

Τίτλος μαθήματος	Εκπαιδευτική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία				
Κωδικός μαθήματος	EDU103				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος /Εξάμηνο	1 ^ο / 1 ^ο				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Αντωνία Ζαχαρίου				
ECTS	7.5	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1 (3 ώρες)	Εργαστήρια/ εβδομάδα	0
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει μια περιεκτική σκιαγράφιση της ανάπτυξης των παιδιών, τόσο από εκπαιδευτική όσο και από αναπτυξιακή σκοπιά, εκκινώντας από την βρεφική μέχρι την πρώτη παιδική ηλικία. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα διδαχθούν τους τομείς ανάπτυξης του ατόμου (γνωστικός, γλωσσικός, κοινωνικός, συναισθηματικός και σωματικός τομέας) σε κάθε ηλικιακή κατηγορία, προκειμένου να κατανοήσουν την πολυπλοκότητα της ανάπτυξης και τους γενετικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες που μπορεί να επηρεάσουν την ομαλή πορεία της.</p> <p>Στις διαλέξεις θα συζητηθούν εκτενώς ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού, με έμφαση στο ρόλο των πρώιμων εμπειριών και τη σημασία της προσχολικής εκπαίδευσης και του/της παιδαγωγού για την προώθηση και ενίσχυση της ομαλής ανάπτυξης του ατόμου.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα κληθούν να εξετάσουν βασικά ζητήματα της ανάπτυξης του ατόμου (γνωστική, συναισθηματική, ψυχολογική, συμπεριφορική, βιολογική) μελετώντας τα υπό το πρίσμα των σύγχρονων θεωρητικών πλαισίων και των ερευνητικών δεδομένων λαμβάνοντας υπόψη τα σημαντικότερα περιβάλλοντα ανάπτυξης του παιδιού (οικογένεια, σχολείο, κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο).</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τα βασικά στάδια ανάπτυξης του ατόμου και τα χαρακτηριστικά κάθε σταδίου κατά ηλικιακή κατηγορία • Κατηγοριοποιούν και περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της βιολογικής, γνωστικής, συναισθηματικής, ψυχολογικής και κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού από την βρεφική μέχρι την πρώτη παιδική ηλικία • Γνωρίζουν και κατανοούν τις σημαντικότερες θεωρίες για τους βασικούς τομείς της ανθρώπινης ανάπτυξης (βιολογικές, ψυχαναλυτικές, συμπεριφοριστικές, γνωστικές) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν και να προσεγγίζουν κριτικά τους γενετικούς, βιολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του παιδιού και την εκπαιδευτική διαδικασία • Αναγνωρίζουν τις ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών προσχολικής ηλικίας και να δημιουργούν υποστηρικτικά μαθησιακά περιβάλλοντα 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές θεωρίες και έννοιες της αναπτυξιακής ψυχολογίας • Στάδια ανάπτυξης του ατόμου από τη βρεφική μέχρι την πρώτη παιδική ηλικία • Σωματική, γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία • Κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο και ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία • Συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας: θεωρίες, δεξιότητες και ο ρόλος των πρώιμων εμπειριών • Σωματική και κινητική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας • Ο ρόλος της προσχολικής εκπαίδευσης στην αναπτυξιακή πορεία του παιδιού 		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Παρουσιάσεις εργασιών (ατομικές ή/και ομαδικές) • Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (podcast, video, διαφάνειες) • Χρήση ενεργητικών τεχνικών μάθησης (όπως καταϊγισμός ιδεών, μελέτες περιπτώσεις, ενεργητική συμμετοχή) 		
Βιβλιογραφία	<p><u>Ελληνική Βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντωνοπούλου, Ζ. (Μετάφ.). (2022). <i>Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη</i>, Τόμος Α' (Η. Μπεζεβέγκης, Επιμ.). Αθήνα: Gutenberg • Berk, E. L. (2019). <i>Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου ανάπτυξης</i> (Επιμ. Ε. Μακρή-Μπότσαρη). Αθήνα: Κριτική • Cole, M., & Cole, S. (2015). <i>Η ανάπτυξη των παιδιών</i> (Επιμ. Ζ. Μπαμπλέκου). Αθήνα: Gutenberg • Craig, G. J., & Baucum, D. (2008). <i>Η Ανάπτυξη του Ανθρώπου</i>, Τόμος Β'. Αθήνα: Παπαζήσης • Slater, A., & Bremner, G. (2019). <i>Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία</i> (Επιμ. Β. Τσούρτου). Θεσσαλονίκη: Τζιόλας <p><u>Αγγλική Βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berk, L. (2019). <i>Developmental Psychology: The lifespan approach</i>. Athens: Politeia • Cole, M., & Cole, S. R. (2011). <i>The Development of Children</i> (6th ed.). Athens: Typothito • Donaldson, M. (2001). <i>Children's Thinking</i> (Στ. Βοσνιάδου, Επιμ.). Athens: Gutenberg 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Feldman, R. (2019). <i>Developmental Psychology: A Lifespan Approach</i> (9th ed.). Athens: Gutenberg • Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S. (2014). <i>The Development of Children</i> (7th ed.). Athens: Typothito • Santrock, W. J. (2022). <i>Life-span Development</i> (17th ed.). New York: McGrawHill
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσία και συμμετοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος (10%) • Ατομική ή Ομαδική Εργασία (40%) • Τελική Εξέταση (50%) <p>Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με κριτήριο την παρουσία και τη συμμετοχή τους στις εβδομαδιαίες διαλέξεις.</p> <p>Στην ατομική ή ομαδική εργασία, οι φοιτητές/τριες θα αρχίσουν να εξερευνούν υπάρχουσες δημοσιευμένες και αξιολογημένες έρευνες σχετικές με το θέμα που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές/τριες θα αναλύσουν και θα συνοψίσουν τα βασικά ευρήματα από σχετικές ακαδημαϊκές πηγές, καθώς και θα εντοπίσουν τομείς όπου χρειάζεται περαιτέρω έρευνα ή τα ευρήματα είναι ασαφή.</p> <p>Στο τέλος κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτή εξέταση, όπου καλούνται να απαντήσουν σε σειρά ερωτήσεων που έχουν διδαχτεί και σχετίζεται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
Γλώσσα	Ελληνική