

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Εισαγωγή στις Μεθόδους Έρευνας</b>				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	<b>LAW-103</b>				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	<b>Υποχρεωτικό</b>				
<b>Επίπεδο</b>	<b>1<sup>ος</sup> Κύκλος (Πτυχίο)</b>				
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	1 <sup>ον</sup> /Α				
<b>Όνομα διδάσκοντα</b>	Afxentis Afxentiou				
<b>ECTS</b>	6	<b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b>	3 ώρες/εβδομάδα	<b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b>	
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στον σχεδιασμό και διεξαγωγή έρευνας στον χώρο της νομικής. Επιπρόσθετα, το μάθημα επικεντρώνεται στην ερευνητική διαδικασία συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων και στη στατιστική ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων του ερευνητικού σχεδιασμού.</p> <p>Μέσα από το μάθημα οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να μελετήσουν τα διάφορα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους, τη διαδικασία ανάπτυξης ερευνητικών εργαλείων, όπως είναι το ερωτηματολόγιο και το πρωτόκολλο συνέντευξης, τις διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων και τον έλεγχο εγκυρότητας και αξιοπιστίας των εργαλείων μέτρησης. Οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν, επίσης, τη δομή και τη συγγραφή μιας ερευνητικής εργασίας.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες θα έχουν, επίσης, τη δυνατότητα να μελετήσουν και να εφαρμόσουν τεχνικές στατιστικής ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων και να εντοπίσουν εναλλακτικές προσεγγίσεις όταν οι υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται μια τεχνική δεν ικανοποιούνται.</p>				
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p><b>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν τη σημασία και τις εφαρμογές της έρευνας στο πεδίο της νομικής (ΜΑ 1).</li> <li>• Γνωρίζουν τα βασικά είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους (ΜΑ 2).</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρησιμοποιούν διάφορες τεχνικές για τη συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων (MA 3).</li> <li>• Γνωρίζουν τις βασικές στρατηγικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων (MA 4).</li> <li>• Ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης (MA 5).</li> <li>• Αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης λογισμικών ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης (SPSS) (MA 6).</li> <li>• Μελετούν με κριτική διάθεση ερευνητικά άρθρα που παρουσιάζουν αναλύσεις ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων σε θέματα εκπαιδευτικής έρευνας (MA 7).</li> </ul>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Δεν υπάρχουν	<b>Συναπαιτούμενα</b>	Δεν υπάρχουν
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<p><b>1η Ενότητα</b></p> <p>A) Ανάλυση του διαγράμματος του μαθήματος. Ενημέρωση σε θέματα οργάνωσης και διεξαγωγής των συναντήσεων. Παρουσίαση της προτεινόμενης βιβλιογραφίας. Συζήτηση για τις εμπειρίες των φοιτητών/τριών σε θέματα διεξαγωγής έρευνας και συζήτηση για τις απόψεις τους σχετικά με τον ρόλο της εκπαιδευτικής έρευνας στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p> <p>B) Στρατηγικές εκπαιδευτικής έρευνας: Πειραματική έρευνα. Έρευνα τύπου επισκόπησης. Περιπτωσιακή μελέτη.</p> <p><b>2η Ενότητα</b></p> <p>A) Οι τεχνικές έρευνας: Η διάκριση ανάμεσα σε ποσοτική και ποιοτική έρευνα.</p> <p>B) Διαφορές ανάμεσα στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα, που στηρίζονται στις φιλοσοφικές τους καταβολές και σε διαφορές στη μεθοδολογία τους.</p> <p><b>3η Ενότητα</b></p> <p>A) Σκοπός και φύση των ερευνητικών ερωτημάτων μιας ποσοτικής έρευνας.</p> <p>B) Ο σχεδιασμός της έρευνας, Κατηγοριοποίηση των ερευνών με βάση τον γενικό τους σκοπό.</p> <p>Γ) Το μοντέλο “Emergent Design”. Η χρήση της τεχνικής των εννοιολογικών χαρτών.</p> <p><b>4η Ενότητα</b></p> <p>A) Σημασία και χρήση του θεωρητικού υπόβαθρου.</p> <p>B) Είδη και καθορισμός μεταβλητών.</p>		

Γ) Κλίμακες μέτρησης.

#### **5η Ενότητα**

A) Συλλογή δεδομένων με τη βοήθεια ερωτηματολογίου. Καταρτισμός ερωτηματολογίου. Πιλοτική έρευνα για σκοπούς ελέγχου των ερευνητικών εργαλείων. Χορήγηση ερωτηματολογίου.

#### **6η Ενότητα**

A) Συγκέντρωση δεδομένων με τη βοήθεια της συνέντευξης (Interview). Είδη συνέντευξης (Δομημένη - Ημιδομημένη - Αδόμητη). Σχεδιασμός, οργάνωση και διεξαγωγή μιας συνέντευξης. Ανάλυση δεδομένων μιας συνέντευξης.

#### **7η Ενότητα**

A) Είδη δειγματοληψίας στην ποσοτική έρευνα. Δειγματοληπτικά βάρη. Το μέγεθος του δείγματος. Σφάλμα δειγματοληψίας. Μορφές σκόπιμης δειγματοληψίας στην ποιοτική έρευνα.

#### **8η Ενότητα**

A) Στρατηγικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων: Περιγραφική, Συσχετιστική και Επαγωγική στατιστική ανάλυση, Εντοπισμός σχέσεων ανάμεσα σε δύο ή/και περισσότερες μεταβλητές.

B) Περιγραφική Στατιστική: Descriptive Statistics (Mode, Median, Mean, Standard Deviation, Skewness, Kurtosis, S.E. Mean), Boxplot.

#### **9η Ενότητα**

A) Κανονική Κατανομή και εξέταση κατανομής: The Levene Test, Tests of Normality (Normal Plot, Detrended Normal Plot, The Lilliefors's Test, The Shapiro Wilk's Test).

#### **10η Ενότητα**

A) Επιλογή στατιστικών κριτηρίων. Επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας.

B) Επαγωγική Στατιστική – Παραμετρική: Sampling Distributions, Standard Error, Independent-samples t-test, One-sample t-test, Paired-samples t-test.

Γ ) Τρόποι υπολογισμού του effect size, ερμηνεία αποτελεσμάτων και τρόποι παρουσίασής του.

#### **11η Ενότητα**

A) One-way ANOVA & Multiple comparison procedures (Bonferroni and Scheffe tests).

#### **12η Ενότητα**

	<p>A) Linear Regression Analysis, Multiple Regression Analysis, Weighted Least-Squares Regression.</p> <p>B) Απαραμετρικά κριτήρια: Mann-Witney, Kolmogorov-Smirnov, Kruskal-Wallis one way analysis of variance, Kendall's W, Wilcoxon, Sign.</p>
<p><b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b></p>	<p>Παρουσιάσεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες, κουίζ, συζητήσεις, μελέτες περίπτωσης</p>
<p><b>Βιβλιογραφία</b></p>	<p><b>Βασική βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• American Psychological Association (2019). Publication manual. (7th ed.). APA.</li> <li>• Creswell, J. W., &amp; Creswell, J. D. (2022). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.</li> <li>• Della Porta, D., &amp; Keating, M. (Eds.). (2008). Approaches and methodologies in the social sciences: A pluralist perspective. Cambridge University Press.</li> <li>• Khoa, B. T., Hung, B. P., &amp; Hejsalem-Brahmi, M. (2023). Qualitative research in social sciences: data collection, data analysis and report writing. International Journal of Public Sector Performance Management, 12(1-2), 187-209.</li> <li>• Pawar, P. B., Verma, R., Daniel, C. O., &amp; Sayyad, L. (2023). Foundation of Research Methodology: A Comprehensive Guide. Red Unicorn Publication.</li> <li>• Savin-Baden, M., &amp; Major, C. (2023). Qualitative research: The essential guide to theory and practice. Routledge.</li> </ul> <p><b>Συμπληρωματική βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Green, S.B., &amp; Salkind, N. J. (2016). Using SPSS for Windows and Macintosh a la Carte (8th ed.). Pearson.</li> <li>• Mohajan, H. K. (2018). Qualitative research methodology in social sciences and related subjects. Journal of economic development, environment and people, 7(1), 23-48.</li> <li>• Cronbach, L. J. (3rd Ed) (1990). Essentials of Psychological Testing. New York: Harper &amp; Row.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>Nehru Pasoloran Pongsapan, M. P., Allo, M. D. G., &amp; Rumpa, L. D. (2023). A Guide To Research Proposal. Deepublish.</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Εργασία – Παρουσίαση, 30 μονάδες</li><li>Συμμετοχή στο μάθημα, 10 μονάδες</li><li>Τελική εξέταση, 60 μονάδες</li></ol>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνικά