

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία της διδασκαλίας και αναλυτικό πρόγραμμα στην προδημοτική εκπαίδευση				
Κωδικός μαθήματος	EDU201				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος /Εξάμηνο	2 ^ο /1 ^ο				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Μαρία Καραμανίδου				
ECTS	7.5	Διαλέξεις/ εβδομάδα	1 (3 ώρες)	Εργαστήρια/ εβδομάδα	1
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Τα Αναλυτικά Προγράμματα (ΑΠ) προδημοτικής εκπαίδευσης στοχεύουν στη διασύνδεση της διδακτέας ύλης με την πρακτική διδασκαλία, εστιάζοντας κάθε φορά σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με σαφώς καθορισμένους σκοπούς, στόχους και θεματικές ενότητες. Πρόκειται για ξεχωριστό ερευνητικό πεδίο των Επιστημών της Αγωγής που βρίσκεται σε συνεχή εξέλιξη.</p> <p>Η γνώση της θεωρίας των αναλυτικών προγραμμάτων είναι απαραίτητη κατά την αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών προκειμένου να εφοδιαστούν με τα κατάλληλα εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να κατευθύνουν τη διδασκαλία και τη μάθηση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, υποστηρίζοντας την ολόπλευρη ανάπτυξη τους μέσα από σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και ενδεδειγμένες μεθόδους, όπως το παιχνίδι και η βιωματική μάθηση, ενώ προβλέπεται και η δημιουργία και υλοποίηση project.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να διδαχθούν τα βασικά μοντέλα ΑΠ, τους τομείς ανάπτυξης και τα δομικά χαρακτηριστικά τους, ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ατομικές και στις ομαδικές ανάγκες των παιδιών. Επιπλέον, θα μελετήσουν την οργάνωση της τάξης σε κέντρα μάθησης, καθώς και την οργάνωση του εσωτερικού και υπαίθριου χώρου του σχολείου. Τέλος, θα ενημερωθούν για τους διάφορους τύπους σχολείων προδημοτικής εκπαίδευσης.</p> <p>Τις παραπάνω θεωρητικές γνώσεις θα πρέπει να εφαρμόσουν πρακτικά κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων που θα αποτελέσουν μια προσομοίωση της σχολικής αίθουσας. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να αναπτύξουν σχέδια μαθήματος σύμφωνα με τις οδηγίες των ΑΠ και να τις εφαρμόσουν στην τάξη προκειμένου να εντοπίσουν πιθανές δυσκολίες και να λάβουν το απαραίτητο αναστοχασμό από τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος.</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα	Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες και αρχές των Αναλυτικών Προγραμμάτων • Γνωρίζουν τα βασικά μοντέλα ΑΠ, τους τομείς ανάπτυξης και τα δομικά χαρακτηριστικά τους • Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ατομικές και ομαδικές ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας, λαμβάνοντας υπόψιν το τρέχον ΑΠ • Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν σχέδια μαθήματος για τα γνωστικά αντικείμενα της προδημοτικής εκπαίδευσης • Εφαρμόζουν σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, όπως το παιχνίδι και τη βιωματική μάθηση για την προώθηση της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών • Οργανώνουν την τάξη σε κέντρα μάθησης και να διαμορφώνουν τόσο τον εσωτερικό όσο και τον υπαίθριο χώρο του σχολείου για να ενισχύσουν τη μαθησιακή εμπειρία • Γνωρίζουν τους διάφορους τύπους σχολείων προδημοτικής εκπαίδευσης • Συμμετέχουν ενεργά σε project • Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και δομικά χαρακτηριστικά των Αναλυτικών Προγραμμάτων προσχολικής εκπαίδευσης • Μοντέλα Αναλυτικών Προγραμμάτων προσχολικής εκπαίδευσης • Τομείς ανάπτυξης και γνωστικά αντικείμενα • Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας σύμφωνα με τις αρχές του τρέχοντος Αναλυτικού Προγράμματος και τις ανάγκες των παιδιών της τάξης • Οργάνωση του εσωτερικού και υπαίθριου χώρου του νηπιαγωγείου • Οργάνωση της τάξης σε κέντρα μάθησης • Πρακτική εφαρμογή των δραστηριοτήτων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον • Ανάπτυξη ομαδικών project με θέσπιση βραχυπρόθεσμων, μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων • Τύποι σχολείων (High Scope, Reggio Emilia κ.α.) και μοντέλα προγραμμάτων (Ελεύθερο Παιχνίδι – Free Play, εις βάθος μελέτη, μέθοδος Project) προδημοτικής εκπαίδευσης 		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Συζητήσεις • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού 		
Βιβλιογραφία	Ελληνική Βιβλιογραφία		

	<ul style="list-style-type: none"> • Δαμανάκη, Σ. (2012). <i>Αναλυτικά προγράμματα και σύγχρονη εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη</i>. Εκδόσεις Πατάκη • Καραγιάννης, Σ. (2016). <i>Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην προσχολική εκπαίδευση</i>. Εκδόσεις Γρηγόρη • Μάγος, Κ. (2018). <i>Η οργάνωση της μάθησης στην προσχολική εκπαίδευση: Θεωρία και εφαρμογές</i>. Εκδόσεις Πεδίο <p><u>Αγγλική Βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bredekamp, S., & Copple, C. (2009). <i>Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8</i> (3rd ed.). National Association for the Education of Young Children (NAEYC). • Edwards, C., Gandini, L., & Forman, G. (Eds.). (2011). <i>The hundred languages of children: The Reggio Emilia experience in transformation</i> (3rd ed.). Praeger • Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). <i>Professional capital: Transforming teaching in every school</i>. Teachers College Press
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσία και συμμετοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος (10%) • Σχεδιασμός, δημιουργία, εφαρμογή παρουσίαση σχεδίων μαθήματος (εργαστήριο) (40%) • Τελική Εξέταση (50%) <p>Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με κριτήριο την παρουσία και τη συμμετοχή τους στις εβδομαδιαίες διαλέξεις.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αναπτύξουν, να εφαρμόσουν και να παρουσιάσουν σχεδίων μαθήματος για τη διδασκαλία διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων με τρόπο που να είναι παιδαγωγικά κατάλληλος για παιδιά προσχολικής ηλικίας και προάγει τη βιωματική μάθηση και τη συμμετοχή των παιδιών.</p> <p>Στο τέλος κάθε εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με γραπτή εξέταση, όπου καλούνται να απαντήσουν σε σειρά ερωτήσεων που έχουν διδαχτεί και σχετίζεται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>
Γλώσσα	Ελληνική