

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Μεταπτυχιακή Εργασία</b>				
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	<b>GTS1708</b>				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	Ειδικού Υποβάθρου/Κορμού				
<b>Επίπεδο</b>	Μεταπτυχιακό (Επίπεδο 7)				
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> / 3 <sup>ο</sup>				
<b>ECTS</b>	20	<b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b>	6 συνολικά (εξ αποστάσεως)	<b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b>	-
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p>Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Πράσινη Μετάβαση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη απαιτεί τη συγγραφή μιας μεταπτυχιακής εργασίας για τις πράσινες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ο σκοπός είναι τόσο να ελέγξει την ικανότητα των φοιτητών να χρησιμοποιούν τα εργαλεία και τις έννοιες που δόθηκαν κατά τη διάρκεια των προηγούμενων σπουδών τους όσο και να τους βοηθήσει να βελτιώσουν περαιτέρω τις ικανότητές τους στη συγγραφή ενός τέτοιου εγγράφου.</p> <p>Η εργασία είναι ένα επαγγελματικό και επιστημονικό έγγραφο, το οποίο εκθέτει τις προτάσεις του συγγραφέα για την υλοποίηση σημαντικών αλλαγών. Η εφαρμοσμένη επιχειρηματική ερευνητική εργασία είναι μια απαιτητική ακαδημαϊκή εργασία με απαιτητικές προδιαγραφές και στόχους, η οποία πρέπει να ικανοποιεί τις απαιτήσεις του μεταπτυχιακού επιπέδου σπουδών όσον αφορά (α) τις γνώσεις, (β) την ερευνητική μεθοδολογία και (γ) τις δεξιότητες επιστημονικής συγγραφής.</p> <p>Η εργασία πρέπει να βασίζεται σε εμπειρική έρευνα (αρχαιακή, πειραματική, τεχνική, επιτόπια έρευνα κ.λπ.). Θα πρέπει να έχει την ακόλουθη γενική δομή:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή: θέμα, στόχοι και σημασία της έρευνας</li> <li>2. Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας</li> <li>3. Περιγραφή και αιτιολόγηση της ερευνητικής μεθοδολογίας</li> <li>4. Παρουσίαση ερευνητικού κενού</li> <li>5. Παρουσίαση και ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων</li> <li>6. Συζήτηση των ευρημάτων και των αποτελεσμάτων</li> <li>7. Συμπεράσματα</li> <li>8. Βιβλιογραφία</li> </ol> <p>Κατά γενικό κανόνα, ο συγγραφέας της εργασίας μπορεί να χρησιμοποιεί υπάρχοντα ερευνητικά δεδομένα, ιδέες και θεωρίες σχετικά με το θέμα, που έχουν ήδη παραχθεί από άλλους ερευνητές, αλλά πρέπει ωστόσο να παρέχει μια πρωτότυπη επεξεργασία, ανάλυση, κριτική αναθεώρηση και επαλήθευση των παραπάνω, προκειμένου να συμβάλει προσωπικά στον επιστημονικό τομέα της εργασίας.</p> <p>Οι διαδραστικές δραστηριότητες θα βοηθήσουν τους σπουδαστές να κατασκευάσουν την εργασία βήμα προς βήμα, λαμβάνοντας ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτές, ή άλλους επιχειρηματικούς φορείς.</p>				

	<p>Συγκεκριμένα, οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:</p> <p><b>Στόχος 1:</b> Διερεύνηση του σκοπού, της διαδικασίας και των δυνατοτήτων επίλυσης προβλημάτων της εφαρμοσμένης επιχειρηματικής έρευνας</p> <p><b>Στόχος 2:</b> Επιλογή ερευνητικού θέματος για περαιτέρω διερεύνηση</p> <p><b>Στόχος 3:</b> Δημιουργία ολοκληρωμένης Εισαγωγής</p> <p><b>Στόχος 4:</b> Ανάπτυξη βιβλιογραφικής ανασκόπησης με συστηματική ανασκόπηση και αξιολόγηση της σχετικής έρευνας, των θεωριών και της βιβλιογραφίας</p> <p><b>Στόχος 5:</b> Προσδιορισμός της τρέχουσας κατάστασης ενός οργανισμού σε σχέση με την Πράσινη Μετάβαση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, διατυπώνοντας ερευνητικούς σκοπούς, ερωτήματα και στόχους με βάση το αναγνωρισμένο κενό μεταξύ της παρούσας κατάστασης και των μελλοντικών στόχων</p> <p><b>Στόχος 6:</b> Εξήγηση του σκοπού και της εφαρμογής των διαφόρων ερευνητικών μεθόδων, για επιλογή των κατάλληλων σχεδιασμών για συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και να προτείνει βελτιώσεις για τη βελτίωση της ποιότητας της έρευνας</p> <p><b>Στόχος 7:</b> Σχεδιασμός και εφαρμογή μεθοδολογικού σχεδιασμού, συμπεριλαμβανομένης της συλλογής πρωτογενών δεδομένων</p> <p><b>Στόχος 8:</b> Σωστή παρουσίαση και ανάλυση των δεδομένων</p> <p><b>Στόχος 9:</b> Κριτική αξιολόγηση και ερμηνεία των ερευνητικών ευρημάτων και των θεωρητικών πλαισίων</p> <p><b>Στόχος 10:</b> Εξαγωγή ουσιαστικών και εφαρμόσιμων συμπερασμάτων</p> <p><b>Στόχος 11:</b> Εξασφάλιση σαφήνειας, συνοχής και συνέπειας του γραπτού περιεχομένου</p> <p><b>Στόχος 12:</b> Σωστή παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου σε ακροατήριο</p>		
<p><b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b></p>	<p><b>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, ο σπουδαστής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μετατρέψει μια πρωτότυπη ιδέα σε τελικό εργασία.</li> <li>2. Αναλύσει την υπάρχουσα έρευνα κριτικά.</li> <li>3. Εφαρμόσει προηγμένες δεξιότητες και διαδικασίες ακαδημαϊκής γραφής.</li> <li>4. Χρησιμοποιήσει και να αναφέρει ακαδημαϊκές και μη ακαδημαϊκές πηγές</li> <li>5. Συλλέξει πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα σχετικά με την έρευνά του</li> <li>6. Αναλύσει εμπειρικά δεδομένα χρησιμοποιώντας κατάλληλες ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους.</li> <li>7. Ερμηνεύσει τα αποτελέσματα για την παροχή λύσεων στις επιχειρήσεις σε σχέση με την πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη.</li> <li>8. Αξιολογήσει κριτικά τα ερευνητικά αποτελέσματα για νομικούς και δεοντολογικούς λόγους.</li> </ol>		
<p><b>Προαπαιτούμενα</b></p>	<p>Μαθήματα (6) δύο πρώτων εξαμήνων</p>	<p><b>Συναπαιτούμενα</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Περιεχόμενο μαθήματος</b></p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος έχει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Γενική επισκόπηση και κατευθυντήριες γραμμές</li> <li>● Επιλογή του θέματος της έρευνας</li> <li>● Εισαγωγή</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Βιβλιογραφική ανασκόπηση και βιβλιογραφία</li> <li>● Το χάσμα μεταξύ των σημερινών πρακτικών βιωσιμότητας και των μελλοντικών στόχων της πράσινης μετάβασης: Ερωτήσεις και Στόχοι της έρευνας</li> <li>● Μεθοδολογία έρευνας</li> <li>● Εφαρμογή της μεθοδολογίας και συλλογή δεδομένων</li> <li>● Παρουσίαση και ανάλυση δεδομένων</li> <li>● Συζήτηση των ευρημάτων και των αποτελεσμάτων</li> <li>● Συμπεράσματα</li> <li>● Τελική επεξεργασία</li> <li>● Παρουσίαση του έργου</li> </ul>
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	<p>Η ενσωμάτωση του <b>Microsoft Teams</b> και του <b>Moodle</b> στα εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά μας προγράμματα εξασφαλίζει ένα ισχυρό και διαδραστικό μαθησιακό περιβάλλον που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των σύγχρονων εκπαιδευομένων. Το Microsoft Teams διευκολύνει την επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο μέσω ζωντανών συνεδριών, κοινής χρήσης οθόνης και συνεργατικών εργαλείων, όπως λευκοί πίνακες και αίθουσες διαλείμματος, ενισχύοντας τη συμμετοχή των σπουδαστών και προωθώντας δυναμικές συζητήσεις. Εν τω μεταξύ, το Moodle χρησιμεύει ως ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης μάθησης, προσφέροντας δομημένη πρόσβαση σε υλικό μαθημάτων, αξιολογήσεις και φόρουμ συζητήσεων. Αυτός ο συνδυασμός σύγχρονων και ασύγχρονων εργαλείων υποστηρίζει την αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση, επιτρέποντας την ευελιξία, την προσβασιμότητα και την παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας. Η προσέγγισή μας ευθυγραμμίζεται με τα παγκόσμια πρότυπα για τη διαδικτυακή μάθηση, δίνοντας έμφαση τόσο στην τεχνολογική καινοτομία όσο και στην παιδαγωγική αριστεία.</p>
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική