίσχυση της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας. • Σχεδιασμός και υλοποίησης πολιτικών που επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία και την οργάνωση της σχολικής μονάδας. • Διαδικασίες λήψης αποφάσεων εντός της σχολικής μονάδας και εμπλοκή των μαθητών/τριών στις αποφάσεις που αφορούν τη σχολική ζωή. • Σχολική κουλτούρα και επίδραση στην καθημερινή λειτουργία και τις σχέσεις εντός της σχολικής κοινότητας. • Συνεργασία και εμπλοκή γονέων και διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα. • Διαχείριση συγκρούσεων, σχολικής παραβατικότητας και διαμεσολάβηση για την επίλυση προβλημάτων. 		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Ομαδικές και Ατομικές Εργασίες • Συζητήσεις • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού 		
Βιβλιογραφία	<p><u>Ελληνική Βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Πέτρου, Α. & Αγγελίδης, Π. (2016). <i>Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές</i>. Αθήνα: Διάδραση • Θεοφιλίδης Χ. (2012). <i>Σχολική Ηγεσία και Διοίκηση: Από τη Γραφειοκρατία στη Μετασχηματιστική Ηγεσία</i>. Εκδόσεις Γρηγόρη. • Καρατάσιος, Γ. και Παπασταμάτης, Α. (2014). <i>Διοίκηση και Διαχείριση Σχολικής Μονάδας</i>. Θεσσαλονίκη: Αυτοέκδοση • Διερωνίτου, Ε. (2016). <i>Τάσεις στη σύγχρονη σχολική ηγεσία: η μετασχηματιστική ηγεσία, στο Πέτρου, Α. & Αγγελίδης, Π. (επιμ.), Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία. Επιστημονική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές</i>. Αθήνα: Διάδραση. 		

	<p>Αγγλική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2013). <i>Educational administration: Theory, research & practice</i> (9th ed.). New York: McGraw Hill. • Bush, T. & Bell, L. (2010). <i>The principles and practice of educational management</i>, (2nd ed.). London: PCP. • Yukl, G. A. (2012). <i>Leadership in organizations</i> (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
<p>Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσία και συμμετοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος (10%) • Ατομική ή Ομαδική Εργασία (40%) • Τελική Εξέταση (50%) <p>Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με κριτήριο την παρουσία και τη συμμετοχή τους στις εβδομαδιαίες διαλέξεις.</p> <p>Στην ατομική ή ομαδική εργασία, οι φοιτητές/τριες θα αρχίσουν να εξερευνούν υπάρχουσες δημοσιευμένες και αξιολογημένες έρευνες σχετικές με το θέμα που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές/τριες θα αναλύσουν και θα συνοψίσουν τα βασικά ευρήματα από σχετικές ακαδημαϊκές πηγές, καθώς και θα εντοπίσουν τομείς όπου χρειάζεται περαιτέρω έρευνα ή τα ευρήματα είναι ασαφή.</p> <p>Στο τέλος κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτή εξέταση, όπου καλούνται να απαντήσουν σε σειρά ερωτήσεων που έχουν διδαχτεί και σχετίζεται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>